

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Развитие коммуникации и речи у детей раннего возраста. Обучение через игру

1. Характеристика дисциплины

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе

Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование" (с изменениями и дополнениями)

Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

Дисциплина «Развитие коммуникации и речи у детей раннего возраста. Обучение через игру», является обязательной для изучения.

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Развитие коммуникации и речи у детей раннего возраста. Обучение через игру» включает 1 тему. Тема составляют одну дидактическую единицу: «Развитие коммуникации и речи у детей раннего возраста. Обучение через игру».

Цель дисциплины – совершенствование, развитие у слушателей компетенций, обеспечивающих педагогическую деятельность в сфере развития коммуникации и речи у детей раннего возраста для реализации трудовых действий в рамках Профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" в рамках имеющейся квалификации.

Задачи дисциплины :

- обеспечить теоретическую и практическую подготовку, способность ориентироваться в современных педагогических концепциях и методиках деятельности в сфере развития коммуникации и речи у детей раннего возраста;

- сформировать у слушателей понимание функционала педагога, реализующего воспитательные возможности игровых видов деятельности ребенка раннего возраста.

- освоить технологии и методики воспитательной и развивающей деятельности в условиях обучения через игру.

- Освоить к применению психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами детей раннего возраста.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы повышения квалификации «Развитие коммуникации и речи у детей раннего возраста. Обучение через игру», 36,72,144 ч

Дисциплина изучается протяжении всего курса обучения по программе (в течении 1,2,4 недель.), зачет при заочной форме обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность воспитанников, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен к осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования