

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Организация работы помощника воспитателя в условиях ФГОС ДО

Характеристика дисциплины

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года №1351., с изменениями и дополнениями от: 25 марта 2015 г.

Приказа Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 N 448н).

Дисциплина «Организация работы помощника воспитателя в условиях ФГОС ДО», является обязательной для изучения.

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Организация работы помощника воспитателя в условиях ФГОС ДО» включает 1 тему. Тема образует 1 дидактическую единицу: «Профессиональная деятельность помощника воспитателя в ДОО: роль и функции в организации воспитательно-образовательного процесса».

Цель дисциплины – развитие профессиональной компетентности помощников воспитателей в области сопровождения образовательного процесса в современном дошкольном образовательном учреждении. Формирование у слушателей системы знаний и умений в области организации работы помощника воспитателя в системе работы ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.

Основными задачами дисциплины являются:

-расширить компоненты профессиональной компетентности помощников воспитателей ДОО, необходимые для организации повседневной работы, обеспечивающей создание условий для социально-психологической адаптации детей;

-систематизировать и обобщить знания по проблеме организации образовательного процесса в ДОО;

-сформировать практические навыки работы с детьми;

--развивать психолого-педагогическую рефлексивность;

повышать общую и педагогическую культуру, инициативность, самообразование.

- сформировать умения организации и планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей;

- сформировать умение планировать работу с родителями;

- развивать способности организовывать разнообразные формы работы с родителями, используя различные методы, приемы и средства;

- сформировать умение конструктивно взаимодействовать с работниками дошкольной образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников.

-изучить различные аспекты проблемы взаимодействия и общения детей раннего и дошкольного возраста с взрослым и сверстниками.

- изучить способы организации взаимодействия и начальных форм сотрудничества детей друг с другом в различных видах деятельности, что позволит будущему специалисту выявлять особенности развития межличностного общения детей, оказывать им психолого педагогическую помощь в преодолении трудностей в отношениях с ровесниками, стимулировать детские контакты.

- познакомить слушателей с методами и приемами развития сотрудничества дошкольников в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.

- обеспечить практическое освоение методов построения образовательной и воспитательной работы по развитию общения, взаимодействия и сотрудничества дошкольников в различных видах деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы повышения квалификации «Организация работы помощника воспитателя в условиях ФГОС ДО», 16, 36, 72, 144 ч. Дисциплина изучается протяжении всего курса обучения по программе (в течение 1;2;3 недель.), зачет при заочной форме обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. – Способен участвовать в планировании мероприятий направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;

ПК 1.2.- Способен участвовать в проведении режимных моментов в соответствии с возрастом, мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка

ПК 1.3.- Способен оказывать помощь воспитателю в проведении мероприятий по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима

ПК 1.4.- Способен осуществлять наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка и своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии;

ПК 1.5.- Способен оказывать помощь воспитателю в создании безопасной предметно-развивающей среды группы

ПК 2.1. – Способен участвовать в планировании различных видов деятельности и общения детей в течение дня;

ПК 2.2. – Способен участвовать в организации различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста;

ПК 2.3. – Способен организовывать совместно с воспитателем посильный труд и самообслуживание детей

ПК 2.4. Способен организовывать общение детей.