

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Комплексная психолого-педагогическая диагностика и коррекция заикания у детей и взрослых**

#### **Характеристика дисциплины**

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе:

Министерство Образования и Науки Российской Федерации приказ от 22 февраля 2018 г. n 123 об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Раздел утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н

Дисциплина «Комплексная психолого-педагогическая диагностика и коррекция заикания у детей и взрослых», является обязательной для изучения.

#### **Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина «Комплексная психолого-педагогическая диагностика и коррекция заикания у детей и взрослых» включает 1 тему. Тема составляет одну дидактическую единицу: «Комплексная психолого-педагогическая диагностика и коррекция заикания у детей и взрослых».

**Цель** изучения дисциплины заключается — в формировании у слушателей знаний, умений и навыков определения и анализа структуры речевого дефекта при заикании, его причин и механизмов, осуществления коррекционно-педагогической (логопедической) деятельности в условиях комплексной психолого-педагогической диагностики и коррекции заикания у детей и взрослых.

**Задачи** изучения дисциплины:

- Обеспечить усвоение студентами теоретико-методических и практических основ ранней диагностики и коррекционной работы с детьми с заиканием;
- Создать условия для овладения технологиями обследования детей и взрослых с заиканием, анализа материалов обследования, планирования и проведения индивидуальных коррекционных занятий;
- Обеспечивать необходимую организацию работы по активизации участия в коррекционном логопедическом процессе родителей детей с заиканием.
- Осуществлять отбор содержания воспитания и обучения детей с заиканием;
- Выбирать и адекватно применять методы и приемы логопедического воздействия на ребенка и взрослого с заиканием;
- Составлять индивидуальные логопедические коррекционные программы для детей с заиканием в условиях их повседневной деятельности в различной обстановке
  - обучить практическому владению методиками коррекционно-педагогического сопровождения, логопедической работы при заикании и их обоснованному выбору.
  - сформировать профессиональные компетенции в сфере теории, закономерности, принципов построения и функционирования систем образования лиц с нарушениями речи, современные тенденции развития образования лиц с нарушениями речи, оказания им логопедической помощи
  - сформировать у обучающихся практические умения, направленные на выработку автоматизированных навыков темпо-ритмо-интонационной саморегуляции в речи заикающихся и введение этих навыков в их речевую коммуникацию.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы повышения квалификации «Комплексная психолого-педагогическая диагностика и коррекция заикания у детей и взрослых», 36,72,144 часа. Дисциплина изучается на протяжении всего курса обучения по программе (в течение 1,2,4 недель.), зачет при заочной форме обучения.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**Профессиональные компетенции:**

ПК-1 Способен к организации и реализации работы, направленной на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии, в том числе находящихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, создаваемых для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья - детей с тяжелыми нарушениями речи