

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Нейропсихологическая диагностика и коррекция психомоторного развития детей с нарушениями зрения**

#### **Характеристика дисциплины**

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе Приказа Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. n 123 об Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. N 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н

Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Нейропсихолог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018).

Дисциплина «Нейропсихологическая диагностика и коррекция психомоторного развития детей с нарушениями зрения», является обязательной для изучения.

#### **Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина «Нейропсихологическая диагностика и коррекция психомоторного развития детей с нарушениями зрения» включает 1 тему. Темы объединены в 1 дидактическую единицу: «Нейропсихологическая диагностика и коррекция психомоторного развития детей с нарушениями зрения».

**Цель изучения дисциплины:** формирование знаний об основных теоретических и методологических основах отечественной и зарубежной нейропсихологии детского возраста; формирование умений и навыков проведения дифференциальной диагностики нарушений в развитии психических функций при поражениях головного мозга и других расстройствах ЦНС с учётом индивидуальных различий в созревании мозга и формировании психических функций.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- сформировать систему знаний об особенностях созревания мозга и формирования психики в детском возрасте; о методологии дифференциальной диагностики нарушений в развитии психических функций при поражениях головного мозга и других расстройствах ЦНС у детей и подростков;
- сформировать/развить умения проводить дифференциальную диагностику различных видов нарушения психического развития и поведения детей и подростков при поражениях и дисфункции в работе ЦНС, анализировать и описывать полученные данные в форме клинико-психологического заключения;
- сформировать готовность и способность к применению нейропсихологического подхода к анализу индивидуальных различий в формировании когнитивной и эмоциональной сферы в онтогенезе;
- сформировать готовность и способность к диагностике детей с нарушениями зрения, резидуальными проявлениями повреждений ЦНС с учётом индивидуальных различий в созревании мозга и формировании психических функций;
- освоить основные формы практического использования знаний по детской нейропсихологии;
- овладеть слушателями принципами и методами нейропсихологической диагностики отклоняющегося развития;
- овладеть принципами построения коррекционно-развивающих занятий, основанных на нейропсихологическом анализе психической деятельности детей с нарушениями зрения.
- овладеть принципами и методами нейропсихологической диагностики и коррекция психомоторного развития детей с нарушениями зрения.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы повышения квалификации

«Нейропсихологические технологии диагностики и коррекции детей с нарушениями зрения, 36,72,144 часов. Дисциплина изучается на протяжении всего курса обучения по программе (в течение 1,2,3,4 недель.), зачет при заочной форме обучения.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ

**Профессиональные компетенции:**

ПК1 – Способен проводить работу, направленную на восстановление психического здоровья и коррекцию отклонений в развитии личности больных

ПК 2 Способен оказывать нейропсихологическую помощь детям