



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЕРУССКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ЗНАНИЯ»
АНО ДПО САСЗ**

Принято на заседании
Педагогического Совета Академии
Протокол от 12 марта 2016 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ректора АНО ДПО САСЗ
от «12» марта 2016 года №1/12-03

**ПОЛОЖЕНИЕ
о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава
в Автономной некоммерческой организации дополнительного
профессионального образования «Среднерусская академия
современного знания» (АНО ДПО САСЗ)**

I. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с частью 10 статьи 332 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 1, ст. 3; N 30, ст. 3014; ст. 3033; 2003, N 27, ст. 2700; 2004, N 18, ст. 1690; N 35, ст. 3607; 2005, N 1, ст. 27; N 13, ст. 1209; N 19, ст. 1752; 2006, N 27, ст. 2878; N 41, ст. 4285; N 52, ст. 5498; 2007, N 1, ст. 34; N 17, ст. 1930; N 30, ст. 3808; N 41, ст. 4844; N 43, ст. 5084; N 49, ст. 6070; 2008, N 9, ст. 812; N 30, ст. 3613; ст. 3616; N 52, ст. 6235, ст. 6236; 2009, N 1, ст. 17, ст. 21; N 19, ст. 2270; N 29, ст. 3604; N 30, ст. 3732, ст. 3739; N 46, ст. 5419; N 48, ст. 5717; N 50, ст. 6146; 2010, N 31, ст. 4196; N 52, ст. 7002; 2011, N 1, ст. 49; N 25, ст. 3539; N 27, ст. 3880; N 30, ст.4586; ст. 4590; ст. 4591; 4596; N 45, ст. 6333; ст. 6335; N 48, ст. 6730; ст. 6735; N 49, ст. 7015; ст. 7031; N 50, ст. 7359; N 52, ст. 7639; 2012, N 10, ст. 1164; N 14, ст. 1553; N 18, ст. 2127; N 31, ст. 4325; N 47, ст. 6399; N 50, ст. 6954; ст. 6959; N 53, ст. 7605; 2013, N 14, ст. 1666; ст. 1668; N 19, ст. 2322; ст. 2326; ст. 2329; N 23, ст. 2866; ст. 2883; N 27, ст. 3449; ст. 3454; ст. 3477; N 30, ст. 4037; N 48, ст. 6165; N 52, ст. 6986; 2014, N14, ст. 1542; ст. 1547; ст. 1548; N 26, ст. 3405), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки) от 28.07.2014 №795 «Об

утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников», Уставом Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» (АНО ДПО САСЗ) (далее - Академия).

1.2. Повышение квалификации преподавателей - это целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных компетенций и педагогического мастерства. Повышение квалификации является прямой должностной обязанностью преподавателя, осуществляемой в течение всей его трудовой деятельности.

II. Цели и задачи

2.1 Целями повышения квалификации являются:

-совершенствование научно-теоретических и научно-методических знаний и профессиональных компетенций преподавателей Академии в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, образовательной среды;

-удовлетворение запросов преподавателей в получении новейших профессиональных знаний (предметных, педагогических, общекультурных) и приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования;

-помощь преподавателям в реализации их творческого потенциала;

-повышение качества образования в Академии.

2.2 Главной задачей повышения квалификации является обобщение и распространение передового педагогического опыта, инновационных технологий профессионального образования, совершенствование на этой основе качества подготовки специалистов.

III. Принципы повышения квалификации

3.1 Непрерывность и обязательность. Повышение квалификации преподавателей осуществляется на непрерывной основе по мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет. Повышение квалификации является необходимым условием для участия в конкурсе на замещение должностей научно-педагогических работников.

3.2 Развитие системы повышения квалификации преподавателей. Решение о повышении квалификации за счет средств Академии принимается ректором Академии.

3.3 Актуальность. Формы и сроки повышения квалификации преподавателей определяются с учетом возможностей и потребностей Академии. По результатам анализа педагогической деятельности преподавателя может быть рекомендовано повышение квалификации.

3.4 Результативность. Повышение квалификации должно повысить качество образования в Академии.

IV. Формы повышения квалификации

4.1 Ежегодно на повышение квалификации должно направляться не менее 15% профессорско-преподавательского состава Академии. Каждый преподаватель обязан повышать свою квалификацию по мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет в течение всей профессионально-педагогической деятельности.

4.2 Формы повышения квалификации:

- обучение на курсах, организуемых Академией;

-обучение на курсах, организуемых Образовательным консорциумом «Среднерусский университет»;

- участие в работе тематических и проблемных семинаров, проводимых крупными специалистами по направлению, специальности с последующим получением соответствующего документа о повышении квалификации;

- стажировка в других вузах, научно-исследовательских институтах, профильных организациях;

- обучение в очной или заочной аспирантуре и докторантуре;

- перевод работников, имеющих ученую степень кандидата наук, на должности научных сотрудников для выполнения докторских диссертаций;
- творческий отпуск для завершения кандидатской (до 3 месяцев) или докторской диссертации (до 6 месяцев);
- соискательство.

4.3 Повышение квалификации может осуществляться как с отрывом, так и без отрыва от основной работы.

V. Порядок организации повышения квалификации

5.1 Планирование повышения квалификации преподавателей осуществляется проректором по учебно-методической работе.

5.2 Проректор по учебно-методической работе несет персональную ответственность за подачу заявки и направление преподавателя на повышение квалификации, обязан перераспределить нагрузку между преподавателями с учетом форм и сроков повышения квалификации преподавателей.

5.3 Проректор по учебно-методической работе составляет перспективный план повышения квалификации на 5 лет, указывая в нем востребованные направления и формы повышения квалификации преподавателей, который подлежит утверждению ректором.

5.4 Результаты планирования представляются первому проректору ежегодно с указанием рекомендуемых сроков и форм повышения квалификации, а также форм отчетности.

5.5 На основе данных составляются план повышения квалификации профессорско-преподавательского состава Академии на текущий учебный год и перспективный план повышения квалификации преподавателями на 5 лет.

5.6 Повышение квалификации преподавателей организует Академия в соответствии с выбранной формой.

– обеспечивает проведение лекционных и практических занятий для слушателей курсов повышения квалификации и научно-методических семинаров;

– оформляет документы о повышении квалификации и участии в работе научно-методического семинара;

– по итогам освоения программы повышения квалификации слушатель получает следующие документы:

а) Удостоверение – продолжительность программы до 250 часов;

б) Диплом – продолжительность программы от 250 часов.

5.7 На период повышения квалификации за преподавателем сохраняется средняя заработная плата по месту основной работы.

VI. Порядок представления отчетности о повышении квалификации

6.1 После прохождения программы повышения квалификации преподаватель в обязательном порядке представляет письменный отчет о проделанной работе к обсуждению.

6.2 В отдел кадров преподаватель предоставляет копии документов об освоении дополнительной профессиональной образовательной программы (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) - удостоверение, диплом, копии которых хранятся в личном деле преподавателя.

6.3 В случае неудовлетворительного прохождения повышения квалификации (пропуск занятий по неуважительной причине, непредоставление отчета, неявка на курсы повышения квалификации) к преподавателю могут быть применены меры дисциплинарного характера, а также лишение стимулирующей выплаты.

6.4 После обучения на курсах повышения квалификации, в целях распространения передового опыта и инновационных технологий обучения слушатели курсов обязаны подготовить выступление на методическом семинаре для преподавателей Академии.

VII. Заключительные положения

7.1 Настоящее положение вступает в действие с момента утверждения его ректором Академии.

7.2 Все изменения и дополнения, необходимость в которых возникает в процессе работы, могут быть внесены в настоящее Положение.