

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Клинические основы профессиональной деятельности учителя-логопеда»**

#### **Характеристика дисциплины**

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе

Приказа Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. n 123 об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Раздел утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н

Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" с изменениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.

Дисциплина «Клинические основы профессиональной деятельности учителя-логопеда», является обязательной для изучения.

#### **Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина «Клинические основы дефектологии, нейрореабилитации» включает 1 тему. Тема составляет одну дидактическую единицу: «Клинические основы дефектологии, нейрореабилитации».

**Цель изучения дисциплины:** формирование компетентности слушателей в области медико-биологических проблем логопедии, клинического подхода в логопедии, взаимодействие клинических дисциплин с психолого-педагогическим блоком.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- Изучить основные закономерности развития мозга как базы формирования психических процессов и механизмов его организации адаптивного поведения на разных этапах онтогенеза;
- Изучить терминологический аппарат логопедии, взаимодействие медицинской и педагогической науки, проблемы пересмотра отношения общества к лицам с ограниченными возможностями жизнедеятельности и здоровья
- Изучить эпидемиологию, этиологию, патогенез, симптоматику и клинко-психологическую структуру различных видов нарушений развития;
- Изучить методы и методики диагностики и дифференциальной диагностики различных форм нарушений в рамках комплексной нейрореабилитации;
- Сформировать современные представления о клинических, медико-биологических основах психолого-педагогической коррекции нарушений.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы профессиональной переподготовки «Логопедия», 520 часов. Дисциплина изучается протяжении всего курса обучения по программе (в течение 13 недель.), зачет при заочной форме обучения.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

##### **Общепрофессиональными компетенциями:**

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

##### **Профессиональными компетенциями:**

ПК-1 Способен к организации и реализации работы, направленной на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии, в том числе находящихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, создаваемых для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

ПК-2 Способен к обучению, воспитанию, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми нарушениями речи