

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Особенности логопедической работы с двуязычными/многоязычными индивидами. Специфика логопедического обследования и коррекции нарушений устной и письменной речи у билингвов

Характеристика дисциплины

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе Приказа Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. n 123 об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н

Дисциплина «Особенности логопедической работы с двуязычными/многоязычными индивидами. Специфика логопедического обследования и коррекции нарушений устной и письменной речи у билингвов», является обязательной для изучения.

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Особенности логопедической работы с двуязычными/многоязычными индивидами. Специфика логопедического обследования и коррекции нарушений устной и письменной речи у билингвов» включает 1 тему. Темы объединены в 1 дидактическую единицу: «Особенности логопедической работы с двуязычными/многоязычными индивидами. Специфика логопедического обследования и коррекции нарушений устной и письменной речи у билингвов».

Цель изучения дисциплины заключается в формировании и развитии у слушателей профессиональных компетенций в сфере нейродефектологической коррекции нарушений речевого развития в билингвальной среде.

Задачи изучения дисциплины:

-сформировать готовность к осуществлению профессиональной деятельности в области выявления нарушений речи и уровней речевого развития на родном и русском языке, проектирования психолого-педагогической диагностики и методов коррекции отклонений/нарушений в речевом развитии у детей с билингвизмом.

-сформировать комплексное представление об особенностях логопедической работы с двуязычными/многоязычными индивидами, специфике логопедического обследования и коррекции нарушений устной и письменной речи у билингвов.

-научиться ориентироваться в вопросах двуязычия и его проявлений в норме и при патологии речи;

-сформировать профессиональные компетенции в сфере осуществления логопедического консультирования двуязычных/многоязычных индивидов с нарушениями речи; отграничивать симптомы различных речевых нарушений от проявлений двуязычия, свойственных нейротипичным билингвам;

-сформировать у слушателей систему знаний, умений и навыков в области использования инновационных технологий в обучении и сопровождении билингвов с речевой патологией, разработку собственных технологий, применительно к конкретному возрасту и речевому дефекту

- сформировать комплексное представление о специфике логопедического обследования и коррекции нарушений устной и письменной речи у билингвов

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы повышения квалификации «Фактор мультилингвизма в логопедической практике. Билингвальная афазия», 36,72,144 ч. Дисциплина изучается в течение всего курса обучения по программе (в течение 1,2,4 недель.), зачет при заочной форме обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен к организации и реализации работы, направленной на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии, с тяжелыми нарушениями речи