

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Интегративные технологии активизации речи (логоритмика, нейрологопедия, кинезиология)**

#### **Характеристика дисциплины**

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе  
Министерство Образования и Науки Российской Федерации приказ от 22 февраля 2018 г. n 123 об  
утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта высшего образования -  
бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других  
служащих (ЕКС), Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»,  
утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н

Дисциплина «Интегративные технологии активизации речи (логоритмика, нейрологопедия,  
кинезиология)», является обязательной для изучения.

#### **Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина «Интегративные технологии активизации речи (логоритмика, нейрологопедия,  
кинезиология)» включает 1 тему. Темы объединены в 1 дидактическую единицу: «Интегративные  
технологии активизации речи (логоритмика, нейрологопедия, кинезиология)».

**Цель** изучения дисциплины заключается в формирование у слушателей знаний, умений и навыков  
определения и анализа структуры речевого дефекта, причин и механизмов речевого расстройства,  
осуществления коррекционно-педагогической (логопедической) деятельности в условиях как специальных,  
так и общеобразовательных учреждений

#### **Задачи** изучения дисциплины:

- сформировать у слушателей систему знаний, умений и навыков в области использования  
инновационных технологий в обучении и сопровождении лиц с речевой патологией, разработку  
собственных технологий, применительно к конкретному возрасту и речевому дефекту
- сформировать у слушателей профессиональные компетенции в сфере обучения, воспитания,  
коррекция нарушений развития речи и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ.
- изучить различные виды интегративной, исследовательской деятельности, новые педагогические  
технологии в логопедической коррекционной работе
- содействовать формированию навыков трансляции актуального педагогического опыта
- обучить практическому владению методиками логопедической работы при различных видах  
нарушений речи и их обоснованному выбору.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы повышения квалификации  
«Интегративные технологии активизации речи (логоритмика, нейрологопедия, кинезиология)», 36,72,144 ч.  
Дисциплина изучается протяжении всего курса обучения по программе (в течение 1,2,4 недель.), зачет при  
заочной форме обучения.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

##### **Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной  
деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе  
обучающихся с особыми образовательными потребностями

##### **Профессиональные компетенции:**

ПК-1 Способен к организации и реализации работы, направленной на максимальную коррекцию  
недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии, в том числе  
находящихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, создаваемых для  
обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья - детей с тяжелыми нарушениями  
речи