

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Доступная среда. Технологии организации доступности объектов и услуг и особенности сопровождения инвалидов в учреждениях

Характеристика дисциплины

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020 С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.

Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"

Профессионального стандарта «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2017 года N 351н

Дисциплина «Доступная среда. Технологии организации доступности объектов и услуг и особенности сопровождения инвалидов в учреждениях», является обязательной для изучения.

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Доступная среда. Технологии организации доступности объектов и услуг и особенности сопровождения инвалидов в учреждениях» включает 1 тему. Тема составляет 1 дидактическую единицу: «Доступная среда. Технологии организации доступности объектов и услуг и особенности сопровождения инвалидов в учреждениях»

Цель дисциплины – освоение навыков создания комфортных условий пребывания для маломобильных групп населения, формирования равных условий доступа к социальным услугам, предоставляемым для населения.

Задачи дисциплины:

-Сформировать комплексное представление о принципах организации доступной среды в образовании.

-Сформировать и развивать культуру, осведомленность и гражданскую позиции в отношении инвалидов;

-Получить и использовать знания в профессиональных сферах деятельности, которые обеспечивают решение вопросов, связанных с развитием безбарьерной среды.

-сформировать навыки разработки и внедрения (локальных) нормативно-правовых документов с учетом принципов формирования доступной среды для инвалидов и иных маломобильных групп населения в центрах оказания социальных услуг;

- сформировать навыки организации закупок оборудования и услуг для инвалидов и маломобильных групп населения;

- сформировать навыки использования новых технологий производства, новых моделей технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалидам (вспомогательных/ассистивных средств и услуг);

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы повышения квалификации

«Доступная среда. Технологии организации доступности объектов и услуг и особенности сопровождения инвалидов в учреждениях», 36,72,144 ч. Дисциплина изучается протяжении всего курса обучения по программе (в течение 1,2,4 недель.), зачет при заочной форме обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Профессиональные компетенции:

ПК 1 Способен участвовать в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды

ПК 2 Способен оказывать техническую помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья для осуществления возможности вести независимый образ жизни и активно участвовать во всех аспектах жизнедеятельности