

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Заикание. Практические разборы клинических случаев, методики, супервизия

Характеристика дисциплины

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе:

Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 123 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020 С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н.

Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" с изменениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.

Дисциплина «Заикание. Практические разборы клинических случаев, методики, супервизия», является обязательной для изучения.

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Заикание. Практические разборы клинических случаев, методики, супервизия» включает 1 тему. Тема объединена в одну дидактическую единицу: «Заикание. Практические разборы клинических случаев, методики, супервизия».

Цель формирование и развитие у слушателей профессиональных компетенций в сфере логопедической коррекции, комплексного лечения, методик выстраивания логопедических занятий для формирования стойкого результата в нейрореабилитации детей с заиканием.

Задачи изучения дисциплины:

-Сформировать у слушателей профессиональные компетенции в сфере обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации детей с заиканием.

-Изучить факторы риска развития и особенности заикающихся детей

- Сформировать подход к проблеме заикания как многопластовой проблеме. Изучить основы логопедической коррекции заикания у детей.

-Изучить различные виды инновационной, исследовательской деятельности, новые педагогические технологии в логопедической коррекционной работе по проблеме заикания с учетом возраста и степени тяжести заикания.

-Содействовать формированию навыков трансляции актуального педагогического, коррекционного опыта в работе с детьми с заиканием.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы повышения квалификации «Заикание. Практические разборы клинических случаев, методики, супервизия» 72 часа. Дисциплина изучается протяжении всего курса обучения по программе (в течение 2 недель.), зачет при заочной форме обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной

деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен к организации и реализации работы, направленной на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии, в том числе находящихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, создаваемых для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья - детей с тяжелыми нарушениями речи

ПК-2 Способен к реализации обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми нарушениями речи