

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Педагогика раннего и дошкольного возраста

Характеристика дисциплины

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года №1351., с изменениями и дополнениями от: 25 марта 2015 г.

Приказа Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 N 448н).

Дисциплина «Педагогика раннего и дошкольного возраста», является обязательной для изучения.

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Педагогика раннего и дошкольного возраста» включает 1 тему. Темы объединены в 1 модуль (дидактическую единицу): «Педагогика раннего и дошкольного возраста»

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций в области дошкольного образования.

В процессе освоения дисциплины должна быть сформирована готовность к решению следующих профессиональных задач:

- помогать воспитателю в организации воспитательно-образовательного процесса, укреплении здоровья и физическом развитии детей;
- участвовать в планировании организации жизнедеятельности воспитанников;
- обеспечивать совместно с воспитателем сохранение и укрепление здоровья детей;
- совместно с воспитателем проводить мероприятия, способствующие психофизическому развитию детей, соблюдению режима дня;
- участвовать в работе по профилактике нарушений поведения дошкольников, устранению вредных привычек;
- организовывать прием пищи воспитанниками, проводить работу по освоению детьми столового этикета, культурно-гигиенических навыков;
- помогать воспитателю одевать и раздевать детей, выводить детей и заводить их с прогулки;
- проводить закаливающие мероприятия, готовить все необходимое для их проведения;
- участвовать в проведении гигиенических процедур с детьми.

Задачами освоения дисциплины являются:

- осуществление обучения и воспитания в сфере дошкольного образования в соответствии с требованием Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику дошкольного образования;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей во время образовательного процесса

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебный план основной программы профессионального обучения по должности служащих «Помощник воспитателя». Дисциплина изучается на протяжении всего курса обучения по программе (в течение 8 недель.), зачет при заочной форме обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Овладеть компетенциями:

Профессиональные компетенции

ПК 2.1. – Способен участвовать в планировании различных видов деятельности и общения детей в течение дня;

ПК 2.2. – Способен участвовать в организации различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста;

ПК 2.3. – Способен организовывать совместно с воспитателем посильный труд и самообслуживание детей

ПК 2.4. Способен организовывать общение детей.