

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Нейропсихологический подход в работе с детьми с ТМНР. Нейрореабилитация»

Характеристика дисциплины

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. N 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н

Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Нейропсихолог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018).

Дисциплина «Нейропсихологический подход в работе с детьми с ТМНР. Нейрореабилитация», является обязательной для изучения.

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Нейропсихологический подход в работе с детьми с ТМНР. Нейрореабилитация» включает 5 тем. Темы объединены в 3 дидактические единицы: «Диагностика проблем развития детей с ТМНР и сложной структурой нарушений развития», «Нейрореабилитация, методы формирования коммуникативных возможностей детей», «Алгоритмы построения коррекционной работы с детьми с ТМНР и сложной структурой нарушений развития с опорой на нейропсихологический подход».

Цель изучения дисциплины: Формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности в системе нейрореабилитации детей, подростков. Подготовка слушателей к использованию в профессиональной деятельности знаний традиционных и современных методов нейропсихологической коррекции детей, а также навыков построения коррекционной работы с детьми с ТМНР и сложной структурой нарушений развития с опорой на нейропсихологический подход.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- Научить слушателей методам нейропсихологического обследования и возможностью использования данных обследования в практике нейропсихологической помощи и нейрореабилитации, методов формирования коммуникативных возможностей детей.

- Сформировать знания, позволяющие распознавать нарушения высших психических функций при различной локализации мозговых поражений

- Сформировать/развить умения использования методологии нейропсихологического анализа состояния высших психических функций для постановки дифференцированных задач коррекционно-развивающего и восстановительного обучения;

- сформировать готовность и способность использовать основные методы нейропсихологической коррекционно-развивающей работы по преодолению или профилактике отставания в развитии высших психических функций.

овладеть системой комплексной реабилитации лиц с нарушениями речи, детей с ТМНР, проблемами речи, и коммуникации в условиях организаций образования, здравоохранения и социальной защиты.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы профессиональной переподготовки «Нейропсихология в логопедической практике», 620 часов. Дисциплина изучается на протяжении всего курса обучения по программе (в течение 16 недель), зачет при очно-заочной форме обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профессиональные компетенции:

ПК 4 Способен оказывать нейропсихологическую помощь детям