

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Психология. Коррекционно-психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ**

#### **Характеристика дисциплины**

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе Приказа Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. n 123 об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Приказа Минтруда России от 24.07.2015 N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2015 N 38575)

Дисциплина «Психология. Коррекционно-психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ» является обязательной для изучения.

#### **Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина «Психология. Коррекционно-психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ» включает 1 тему. Тема составляет одну дидактическую единицу: «Психология. Коррекционно-психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ».

**Цель дисциплины** – формирование и развитие у слушателей компонентов профессиональной компетентности в сфере коррекционно-психологического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ для реализации трудовых действий в рамках Профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2015 N 38575).

#### **Задачи дисциплины:**

-изучить основные компоненты профессиональной компетентности психолого-педагогической работы в условиях реализации ФГОС ОВЗ.

-сформировать умение осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с ОВЗ с целью их применения

-сформировать знание психолого-педагогических технологий профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС ОВЗ.

-сформировать умение выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися с ОВЗ, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации.

-сформировать понимание модели консультативной помощи родителям (законным представителям) и членам семей детей с ОВЗ.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы повышения квалификации «Психология. Коррекционно-психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ», 36, 72,144 часа. Дисциплина изучается на протяжении всего курса обучения по программе (в течение 1,2,4 недели), зачет при заочной форме обучения.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**Общепрофессиональными компетенциями:**

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**Профессиональными компетенциями:**

ПК-1 Способен к оказанию психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации