

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Теория и методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС

Характеристика дисциплины

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020, 8 февраля 2021 г

Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" с изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.

Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" с изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.

Дисциплина «Теория и методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС», является обязательной для изучения.

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Теория и методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС» включает 1 тему. Тема составляет 1 дидактическую единицу: «Теория и методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС».

Цель дисциплины: формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих педагогическую деятельность учителя английского языка в условиях реализации требований ФГОС начального, основного и среднего общего образования

Содействие становлению специальных профессиональных компетенций педагогического образования на основе овладения содержанием дисциплины. Изучение сущности, закономерностей, тенденций и перспектив развития педагогического процесса как фактора и средства развития учащихся в процессе обучения английскому языку. Изучение основных компонентов методической системы обучения английскому языку.

Основными задачами дисциплины являются:

- обеспечить теоретическую и практическую подготовку слушателей, способность ориентироваться в современных педагогических концепциях и методиках деятельности учителя иностранного (английского языка) в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;

-создать условия для развития педагогического мышления, проектной деятельности, обучения современным информационно-коммуникационным технологиям в условиях реализации требований ФГОС НОО, ООО, СОО.

- изучить основные положения актуальных ФГОС НОО, ООО, СОО; развить и систематизировать знания о научно-теоретических основах изучения английского языка и опыта их применения в образовательной практике современной школы;

-обобщить и систематизировать знания теоретических концепций преподавания английского языка; приобрести опыт использования в работе учителя современных методик;

сформировать навыки по применению мультимедийных технологий и дистанционных видов обучения; технологий организации индивидуальной и групповой работы с учащимися

- развить творческий потенциал специалиста, необходимый ему для дальнейшего самообучения, саморазвития и самореализации, расширить его теоретические представления об основах теории и методики

обучения английскому языку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы профессиональной переподготовки «Педагогика. Методика преподавания английского языка и литературы», 560 часов. Дисциплина изучается протяжении всего курса обучения по программе (в течение 14 недель.), зачет при заочной форме обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен к осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования