

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса**

### **Характеристика дисциплины**

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 121.

Приказа Минтруда России от 24.07.2015 N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2015 N 38575)

Дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» является обязательной для изучения.

### **Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» включает 2 темы. Темы объединены в 2 дидактические единицы:

«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ», «Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации».

**Цель дисциплины** – формирование и развитие у слушателей компонентов профессиональной компетентности в сфере деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса

#### **Задачи дисциплины:**

-Изучить основные компоненты профессиональной компетентности психолого-педагогической работы в условиях реализации ФГОС

-Сформировать профессиональные компетенции слушателей в сфере психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, основных и дополнительных образовательных программ; оказания психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

- Изучить различные виды инновационной, исследовательской деятельности, новые педагогические технологии в сфере психолого-педагогической работы

- Совершенствовать профессиональные компетенции деятельности педагога-психолога в образовательной организации

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса», 72 часа. Дисциплина изучается на протяжении всего курса обучения по программе (в течение 2 недели), зачет при заочной форме обучения.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

#### **Общепрофессиональными компетенциями:**

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

#### **Профессиональными компетенциями:**

ПК-1 Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования,

сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

ПК-2 Способен к оказанию психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации