

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Дефектология. Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ОВЗ»

Характеристика дисциплины

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе Приказа Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. n 123 об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Раздел утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н

Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" с изменениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.

Дисциплина «Дефектология. Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ОВЗ», является обязательной для изучения.

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Дефектология. Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ОВЗ» включает 1 тему. Тема составляет одну дидактическую единицу: «Дефектология. Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ОВЗ».

Цель изучения дисциплины: Подготовить слушателей к педагогической деятельности в обучении по адаптированным основным общеобразовательным программам, воспитании, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины:

раскрыть слушателям биологические, психолого-педагогические и социально-экономические аспекты проблемы нарушения развития человека;

изучить особенности разных типов нарушенного развития; общепсихологические фундаментальные проблемы, решаемые дефектологией

познакомить слушателей с основными видами нарушений физического и психического развития детей, системой образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ

организацией в Российской Федерации системы помощи, специального образования и системой специальных учреждений для детей с нарушениями развития; приемами изучения особенностей учебной деятельности и поведения учащихся, имеющих отклонения в развитии, раскрыть пути преодоления данных нарушений.

сформировать представление о системе комплексной реабилитации, нейрореабилитации детей с ОВЗ, дать навыки профессионального междисциплинарного взаимодействия с разнопрофильными специалистами коррекционной сферы.

сформировать клиническую составляющую профессиональной компетенции учителя-дефектолога

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы профессиональной переподготовки «Дефектология», 920 часов. Дисциплина изучается на протяжении всего курса обучения по программе (в течение 23 недели.), зачет при заочной форме обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной

деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Профессиональными компетенциями:

ПК-1 Способен к организации и реализации работы, направленной на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии, в том числе находящихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, создаваемых для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

ПК-2 Способен к реализации обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации детей с ОВЗ