

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Дошкольная педагогика в условиях реализации ФГОС ДО»

1. Характеристика дисциплины

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 121,

Профессиональным стандартом "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н,

Дисциплина «Дошкольная педагогика в условиях реализации ФГОС ДО», является обязательной для изучения.

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Дошкольная педагогика в условиях реализации ФГОС ДО» включает 3 темы. Темы объединены в 2 дидактические единицы: «Дошкольная педагогика», «Дошкольник как субъект воспитания и объект педагогической деятельности».

Цель дисциплины – формирование у слушателей знаний и навыков в области теории и практики дошкольной педагогики.

Основными задачами дисциплины являются:

-сформировать у слушателей целостное представление о сущности, содержании и технологиях педагогического процесса и его специфики в системе дошкольного образования

-создать условия для развития педагогического мышления слушателей, проектной деятельности, обучения современным педагогическим технологиям

-сформировать у слушателей представления о сущности и специфике организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам в дошкольной образовательной организации;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы повышения квалификации «Робототехника и конструирование в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО»

Дисциплина изучается протяжении всего курса обучения по программе (в течении 2 недель.), зачет при заочной форме обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общепрофессиональные компетенции:

Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) – ОПК-2

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы

ПК-2 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания