

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ЦИФРОВОЙ ПОДПИСЬЮ
сведения об ЭЦП:



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЕРУССКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ЗНАНИЯ»
АНО ДПО САСЗ**

ПРИНЯТА:
Педагогическим Советом
АНО ДПО САСЗ:
Протокол от 28.02.2022



УТВЕРЖДЕНО:
Приказом руководителя
от 28.02.2022

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению
противопожарного инструктажа
(требования пожарной безопасности для детских дошкольных
образовательных организаций, специализированных домов
престарелых и инвалидов, больниц, гостиниц, общежитий,
учреждений отдыха и туризма, организаций, обслуживающих
многоквартирные жилые дома)**

Содержание

- 1. Общие положения**
 - 1.1. Определение.
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ППК
 - 1.3. Общая характеристика ППК: цель, трудоемкость, форма обучения.
 - 1.4. Требования к уровню подготовки, поступающего на обучение.
- 2. Планируемые результаты обучения.**
- 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППК**
 - 4.1. Календарный учебный график.
 - 4.2. Учебный план.
 - 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик.
- 4. Организационно-педагогические условия.**
- 5. Формы аттестации и оценочные материалы**
- 6. Требования к оценке качества освоение программы**
- 7. Особенности реализации программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**
- 8. Приложения.**

1. Общие положения

1.1. Определение

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ДПП ПК) для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа (требования пожарной безопасности для детских дошкольных образовательных организаций, специализированных домов престарелых и инвалидов, больниц, гостиниц, общежитий, учреждений отдыха и туризма, организаций, обслуживающих многоквартирные жилые дома) 16, 36, 72, 144 ч, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе:

Постановления Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 "Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации";

Приказа МЧС России от 05.09.2021 N 596 "Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2021 N 65408).

Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 г. n 696н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по пожарной профилактике"»

ППК регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по программе и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и оценочные материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, календарный учебный график и методические материалы по организации самостоятельной работы и итоговой аттестации.

1.2. Нормативные документы для разработки ДПП ПК

Нормативную правовую базу разработки ДПП ПК составляет:

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 "Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации";

Приказ МЧС России от 05.09.2021 N 596 "Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2021 N 65408).

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 г. n 696н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по пожарной профилактике"»

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденный Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 № ВК-1032/06 «Методические рекомендации разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».

Устав АНО ДПО САСЗ.

1.3. Общая характеристика ДПП ПК: цель, трудоемкость, форма обучения

Цель: подготовка слушателей и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности по исполнению требований по обеспечению пожарной безопасности на объектах защиты.

В структуре программы представлен перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Задачи:

-приобрести знания об организационных основах обеспечения пожарной безопасности, изучить систему обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации.

- сформировать профессиональные компетенции в сфере прав, обязанностей и ответственности организаций в области пожарной безопасности

-изучить общие принципы практического обеспечения пожарной безопасности объекта защиты

-приобрести знания и навыки организации функционирования системы противопожарной защиты

-приобрести навыки применения первичных средств пожаротушения в зданиях и сооружениях

- изучить требования пожарной безопасности для детских дошкольных образовательных организаций, специализированных домов престарелых и инвалидов, больниц, гостиниц, общежитий, учреждений отдыха и туризма, организаций, обслуживающих многоквартирные жилые дома

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий

Варианты сроков освоения и трудоемкости программы ДПП ПК:

| | Трудоемкость | Срок освоения |
|--|--------------|---------------|
| | 16 часов | 1 неделя |
| | 36 часов | 1 неделя |
| | 72ч | 2 недели |
| | 144ч | 4 недели |

