

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Сущность и типология билингвизма**

#### **Характеристика дисциплины**

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе Приказа Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. n 123 об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н

Дисциплина «Сущность и типология билингвизма», является обязательной для изучения.

#### **Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина «Сущность и типология билингвизма» включает 1 тему. Темы объединены в 1 дидактическую единицу: «Сущность и типология билингвизма».

**Цель** изучения дисциплины заключается в формировании у слушателей комплексного представления о феноменологии билингвизма/мультилингвизма

**Задачи** изучения дисциплины:

- научиться ориентироваться в вопросах двуязычия и его проявлений в норме и при патологии речи
- сформировать комплексное представление об особенностях логопедической работы с двуязычными/многоязычными индивидами, специфике логопедического обследования и коррекции нарушений устной и письменной речи у билингвов.

- изучить сущность двуязычия (полилингвизма), его возникновения, развития и функционирования; усвоение типологического описания билингвизма, процессами взаимодействия языков при двуязычии и полилингвизме; осознание роли и места родного языка в становлении и функционировании двуязычия; понимание лингвистических, культурологических, психологических и социальных механизмов формирования двуязычия (полилингвизма).

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы повышения квалификации «Фактор мультилингвизма в логопедической практике. Билингвальная афазия», 36,72,144 ч. Дисциплина изучается протяжении всего курса обучения по программе (в течение 1,2,4 недель.), зачет при заочной форме обучения.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

##### **Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

##### **Профессиональные компетенции:**

ПК-1 Способен к организации и реализации работы, направленной на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии, с тяжелыми нарушениями речи