

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Современные информационно-коммуникационные технологии как необходимые условия
эффективной педагогической деятельности в системе общего образования»**

Характеристика дисциплины

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 121.

Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" с изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.

Дисциплина «Современные информационно-коммуникационные технологии как необходимые условия эффективной педагогической деятельности в системе общего образования», является обязательной для изучения.

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Современные информационно-коммуникационные технологии как необходимые условия эффективной педагогической деятельности в системе общего образования» включает 3 темы. Темы объединены в 3 дидактические единицы: «ИКТ: стратегия развития образовательной организации», «Информационно-коммуникационные технологии как необходимые условия эффективной педагогической деятельности», «Проектирование интерактивных образовательных ресурсов».

Цель дисциплины – формирование и развитие представлений слушателей о структуре и содержании ИКТ-компетентности для системной реализации положений ФГОС в образовательном процессе.

Основными задачами дисциплины являются:

- сформировать у слушателей целостное представление о сущности, содержании и функционировании системы современных информационно-коммуникационных технологий как необходимого условия эффективной педагогической деятельности в системе общего образования
- сформировать позицию активного участия в реализации задач инновационной образовательной политики;
- научить применять современные методики и технологии организации образовательного процесса, проектировать новое учебное содержание, использовать современные технологии и методики обучения и воспитания школьников

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен создавать условия для формирования у обучающихся основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников.

ПК-2 Способен к осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях с использованием информационно-коммуникационных технологий

ПК-3 Способен к осуществлению педагогической деятельности по реализации основной образовательной программы в условиях применения ЭИОС, дистанционных образовательных технологий