1.4. Требования к уровню подготовки, поступающего на обучение

К освоению дополнительных профессиональных программ повышения квалификации допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций качественное изменение и (или) получение которых осуществляется в результате обучения:

| Код и наименование (общепрофессиональной) профессиональной компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Основание (ФГОС ВО, ПС) |
|--|---|--|
| ПК 1 Способен обеспечить противопожарный режим на объекте защиты | <p>ПК1.1. Знает требования пожарной безопасности - законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности для объектов защиты организации;</p> <p>ПК1.2. Умеет пользоваться первичными средствами пожаротушения; действовать в случае возникновения пожара.</p> <p>ПК1.3. Владеет практическими навыками применения первичных средств пожаротушения и осмотра до и после их использования; навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.</p> | <p>Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 "Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации";</p> <p>Приказ МЧС России от 05.09.2021 N 596 "Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2021 N 65408).</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 г. n 696н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по пожарной профилактике"</p> |
| ПК 2 – способен проводить независимую оценку пожарного риска (аудит пожарной безопасности) | <p>ПК2.1 Знает порядок обучения работников организации мерам пожарной безопасности; перечень нарушений требований пожарной безопасности, которые заведомо создают угрозу возникновения пожаров и загораний; пожарную опасность технологического процесса производства, нарушения которого могут создать условия возникновения пожара; организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации; требования к разработке приказов, инструкций и положений, устанавливающих противопожарный режим на объекте, обучение работников организаций мерам пожарной безопасности; вопросы обеспечения противопожарной защиты организации.</p> <p>ПК2.2. Умеет анализировать состояние пожарной</p> | <p>Постановления Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 "Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации";</p> <p>Приказ МЧС России от 05.09.2021 N 596 "Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2021 N 65408).</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 г. n 696н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по пожарной профилактике"</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>безопасности организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие должный противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности; разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров; разрабатывать программы противопожарных инструктажей; организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности; организовывать и проводить учения и тренировки по эвакуации людей и материальных ценностей из зданий, сооружений;</p> <p>ПК2.3. Владеет навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений</p> | |
|--|--|--|

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППК

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППК регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Календарный учебный график (см. приложение 3).

3.2. Учебный план (см. приложение 4).

3.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик (см. приложение 5).

4. Организационно-педагогические условия

ППК обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

При использовании электронных изданий ОО обеспечивает каждого обучающегося, во время самостоятельной подготовки, рабочим местом в компьютерном

классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин из расчета 1 место в аудитории на 1 обучающегося с выходом в локальную сеть или сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей работы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе 100% обучающихся.

ОО подключена к электронно-библиотечным системам, обеспечивающим возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ в Интернет.

ОО обеспечена необходим комплект лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических занятий, консультаций и т.п.):

1. Microsoft Open License;

Для проведения:

— лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием;

— практических занятий – компьютерные классы, специально оснащенные аудитории;

— самостоятельной учебной работы: внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснование времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация дополнительной профессиональной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по дополнительной профессиональной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в дополнительную профессиональную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов.

Фонд дополнительной литературы включает учебные издания, официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Для успешной реализации ППК профессорско-преподавательскому составу предоставляется необходимое оборудование для проведения занятий в виде презентаций, деловых игр, тестирования и т.п.

Реализация дополнительной профессиональной программы с применением дистанционных образовательных технологий производится с использованием:

- системы дистанционного обучения «Прометей»,
- платформы для проведения вебинаров «Pruffme»,
- видеоконференцсвязи Skype, Zoom
- ЭБС IPRbooks

что обеспечивает:

-доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей);

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы - итоговой аттестации.

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование системы дистанционного обучения обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Кадровое обеспечение реализации Программы

К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие право на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Реализация дополнительной профессиональной программы обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного материала, занимающимися педагогической, научной, научно-методической и (или) практической деятельностью по профилю преподаваемой дисциплины.

Материально-техническое обеспечение Программы

ОО обладает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов занятий слушателей, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе IPRBOOKS (электронной библиотеке). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

1. Кабинеты
2. Аудитории, оснащенная компьютером с выходом в Интернет, оснащенная мультимедийным оборудованием:
 - Мультимедиа-проектор.
 - Телевизор.
 - Скайп (или альтернативные виды ВКС)

5. Формы аттестации и оценочные материалы

5.1 Формы аттестации

| №п/п | Тема | Краткая характеристика оценочного средства | Критерии оценивания компетенции |
|------|---|--|--|
| 1. | Вводный модуль. Тема 1. Общие вопросы организации обучения | тестирование | ПК1.1 ПК1.2 ПК 1.3 ПК.2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 |
| 2. | Модуль 1. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Тема 1.1. Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Тема 1.2. Права, обязанности и ответственность организаций в области пожарной безопасности. Тема 1.3. Противопожарный режим на объекте. Тема 1.4. Практические занятия. | тестирование | ПК1.1 ПК1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 |
| 3. | Модуль 2. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты. Тема 2.1. Классификация пожаров. Тема 2.2. Классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков. Тема 2.3. Взрывопожарная и пожарная опасность веществ и материалов. Тема 2.4. Требования пожарной безопасности к электротехнической продукции. Тема 2.5. Требования пожарной безопасности к инженерному оборудованию зданий и сооружений. Тема 2.6. Требования пожарной безопасности к проходам, проездам и подъездам зданий и сооружений. Тема 2.7. Требования к противопожарным расстояниям между зданиями и сооружениями. Тема 2.8. Требования пожарной безопасности к системам теплоснабжения и отопления. Печное отопление. Тема 2.9. Требования пожарной безопасности к многофункциональным зданиям. Тема 2.10. Требования пожарной безопасности к жилым помещениям. | тестирование | ПК1.1 ПК1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 |
| 4 | Модуль 3. Система противопожарной защиты. Тема 3.1. Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара. | тестирование | ПК1.1 ПК1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <p>Тема 3.2. Пути эвакуации людей при пожаре.</p> <p>Тема 3.3. Системы обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.</p> <p>Тема 3.4. Системы коллективной защиты и средства индивидуальной защиты и спасения людей от опасных факторов пожара.</p> <p>Тема 3.5. Система противодымной защиты.</p> <p>Тема 3.6. Ограничение распространения пожара за пределы очага.</p> <p>Тема 3.7. Первичные средства пожаротушения в зданиях и сооружениях.</p> <p>Тема 3.8. Системы автоматического пожаротушения и системы пожарной сигнализации.</p> <p>Тема 3.9. Общие требования к пожарному оборудованию.</p> <p>Тема 3.10. Источники противопожарного водоснабжения.</p> <p>Тема 3.11. Требования правил противопожарного режима к проведению пожароопасных работ в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1 - Ф5</p> <p>Тема 3.12. Практические занятия.</p> | | |
| 5 | <p>Модуль 4. Требования пожарной безопасности для детских дошкольных образовательных организаций, специализированных домов престарелых и инвалидов, больниц, гостиниц, общежитий, учреждений отдыха и туризма, организаций, обслуживающих многоквартирные жилые дома (Ф1).</p> | | |

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| № пп | Оценка | Шкала |
|------|---------------------|---|
| 1 | Отлично | Слушатель должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу. |
| 2 | Хорошо | Слушатель должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. |
| 3 | Удовлетворительно | Слушатель должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу. |
| 4 | Неудовлетворительно | Слушатель демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу. |
| 5 | Зачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». |
| 6 | Незачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно». |

3.2. Тестирования

| № пп | Оценка | Шкала |
|------|---------------------|--|
| 1 | Отлично | Количество верных ответов в интервале: 71-100% |
| 2 | Хорошо | Количество верных ответов в интервале: 56-70% |
| 3 | Удовлетворительно | Количество верных ответов в интервале: 41-55% |
| 4 | Неудовлетворительно | Количество верных ответов в интервале: 0-40% |
| 5 | Зачтено | Количество верных ответов в интервале: 41-100% |

| | | |
|---|-----------|--|
| 6 | Незачтено | Количество верных ответов в интервале: 0-40% |
|---|-----------|--|

| № пп | Оценка | Шкала |
|------|---------------------|---|
| 1 | Отлично | <p>Слушатель должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу. |
| 2 | Хорошо | <p>Слушатель должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. |
| 3 | Удовлетворительно | <p>Слушатель должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу. |
| 4 | Неудовлетворительно | <p>Слушатель демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу. |
| 5 | Зачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». |
| 6 | Незачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно». |

5.3. Типовые оценочные материалы

По дисциплинам представлены в рабочих программах учебных дисциплин: приложения № 1,2,3 к настоящей программе ПП.

