

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Менеджмент в образовании».**

### **Характеристика дисциплины**

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе:

Приказа Министерства Науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. n 970 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Приказа Минтруда России от 19.04.2021 N 250н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.09.2021 N 64848).

Дисциплина «Менеджмент в образовании», является обязательной для изучения.

### **Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина «Менеджмент в образовании» включает 1 тему. Тема объединена в 1 дидактическую единицу: «Менеджмент в образовании».

**Цель дисциплины** – совершенствование профессиональных компетенций, позволяющих слушателю успешно решать профессиональные задачи в сфере обеспечения деятельности и развития образовательной организации.

#### **Задачи:**

-сформировать профессиональные компетенции слушателей, теоретические знания и практические навыки в сфере управления образовательной деятельностью образовательной организации

-сформировать профессиональные компетенции слушателя в сфере администрирования деятельности образовательной организации

- сформировать профессиональные компетенции слушателя в сфере управления развитием образовательной организации

– сформировать социально-личностные качества слушателей в сфере управления взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы повышения квалификации «Менеджмент в образовании». Дисциплина изучается протяжении всего курса обучения по программе (в течение 1,2,3,4 недель.), зачет при заочной форме обучения.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

#### **Профессиональные компетенции:**

ПК-1 Способен к осуществлению управления образовательной организацией