

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Теория и методика познавательного-речевого развития дошкольника Характеристика дисциплины**

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе:

Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020, 8 февраля 2021 г

Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" с изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.

Дисциплина «Теория и методика познавательного-речевого развития дошкольника», в соответствии с учебным планом, является обязательной для изучения дополнительной профессиональной программы ПП «Образование и дошкольная педагогика»

#### **Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина «Теория и методика познавательного-речевого развития дошкольника» включает 1 тему. Темы объединены в 1 дидактические единицу: Теория и методика познавательного-речевого развития дошкольника.

Цель дисциплины – формирование готовности слушателей к профессиональной деятельности в области речевого развития детей дошкольного возраста на основе современных научных знаний об онтогенезе речи и речевого общения.

Основными задачами дисциплины являются:

- обеспечить теоретическую и практическую подготовку слушателей к организации процесса познавательного-речевого развития дошкольников;
- сформировать знания об особенностях речевого развития дошкольников разных возрастных групп и причинах отклонений детей от языковой нормы.
- передать знания о закономерности усвоения ребенком родного языка;
- сформировать интерес к наблюдению за особенностями детской речи, научить квалифицировать и определять причины детских речевых инноваций,
- сформировать практические навыки обследования речи дошкольников

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы профессиональной переподготовки «Образование и дошкольная педагогика»

Дисциплина изучается на протяжении всего курса обучения по программе, зачет при заочной форме обучения.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

##### **Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

##### **Профессиональные компетенции:**

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики