

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Инновационные и здоровьесберегающие технологии в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО

Характеристика дисциплины

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020 С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.

Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"

Дисциплина «Инновационные и здоровьесберегающие технологии в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», является обязательной для изучения.

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Инновационные и здоровьесберегающие технологии в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» включает 1 тему. Темы объединены в 1 дидактическую единицу: «Инновационные и здоровьесберегающие технологии в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО».

Цель дисциплины – формирование готовности слушателей к организации и реализации здоровьесберегающей деятельности в дошкольных образовательных учреждениях к практической реализации инновационных технологий в ДОО.

В структуре программы представлен перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Основными задачами дисциплины являются

- сформировать систематизированные знания о современных инновационных технологиях в ДОО.
- сформировать умение выявлять, анализировать и обобщать педагогический опыт в ДОО,
- содействовать становлению интереса к самостоятельному исследованию инновационных педагогических технологий в области дошкольного образования.
- выработать умения по решению педагогических задач в рамках применения разнообразных педагогических технологий в дошкольном образовании.
- сформировать умения применять современные и классические педагогические технологии в дошкольных организациях разного типа и вида.
- развивать умения и навыки технологической организации процесса обучения и воспитания в дошкольных образовательных организациях; качества личности, отвечающие современным требованиям, предъявляемым к личности педагога.
- продолжать развивать педагогическое мышление, готовность будущего специалиста к инновационной педагогической деятельности в сфере дошкольного образования.
- сформировать профессиональные навыки, необходимые для организации процесса применения инновационных технологий в ДОО.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы повышения квалификации «Инновационные и здоровьесберегающие технологии в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», 36,72,144 часа. Дисциплина изучается на протяжении всего курса обучения по программе (в течение 1,2,4 недель.), зачет при заочной форме обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Профессиональные компетенции:

ПК 1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования