

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Профессиональная этика переводчика жестового языка

Характеристика дисциплины

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.02 Организация сурдокоммуникации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 507) С изменениями и дополнениями от: 13 июля 2021

Профессионального стандарта «Переводчик русского жестового языка», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.01.2022 № 13н
Дисциплина «Профессиональная этика переводчика жестового языка», является обязательной для изучения.

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Профессиональная этика переводчика жестового языка» включает 1 тему. Темы объединены в 1 дидактическую единицу: «Профессиональная этика переводчика жестового языка».

Цель изучения дисциплины заключается формирование у слушателей комплексного представления о системе профессиональной этики переводчика жестового языка

Задачи изучения дисциплины:

- изучить тарифно-квалификационная характеристика переводчика в сфере профессиональной коммуникации неслышащих (переводчик жестового языка) по общероссийским отраслям.
- сформировать комплексное представление о системе профессиональных и личностных качеств переводчика в сфере профессиональной коммуникации неслышащих (переводчик жестового языка).
- сформировать компетенции в сфере применения этики переводчика в сфере профессиональной коммуникации неслышащих (переводчик жестового языка) в официальных и неофициальных ситуациях.
- сформировать представление о специфике обслуживания жестовым языком

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы повышения квалификации «Основы русского жестового языка» (язык коммуникации глухих граждан)», 72 ч. Дисциплина изучается протяжении всего курса обучения по программе (в течение 2 недель.), зачет при очной форме обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Способен владеть прямым и обратным переводом (калькирующим и на основе РЖЯ).

ПК1 Способен к реализации неспециализированного перевода русского жестового языка

ПК 2 Способен к реализации профессионально ориентированного перевода русского жестового

языка