

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Современное состояние и актуальные проблемы логопедии**

#### **Характеристика дисциплины**

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе Приказа Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. n 123 об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н

Профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н)

Дисциплина «Современное состояние и актуальные проблемы логопедии», является обязательной для изучения.

#### **Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина «Современное состояние и актуальные проблемы логопедии» включает 1 тему. Темы объединены в 1 дидактическую единицу: «Современное состояние и актуальные проблемы логопедии».

**Цель изучения дисциплины:** Подготовить слушателей к педагогической деятельности в обучении по адаптированным основным общеобразовательным программам, воспитании, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с нарушениями речи, актуализировать практическую и теоретическую подготовленность учителя-логопеда к выполнению профессиональных задач.

#### **Задачи дисциплины:**

-рассмотреть современное состояние и перспективы развития логопедической службы в целом и ее структурных подразделений: превентивной, дошкольной, школьной логопедии;

-провести анализ актуальной теоретической и методической обеспеченности существующих технологий логопедического воздействия при устранении различных видов рече-языковых нарушений и расстройств коммуникативной деятельности;

-рассмотреть эффективность инновационных технологий.

-сформировать представление о системе комплексной реабилитации, нейрореабилитации детей с ОВЗ, дать навыки профессионального междисциплинарного взаимодействия с разнопрофильными специалистами коррекционной сферы.

-сформировать клиническую составляющую профессиональной компетенции учителя-логопеда.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы повышения квалификации «Современное состояние и актуальные проблемы логопедии», часов. Дисциплина изучается на протяжении всего курса обучения по программе (в течение 1,2,4 недель.), зачет при заочной форме обучения.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

##### **Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

##### **Профессиональные компетенции:**

ПК-1 Способен к осуществлению работы, направленной на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии, в том числе находящихся в

специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, создаваемых для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

ПК-2 Способен к освоению и применению психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью