

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Фактор мультилингвизма
в логопедической практике.
Билингвальная афазия» 72 ч.

12, 16, 20, 23, 27 июля- 17.00-20.00 МСК- онлайн



АНО ДПО
**СРЕДНЕРУССКАЯ АКАДЕМИЯ
СОВРЕМЕННОГО ЗНАНИЯ**

Лицензия на образовательную деятельность № 104
серия 40Л01 № 0001559 от 7 апреля 2016 года
Основана в 2013 году

- среднерусскаяакадемия.рф
- vk.com/prodpo
- 8 (800) 500-14-86



О программе

В результате обучения по программе, слушатели:

приобретут знания о феноменологии билингвизма/ мультилингвизма:

об особенностях развития речи ребенка в билингвальной среде; особенностях проявления различных нарушений речи у двуязычных и многоязычных;

научатся ориентироваться в вопросах двуязычия и его проявлений в норме и при патологии речи; осуществлять логопедическое консультирование двуязычных/многоязычных индивидов с нарушениями речи; отграничивать симптомы различных речевых нарушений от проявлений двуязычия, свойственных нейротипичным билингвам;

овладеют методами и приемами коррекционно-развивающей и коррекционно-восстанавливающей логопедической работы, ориентированными на преодоление нарушений речи у билингвов/многоязычных (дисграфия, афазия и др.)

Актуальность программы

Теория восстановительного обучения больных с афазией располагает большим арсеналом успешно зарекомендовавших себя в практике логопедической работы методов восстановления речи, многие из которых стали уже классическими (А.Р.Лурия, 1962; В.В.Оппель, 1963; И.С.Цветкова, 1980 и др.). Однако все они, как правило, ориентированы на восстановление речи у монолингвов. Методов восстановления речи билингвов практически нет.

Современная практика специалиста подчеркивает необходимость совершенствования процесса восстановления речи билингвов с афазическими расстройствами и изыскания резервов повышения уровня их реабилитации.

Восстановление речи при афазии у билингвов не может быть полным и адекватным без учета специфики их речевых расстройств. Потребности логотерапии афазий определяют актуальность и необходимость разработки научно обоснованных, адекватных методов, способствующих успешному восстановлению речи билингвов на используемых ими языках.

Модули программы

Сущность и типология билингвизма.

Развитие ребенка в билингвальной среде

Особенности логопедической работы с двуязычными/многоязычными индивидами. Специфика логопедического обследования и коррекции нарушений устной и письменной речи.

Восстановление речи при билингвальной афазии.



Программа повышения квалификации

«Фактор мультилингвизма в логопедической практике. Билингвальная афазия»

Срок обучения: 3 недели

Объем программы: 72 часа

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных технологий, занятия идут в режиме онлайн

**Документ о квалификации:
удостоверение о повышении
квалификации установленного
образца**



Преподаватель программы: Ж.А. Пайлозян

Жанна Арутюновна Пайлозян, доктор педагогических наук, доцент кафедры логопедии и восстановительной терапии АГПУ им. Хачатура Абовяна, практикующий логопед, руководитель логопедической службы международного научно-образовательного комплекса «Лицей Ширакаци», консультант логопедической службы реабилитационного центра «Защитник Отечества», Ереван



Стоимость программы

- **Программа повышения квалификации «Фактор мультилингвизма в логопедической практике. Билингвальная афазия», 72 ч - 7 000Р**



АНО ДПО
**СРЕДНЕРУССКАЯ АКАДЕМИЯ
СОВРЕМЕННОГО ЗНАНИЯ**

Лицензия на образовательную деятельность № 104
серия 40/Л01 № 0001559 от 7 апреля 2016 года
Основана в 2013 году

- среднерусскаяакадемия.рф
- vk.com/prodro
- 8 (800) 500-14-86



Как с нами связаться :

- сообщение в группу
<https://vk.com/gim114485135>
- заявка на сайте
<https://www.среднерусскаяакадемия.рф/>
- по телефонам:

