

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Основы логопедии.

#### Образование и психолого-педагогическая реабилитация детей с нарушениями речи

##### Характеристика дисциплины

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе

Приказа Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. n 123 об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н

Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями и дополнениями)

Дисциплина «Основы логопедии. Образование и психолого-педагогическая реабилитация детей с нарушениями речи», является обязательной для изучения.

##### Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Основы логопедии. Образование и психолого-педагогическая реабилитация детей с нарушениями речи» включает 1 тему. Тема составляет одну дидактическую единицу: «Основы логопедии. Образование и психолого-педагогическая реабилитация детей с нарушениями речи».

**Цель изучения дисциплины:** формирование профессиональных компетенций слушателей в сфере коррекционно-развивающего обучения и воспитания воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, психолого-педагогической помощи и поддержке в условиях группы компенсирующей направленности при реализации ФГОС ДО.

##### Задачи дисциплины:

-сформировать профессиональные компетенции слушателей в сфере организации специальных условий предметно-пространственной среды и деятельности воспитанников с тяжелыми нарушениями речи в условиях группы компенсирующей направленности.

-сформировать профессиональные навыки психолого-педагогической (логопедической) помощи воспитанникам с тяжелыми нарушениями речи в их социальной адаптации и реабилитации.

##### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы профессиональной переподготовки «Воспитание детей дошкольного возраста в группе компенсирующей направленности (для детей с ТНР) в условиях реализации ФГОС ДО». Дисциплина изучается протяжении всего курса обучения по программе (в течение 13 недель), зачет при заочной форме обучения.

##### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

###### Общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

###### Профессиональными компетенциями:

ПК-1 Способен к организации и реализации работы, направленной на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии, в том числе находящихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, создаваемых для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

ПК-2 Способен к обучению, воспитанию, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми нарушениями речи