

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы законодательства РФ в области образования»

Характеристика дисциплины

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе ФГОС высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 942

Профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2019 г. № 197н.

Дисциплина «Основы законодательства РФ в области образования», является обязательной для изучения.

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Основы законодательства РФ в области образования» включает 3 темы. Темы объединены в 3 дидактические единицы:

«Законодательство, регулирующие отношения в области образования», «Организационно-правовые основы деятельности образовательных организаций», «Правовое положение участников образовательного процесса».

Цель дисциплины – формирование у слушателей знаний и навыков в области содержания и функционирования системы законодательства РФ в области образования.

Основными задачами дисциплины являются:

-сформировать у слушателей целостное представление о сущности, содержании и функционировании системы законодательства РФ в области образования

-сформировать у слушателей представления о сущности и специфике организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам в системе нормативно правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы профессиональной переподготовки «Инструктор по физической культуре в дошкольной образовательной организации», 520 часов. Дисциплина изучается на протяжении всего курса обучения по программе (в течение 13 недель.), зачет при заочной форме обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен к организации групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

ПК-2 Способен к осуществлению организационно-методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья