

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Организация работы по самообслуживанию, соблюдению распорядка дня, профилактике отклоняющегося поведения воспитанников**

#### **Характеристика дисциплины**

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года №1351., с изменениями и дополнениями от: 25 марта 2015 г.

Приказа Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 N 448н).

Дисциплина «Организация работы по самообслуживанию, соблюдению распорядка дня, профилактике отклоняющегося поведения воспитанников», является обязательной для изучения.

#### **Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина «Организация работы по самообслуживанию, соблюдению распорядка дня, профилактике отклоняющегося поведения воспитанников» включает 1 тему. Темы объединены в 1 модуль (дидактическую единицу): «Организация работы по самообслуживанию, соблюдению распорядка дня, профилактике отклоняющегося поведения воспитанников».

Целью освоения дисциплины является изучение технологий и механизмов повседневной работы, обеспечивающей создание условий для социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации детей в ДОО.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать умения максимально адаптировать условия образовательной организации к потребностям и интересам конкретного ребенка;
- овладеть знаниями об адаптации, ее значении в развитии личности дошкольника;
- приобрести опыт анализа адаптации дошкольников в ОО, определения ее уровней;
- приобрести опыт деятельности организации работы по самообслуживанию, соблюдению распорядка дня, профилактике отклоняющегося поведения воспитанников

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в учебный план основной программы профессионального обучения по должности служащих «Помощник воспитателя». Дисциплина изучается на протяжении всего курса обучения по программе (в течение 8 недель.), зачет при заочной форме обучения.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**Овладеть компетенциями:**

**Профессиональные компетенции**

**ПК 2.1.** – Способен участвовать в планировании различных видов деятельности и общения детей в течение дня;

**ПК 2.2.** – Способен участвовать в организации различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста;

**ПК 2.3.** – Способен организовывать совместно с воспитателем посильный труд и самообслуживание детей

**ПК 2.4.** Способен организовывать общение детей.