По итоговой аттестации: в программе Итоговой аттестации ДПП ПК.

6. Требования к оценке качества освоение программы ДПП ПК

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемыми результатами обучения;

соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

внутренний мониторинг качества образования;

внешняя независимая оценка качества образования.

АНО ДПО САСЗ самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации утверждаются в порядке, предусмотренном в АНО ДПО САСЗ.

В структуре дополнительных профессиональных программ оценка качества освоения программы включает текущую (при наличии), промежуточную (при наличии) и итоговую аттестацию обучающихся.

АНО ДПО САСЗ на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций.

С учетом требований ФГОС для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ДПП АНО ДПО САСЗ проводит текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации, который может включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольные работы, коллоквиумы, зачеты и экзамены; тесты и компьютерные тестирующие программы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей. Оценочные средства по ДПП должны соответствовать рабочим программам дисциплин и включать тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу ДПП. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала. ДПП рецензируется представителями работодателей с учетом требований к квалификации слушателей.

7. Особенности реализации программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечена возможность доступа к учебно-методическим материалам посредством увеличения шрифта при чтении

(режим для слабовидящих). Такая функция реализована в электронно-библиотечных системах: «IPRBooks».

Предоставляется услуга сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по территории объекта работником организации. Обучающиеся обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, электронной информационно-образовательной среде организации, учебным планам, рабочим программам дисциплин и практик.

Предусмотрена реализация учебных программ с применением дистанционных образовательных технологий, взаимодействие между участниками образовательного процесса. Все электронные ресурсы и базы могут использоваться инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в некоторых из них предусмотрены специальные версии для этой категории обучающихся.

8. Приложения

Календарный учебный график.

Учебный план.

Рабочие программы учебных дисциплин.

Программа итоговой аттестации

Составители: Бакин И.В., преподаватель АНО ДПО САСЗ

При участии представителя работодателей:

Колесникова Е.Д. ректор ЧОУ ВО СГТИ



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЕРУССКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ЗНАНИЯ»
АНО ДПО САСЗ**

ПРИНЯТА:
Педагогическим Советом
АНО ДПО САСЗ:
Протокол от 28.02.2022



УТВЕРЖДЕНО:
Приказом руководителя
от 28.02.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа (требования пожарной безопасности для детских дошкольных образовательных организаций, специализированных домов престарелых и инвалидов, больниц, гостиниц, общежитий, учреждений отдыха и туризма, организаций, обслуживающих многоквартирные жилые дома)

Цель реализации программы: подготовка слушателей и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности по исполнению требований по обеспечению пожарной безопасности на объектах защиты.

Программа разработана с учетом: Постановления Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 "Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации"; Приказа МЧС России от 05.09.2021 N 596 "Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2021 N 65408).

