

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Педагогика и психология образования**

#### **Характеристика дисциплины**

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020, 8 февраля 2021 г

Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" с изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.

Дисциплина «Педагогика и психология образования», является обязательной для изучения.

#### **Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина «Педагогика и психология образования» включает 1 тему. Тема составляет 1 дидактическую единицу: «Педагогика и психология образования».

Цель дисциплины: Формирование у слушателей базиса знаний в области психологии и педагогики образования; формирование профессиональных компетенций, способствующих комплексной подготовке к научной и педагогической деятельности в области общего образования.

Основными задачами дисциплины являются:

- сформировать представление об основных концепциях педагогики и психического развития ребенка;
- способствовать повышению общей и психолого-педагогической культуры, компетентности и уровню ответственности за принимаемые решения.
- ознакомить с основными направлениями развития и категориями психологической и педагогической науки;
- создать у слушателей мотивацию к овладению психолого-педагогическими знаниями не только в рамках курса, но и самостоятельной организации своего психолого-педагогического образования;
- ознакомить с методами развития профессионального мышления специалистов;
- усвоить методы воспитательной работы с кадрами, персоналом; приобрести опыт анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности специалиста в области педагогической деятельности.
- содействовать освоению навыков исследовательской культуры, умению организовывать диагностическое исследование, развивать профессиональное психолого-педагогическое мышление и профессионально-личностные качества.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы профессиональной переподготовки «Педагогика. Методика преподавания физики», 510 часов. Дисциплина изучается протяжении всего курса обучения по программе (в течение 13 недель.), зачет при заочной форме обучения.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

##### **Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с

требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

**Профессиональные компетенции:**

ПК-1 Способен к осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования