

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Голос как междисциплинарная проблема. Фониатрия. Логопедические аспекты фониатрии»

Характеристика дисциплины

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе Приказа Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. n 123 об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование "ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий" (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 N 2020-ст) (ред. от 18.02.2021) 2269 Специалисты в области здравоохранения, не входящие в другие группы

Профессионального стандарта «Медицинский логопед»

Дисциплина «Голос как междисциплинарная проблема. Фониатрия. Логопедические аспекты фониатрии», является обязательной для изучения.

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Голос как междисциплинарная проблема. Фониатрия. Логопедические аспекты фониатрии» включает 2 темы.

Темы объединены в 2 дидактические единицы: «Голос как междисциплинарная проблема. Фониатрия», «Логопедические аспекты фониатрии».

Цель изучения дисциплины: формирование теоретических представлений об этиологии, патогенезе, симптоматике нарушений голосовой функции, существующих классификациях и формах нарушения голоса; освоение практических умений и навыков в области выявления и устранения нарушений голоса.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- Сформировать представления о механизмах и симптоматике нарушений голосовой функции.
- Обучать проводить диагностику и оценку показателей нарушений голоса с целью их коррекции.
- Сформировать представления о методиках коррекционного воздействия при нарушении голоса органического и функционального характера, центрального или периферического генеза.
- Сформировать навыки практического владения методиками логопедической работы по восстановлению и коррекции нарушений голоса и выразительности речи
- Изучить строение и функционирование органов голосообразования; Изучить строение голосового аппарата, формирование профессиональных компетенций в диагностике и коррекции речевых и голосовых нарушений.
- Изучить строение и функционирование органов голосообразования;
- Приобрести навыки здорового голосообразования и дыхания;
- Освоить комплекс гигиенических мероприятий, имеющих цель профилактики голоса;
- Сформировать представления об исторической эволюции фониатрии как одного из отделений оториноларингологии в зарубежной и отечественной медицине

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы профессиональной переподготовки «Нейродефектология. Афазия, методики восстановления», 1180 часов. Дисциплина изучается на протяжении всего курса обучения по программе (в течение 36 недель), зачет при очно-заочной форме обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профессиональные компетенции:

ПК 1 Способен к оказанию помощи населению по диагностике, коррекции, реабилитации, профилактике и экспертизе функций, активности и участия, связанных с речью, голосом и глотанием