Трудоемкость: 16, 36, 72, 144 ч

Форма обучения: заочная с применением дистанционных технологий

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Трудоемкость : 16 часов

| № п/п | Наименование дисциплин/модулей | Общая трудоемкость, час | Аудиторные занятия | | СРС, час | Промежуточная аттестация | |
|-------|---|-------------------------|--------------------|------------------|----------|--------------------------|---------|
| | | | Лекции | Практич. занятия | | Зачет | Экзамен |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 0. | Вводный модуль. Тема 1. Общие вопросы организации обучения | 2 | 1 | | 1 | + | |
| 1. | Модуль 1. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Тема 1.1. Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Тема 1.2. Права, обязанности и ответственность организаций в области пожарной безопасности. Тема 1.3. Противопожарный режим на объекте. Тема 1.4. Практические занятия. | 4 | 1 | 2 | 1 | + | |
| 2. | Модуль 2. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты. Тема 2.1. Классификация пожаров. Тема 2.2. Классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков. Тема 2.3. Взрывопожарная и пожарная опасность веществ и материалов. Тема 2.4. Требования пожарной безопасности к электротехнической продукции. Тема 2.5. Требования пожарной безопасности к инженерному оборудованию зданий и сооружений. Тема 2.6. Требования пожарной безопасности к проходам, проездам и подъездам зданий и сооружений. Тема 2.7. Требования к противопожарным расстояниям между зданиями и сооружениями. Тема 2.8. Требования пожарной безопасности к системам теплоснабжения и отопления. Печное отопление. Тема 2.9. Требования пожарной безопасности к многофункциональным зданиям. Тема 2.10. Требования пожарной безопасности к жилым помещениям. | 2 | 1 | | 1 | + | |
| 3. | Модуль 3. Система противопожарной защиты. Тема 3.1. Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара. Тема 3.2. Пути эвакуации людей при пожаре. Тема 3.3. Системы обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Тема 3.4. Системы коллективной защиты и средства индивидуальной защиты и спасения людей от опасных факторов пожара. Тема 3.5. Система противодымной защиты. Тема 3.6. Ограничение распространения пожара за пределы очага. Тема 3.7. Первичные средства пожаротушения в | 3 | 1 | 1 | 1 | + | |

| | | | | | | | |
|----|--|----|---|---|---|---|--|
| | зданиях и сооружениях. Тема 3.8. Системы автоматического пожаротушения и системы пожарной сигнализации. Тема 3.9. Общие требования к пожарному оборудованию. Тема 3.10. Источники противопожарного водоснабжения. Тема 3.11. Требования правил противопожарного режима к проведению пожароопасных работ в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1 - Ф5 Тема 3.12. Практические занятия. | | | | | | |
| 4. | Модуль 4. Требования пожарной безопасности для детских дошкольных образовательных организаций, специализированных домов престарелых и инвалидов, больниц, гостиниц, общежитий, учреждений отдыха и туризма, организаций, обслуживающих многоквартирные жилые дома (Ф1). | 3 | 1 | 1 | 1 | + | |
| 5. | Итоговая аттестация | 2 | | | 2 | + | |
| | Итого: | 16 | 5 | 4 | 7 | | |

Трудоемкость : 36 часа

| № п/п | Наименование дисциплин/модулей | Общая трудоемкость, час | Аудиторные занятия | | СРС, час | Промежуточная аттестация | |
|-------|---|-------------------------|--------------------|------------------|----------|--------------------------|---------|
| | | | Лекции | Практич. занятия | | Зачет | Экзамен |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 0. | Вводный модуль. Тема 1. Общие вопросы организации обучения | 6 | 1 | | 5 | + | |
| 1. | Модуль 1. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Тема 1.1. Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Тема 1.2. Права, обязанности и ответственность организаций в области пожарной безопасности. Тема 1.3. Противопожарный режим на объекте. Тема 1.4. Практические занятия. | 8 | 1 | 2 | 5 | + | |
| 2. | Модуль 2. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты. Тема 2.1. Классификация пожаров. Тема 2.2. Классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков. Тема 2.3. Взрывопожарная и пожарная опасность веществ и материалов. Тема 2.4. Требования пожарной безопасности к электротехнической продукции. Тема 2.5. Требования пожарной безопасности к инженерному оборудованию зданий и сооружений. | 6 | 1 | | 5 | + | |

| | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|----|---|--|
| | <p>Тема 2.6. Требования пожарной безопасности к проходам, проездам и подъездам зданий и сооружений.</p> <p>Тема 2.7. Требования к противопожарным расстояниям между зданиями и сооружениями.</p> <p>Тема 2.8. Требования пожарной безопасности к системам теплоснабжения и отопления. Печное отопление.</p> <p>Тема 2.9. Требования пожарной безопасности к многофункциональным зданиям.</p> <p>Тема 2.10. Требования пожарной безопасности к жилым помещениям.</p> | | | | | | |
| 3. | <p>Модуль 3. Система противопожарной защиты.</p> <p>Тема 3.1. Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара.</p> <p>Тема 3.2. Пути эвакуации людей при пожаре.</p> <p>Тема 3.3. Системы обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.</p> <p>Тема 3.4. Системы коллективной защиты и средства индивидуальной защиты и спасения людей от опасных факторов пожара.</p> <p>Тема 3.5. Система противодымной защиты.</p> <p>Тема 3.6. Ограничение распространения пожара за пределы очага.</p> <p>Тема 3.7. Первичные средства пожаротушения в зданиях и сооружениях.</p> <p>Тема 3.8. Системы автоматического пожаротушения и системы пожарной сигнализации.</p> <p>Тема 3.9. Общие требования к пожарному оборудованию.</p> <p>Тема 3.10. Источники противопожарного водоснабжения.</p> <p>Тема 3.11. Требования правил противопожарного режима к проведению пожароопасных работ в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1 - Ф5</p> <p>Тема 3.12. Практические занятия.</p> | 8 | 1 | 1 | 6 | + | |
| 4. | <p>Модуль 4. Требования пожарной безопасности для детских дошкольных образовательных организаций, специализированных домов престарелых и инвалидов, больниц, гостиниц, общежитий, учреждений отдыха и туризма, организаций, обслуживающих многоквартирные жилые дома (Ф1).</p> | 6 | 1 | 1 | 4 | + | |
| 5. | Итоговая аттестация | 2 | | | 2 | + | |
| | Итого: | 36 | 5 | 4 | 27 | | |

Трудоемкость : 72 часа

| № п/п | Наименование дисциплин/модулей | Общая трудоемкость, час | Аудиторные занятия | | СРС, час | Промежуточная аттестация | |
|-------|---|-------------------------|--------------------|------------------|----------|--------------------------|---------|
| | | | Лекции | Практич. занятия | | Зачет | Экзамен |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 0. | Вводный модуль. Тема 1. Общие вопросы организации обучения | 10 | 1 | | 9 | + | |
| 1. | Модуль 1. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Тема 1.1. Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Тема 1.2. Права, обязанности и ответственность организаций в области пожарной безопасности. Тема 1.3. Противопожарный режим на объекте. Тема 1.4. Практические занятия. | 16 | 1 | 2 | 13 | + | |
| 2. | Модуль 2. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты. Тема 2.1. Классификация пожаров. Тема 2.2. Классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков. Тема 2.3. Взрывопожарная и пожарная опасность веществ и материалов. Тема 2.4. Требования пожарной безопасности к электротехнической продукции. Тема 2.5. Требования пожарной безопасности к инженерному оборудованию зданий и сооружений. Тема 2.6. Требования пожарной безопасности к проходам, проездам и подъездам зданий и сооружений. Тема 2.7. Требования к противопожарным расстояниям между зданиями и сооружениями. Тема 2.8. Требования пожарной безопасности к системам теплоснабжения и отопления. Печное отопление. Тема 2.9. Требования пожарной безопасности к многофункциональным зданиям. Тема 2.10. Требования пожарной безопасности к жилым помещениям. | 14 | 1 | | 13 | + | |
| 3. | Модуль 3. Система противопожарной защиты. Тема 3.1. Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара. Тема 3.2. Пути эвакуации людей при пожаре. Тема 3.3. Системы обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Тема 3.4. Системы коллективной защиты и средства индивидуальной защиты и спасения людей от опасных факторов пожара. Тема 3.5. Система противодымной защиты. Тема 3.6. Ограничение распространения пожара за пределы очага. Тема 3.7. Первичные средства пожаротушения в зданиях и сооружениях. Тема 3.8. Системы автоматического пожаротушения и системы пожарной | 16 | 1 | 1 | 14 | + | |

| | | | | | | | |
|----|--|----|---|---|----|---|--|
| | <p>сигнализации.</p> <p>Тема 3.9. Общие требования к пожарному оборудованию.</p> <p>Тема 3.10. Источники противопожарного водоснабжения.</p> <p>Тема 3.11. Требования правил противопожарного режима к проведению пожароопасных работ в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1 - Ф5</p> <p>Тема 3.12. Практические занятия.</p> | | | | | | |
| 4. | <p>Модуль 4. Требования пожарной безопасности для детских дошкольных образовательных организаций, специализированных домов престарелых и инвалидов, больниц, гостиниц, общежитий, учреждений отдыха и туризма, организаций, обслуживающих многоквартирные жилые дома (Ф1).</p> | 14 | 1 | 1 | 12 | + | |
| 5. | Итоговая аттестация | 2 | | | 2 | + | |
| | Итого: | 72 | 5 | 4 | 63 | | |

