

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Педагогика и психология образования

Характеристика дисциплины

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020, 8 февраля 2021 г

Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 7 августа 2020 г. N 889 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.02 География" (с изменениями и дополнениями) С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г.

Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" с изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.

Дисциплина «Педагогика и психология образования», является обязательной для изучения.

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Педагогика и психология образования» включает 1 тему. Тема составляет 1 дидактическую единицу: «Педагогика и психология образования».

Цель дисциплины: Формирование у слушателей базиса знаний в области психологии и педагогики образования; формирование профессиональных компетенций, способствующих комплексной подготовке к научной и педагогической деятельности в области общего образования.

Основными задачами дисциплины являются:

-сформировать представление об основных концепциях педагогики и психического развития ребенка;

-способствовать повышению общей и психолого-педагогической культуры, компетентности и уровню ответственности за принимаемые решения.

-ознакомить с основными направлениями развития и категориями психологической и педагогической науки;

-создать у слушателей мотивацию к овладению психолого-педагогическими знаниями не только в рамках курса, но и самостоятельной организации своего психолого-педагогического образования;

-ознакомить с методами развития профессионального мышления специалистов;

-усвоить методы воспитательной работы с кадрами, персоналом; приобрести опыт анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности специалиста в области педагогической деятельности.

-содействовать освоению навыков исследовательской культуры, умению организовывать диагностическое исследование, развивать профессиональное психолого-педагогическое мышление и профессионально-личностные качества.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы профессиональной переподготовки «Педагогика. Методика преподавания географии», 510 часов. Дисциплина изучается протяжении всего курса обучения по программе (в течение 13 недель.), зачет при заочной форме обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен к осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования