

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Основы законодательства РФ в области образования»

Характеристика дисциплины

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 121,

Профессиональным стандартом "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н,

Дисциплина «Основы законодательства РФ в области образования», является обязательной для изучения.

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Основы законодательства РФ в области образования» включает 3 темы. Темы объединены в 3 дидактические единицы:

«Законодательство, регулирующее отношения в области образования», «Организационно-правовые основы деятельности образовательных организаций», «Правовое положение участников образовательного процесса».

Цель дисциплины – формирование у слушателей знаний и навыков в области содержания и функционирования системы законодательства РФ в области образования.

Основными задачами дисциплины являются:

-сформировать у слушателей целостное представление о сущности, содержании и функционировании системы законодательства РФ в области образования

-сформировать у слушателей представления о сущности и специфике организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам в системе нормативно правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых». Дисциплина изучается протяжении всего курса обучения по программе (в течении 13 недель), зачет при заочной форме обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общепрофессиональные компетенции:

Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) – ОПК-2

Профессиональные компетенции:

ПК-1 - Способен преподавать по дополнительным общеобразовательным программам