Трудоемкость : 144 часа

| № п/п | Наименование дисциплин/модулей | Общая трудоемкость, час | Аудиторные занятия | | СРС, час | Промежуточная аттестация | |
|-------|--|-------------------------|--------------------|------------------|----------|--------------------------|---------|
| | | | Лекции | Практич. занятия | | Зачет | Экзамен |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 0. | <p>Вводный модуль.</p> <p>Тема 1. Общие вопросы организации обучения</p> | 26 | 2 | | 24 | + | |
| 1. | <p>Модуль 1. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации.</p> <p>Тема 1.1. Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации.</p> <p>Тема 1.2. Права, обязанности и ответственность организаций в области пожарной безопасности.</p> <p>Тема 1.3. Противопожарный режим на объекте.</p> <p>Тема 1.4. Практические занятия.</p> | 30 | 2 | 2 | 26 | + | |
| 2. | <p>Модуль 2. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты.</p> <p>Тема 2.1. Классификация пожаров.</p> <p>Тема 2.2. Классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков.</p> <p>Тема 2.3. Взрывопожарная и пожарная опасность веществ и материалов.</p> <p>Тема 2.4. Требования пожарной безопасности к электротехнической продукции.</p> <p>Тема 2.5. Требования пожарной безопасности к инженерному оборудованию зданий и сооружений.</p> <p>Тема 2.6. Требования пожарной безопасности к проходам, проездам и подъездам зданий и сооружений.</p> | 28 | 2 | | 26 | + | |

| | | | | | | | |
|----|---|-----|----|---|-----|---|--|
| | <p>Тема 2.7. Требования к противопожарным расстояниям между зданиями и сооружениями.</p> <p>Тема 2.8. Требования пожарной безопасности к системам теплоснабжения и отопления. Печное отопление.</p> <p>Тема 2.9. Требования пожарной безопасности к многофункциональным зданиям.</p> <p>Тема 2.10. Требования пожарной безопасности к жилым помещениям.</p> | | | | | | |
| 3. | <p>Модуль 3. Система противопожарной защиты.</p> <p>Тема 3.1. Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара.</p> <p>Тема 3.2. Пути эвакуации людей при пожаре.</p> <p>Тема 3.3. Системы обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.</p> <p>Тема 3.4. Системы коллективной защиты и средства индивидуальной защиты и спасения людей от опасных факторов пожара.</p> <p>Тема 3.5. Система противодымной защиты.</p> <p>Тема 3.6. Ограничение распространения пожара за пределы очага.</p> <p>Тема 3.7. Первичные средства пожаротушения в зданиях и сооружениях.</p> <p>Тема 3.8. Системы автоматического пожаротушения и системы пожарной сигнализации.</p> <p>Тема 3.9. Общие требования к пожарному оборудованию.</p> <p>Тема 3.10. Источники противопожарного водоснабжения.</p> <p>Тема 3.11. Требования правил противопожарного режима к проведению пожароопасных работ в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1 - Ф5</p> <p>Тема 3.12. Практические занятия.</p> | 30 | 2 | 1 | 27 | + | |
| 4. | <p>Модуль 4. Требования пожарной безопасности для детских дошкольных образовательных организаций, специализированных домов престарелых и инвалидов, больниц, гостиниц, общежитий, учреждений отдыха и туризма, организаций, обслуживающих многоквартирные жилые дома (Ф1).</p> | 28 | 2 | 1 | 25 | + | |
| 5. | Итоговая аттестация | 2 | | | 2 | + | |
| | Итого: | 144 | 10 | 4 | 130 | | |