

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Нейропсихологический подход к развитию детей с нарушениями зрения

Характеристика дисциплины

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. N 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н

Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Нейропсихолог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018).

Дисциплина «Нейропсихологический подход к развитию детей с нарушениями зрения», является обязательной для изучения.

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Нейропсихологический подход к развитию детей с нарушениями зрения» включает 1 тему. Темы объединены в 1 дидактическую единицу: «Нейропсихологический подход к развитию детей с нарушениями зрения».

Цель изучения дисциплины: Формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности в системе нейрореабилитации детей. Подготовка слушателей к использованию в профессиональной деятельности знаний традиционных и современных методов нейропсихологической коррекции детей с нарушениями зрения, а также навыков построения коррекционной работы с опорой на нейропсихологический подход.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- сформировать/развить умения использования методологии нейропсихологического анализа состояния высших психических функций для постановки дифференцированных задач коррекционно-развивающего и восстановительного обучения;

- сформировать готовность и способность использовать основные методы нейропсихологической коррекционно-развивающей работы по преодолению или профилактике отставания в развитии высших психических функций.

-сформировать профессиональные компетенции в определении нейропсихологического статуса ребенка с нарушениями зрения

-сформировать знания, позволяющие распознавать нарушения высших психических функций при различной локализации мозговых поражений

- изучить специфику нейропсихологического подхода в дифференциальной диагностике, преимущества проведения дифференциальной диагностики системных нарушений и высших психических функций.

- сформировать систему знаний об основах нейропсихологической коррекции и реабилитации, а также детской нейропсихологии и нейропсихологического подхода к коррекционно-развивающему обучению;

- сформировать/развить умения использовать методологию нейропсихологического анализа состояния высших психических функций для постановки дифференцированных задач коррекционно-развивающего и восстановительного обучения; а также уметь выявлять сильные и слабые стороны развития высших психических функций ребенка;

- сформировать готовность и способность использовать основные методы нейропсихологической

коррекционно-развивающей работы по преодолению или профилактике отставания в развитии высших психических функций;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы повышения квалификации «Нейропсихологические технологии диагностики и коррекции детей с нарушениями зрения, 36,72,144 часов. Дисциплина изучается на протяжении всего курса обучения по программе (в течение 1,2,3,4 недель.), зачет при заочной форме обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ

Профессиональные компетенции:

ПК1 – Способен проводить работу, направленную на восстановление психического здоровья и коррекцию отклонений в развитии личности больных

ПК 2 Способен оказывать нейропсихологическую помощь детям