

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Адаптация ребенка к условиям детского сада

Характеристика дисциплины

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года №1351., с изменениями и дополнениями от: 25 марта 2015 г.

Единогласно квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н

Дисциплина «Адаптация ребенка к условиям детского сада», является обязательной для изучения.

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Адаптация ребенка к условиям детского сада» включает 1 тему. Темы объединены в 1 модуль (дидактическую единицу): «Адаптация ребенка к условиям детского сада»

Целью освоения дисциплины является изучение возможностей создания и поддержки в ДОО адаптивной педагогической среды (в единстве ее санитарно-гигиенических, психогигиенических и дидактических компонентов), которая с одной стороны, максимально соответствует особенностям и потребностям всестороннего развития всех воспитанников, с другой - способствует эффективной реализации задач ранней диагностики, профилактики и преодоления ситуаций и состояний риска в детском развитии.

Задачи учебной дисциплины:

–изучить возможности, потребности, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;

–сформировать умения максимально адаптировать образовательную организацию к потребностям и интересам конкретного ребенка;

–овладеть знаниями об адаптации, ее значении в развития личности дошкольника;

–приобрести опыт анализа адаптации дошкольников в ОО, определения ее уровней;

–приобрести опыт разработки комплекса мер по повышению адаптационных возможностей детей дошкольного возраста

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебный план основной программы профессионального обучения по должности служащих 24236 «Младший воспитатель», 3 квалификация. Дисциплина изучается на протяжении всего курса обучения по программе (в течение 8 недель.), зачет при заочной форме обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Овладеть компетенциями:

Профессиональные компетенции

ПК 2.1. – Способен участвовать в планировании различных видов деятельности и общения детей в течение дня;

ПК 2.2. – Способен участвовать в организации различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста;

ПК 2.3. – Способен организовывать совместно с воспитателем посильный труд и самообслуживание детей

ПК 2.4. Способен организовывать общение детей.