

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ЦИФРОВОЙ ПОДПИСЬЮ
сведения об ЭЦП:



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЕРУССКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ЗНАНИЯ»**

Принято на заседании
Педагогического Совета Академии
Протокол от 22 августа 2022 года



**ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

«Комплексная реабилитация инвалидов (детей-инвалидов), 36,72,144 часа

Нормативный срок освоения программы по заочной форме обучения – 36,72, 144 часа

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ (ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА)

1.1. Программа итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", Уставом, локальными актами Академии. Уставом, локальными актами Академии.

1.2. Итоговая аттестация слушателей, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе (далее – ДПП ПК) повышения квалификации «Комплексная реабилитация инвалидов (детей-инвалидов)», 36,72,144 ч, является обязательной. По результатам итоговой аттестации слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.3. Итоговая аттестация проводится с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ДО и ПО в АНО ДПО САСЗ, утвержденным Приказом ректора академии от «24» декабря 2020 года № 3/24-12.

II. Требования к итоговой аттестации слушателей

2.1. Итоговая аттестация слушателей по программам повышения квалификации проводится в форме междисциплинарного (итогового) зачета и не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей.

2.2. Итоговый междисциплинарный зачет по программе обучения наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин должен устанавливать также соответствие уровня знаний слушателей квалификационным требованиям и (или) профессиональным стандартам по соответствующим должностям, профессиям или специальностям.

2.3. Тесты к итоговому междисциплинарному зачету, а также критерии оценки знаний слушателей по результатам проведения междисциплинарных зачетов, разрабатываются и утверждаются академией.

2.4. Объем времени аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию слушателей, устанавливается учебными планами.

2.5. Форма и условия проведения аттестационных испытаний при освоении программ повышения квалификации, входящих в итоговую аттестацию, доводятся до сведения слушателей при оформлении договора на обучение. Дата и время проведения итогового междисциплинарного зачета доводится до сведения выпускников не позднее, чем за 30 дней до первого итогового аттестационного испытания.

2.6. Аттестационные испытания, входящие в итоговую аттестацию по ДПП повышения квалификации, проводятся представителем учебно-организационной части образовательной организации.

2.7. К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по ДПП повышения квалификации и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

2.8. Слушателям, успешно освоившим соответствующую ДПП и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

2.9. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

2.10. Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально

подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из Академии, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации. В случае, если слушатель был направлен на обучение предприятием (организацией), данный вопрос согласовывается с данным предприятием (организацией).

2.11. Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНО ДПО «САСЗ».

2.12. Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, определяемые АНО ДПО «САСЗ».

III. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной программы ДПП

При определении профессиональных компетенций учитываются требования:

ФГОС высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. N 942

Профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2019 г. № 197н.

Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 352н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере"

Перечень профессиональных компетенций качественное изменение и (или) получение которых осуществляется в результате обучения:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен к осуществлению организационно-методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья

ПК-2 Способен к комплексному обеспечению и организации социальной реабилитации и абилитации

В результате освоения программы ДПП ПК «Комплексная реабилитация инвалидов (детей-инвалидов)», 36, 72,144 ч, слушатель должен приобрести следующие знания, умения и навыки, необходимые для качественного изменения компетенций в рамках имеющейся квалификации, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

знать:

- основы системы определения закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций

- основы организации и проведения врачебно-педагогического, психологического и биохимического контроля инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований ФГОС

- основы организации реабилитационного (абилитационного) случая и управление им

уметь:

- обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры

- осуществлять методическое сопровождение спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта

- осуществлять планирование, координацию и оценку реабилитационных (абилитационных) мероприятий, управление реабилитационными (абилитационными) мероприятиями

владеть:

- технологиями осуществления контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся

- формами и методами организации проведения мониторинга и анализа спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта

- навыками консультирования специалистов организаций социальной сферы

Итоговая аттестация включает в себя итоговое междисциплинарное тестирование.

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования	Виды работ по итоговой аттестации	Трудо-емкость, ак. час
1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2;	Итоговое междисциплинарное тестирование	Процедура итогового междисциплинарного тестирования	2

Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения итоговой аттестации

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций
		Итоговое междисциплинарное тестирование
1.	ОПК - 1	+
2.	ПК- 1	+
3.	ПК-2	+

Критерии оценки сформированности компетенций

№ п.п.	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций	Компетенции
1.	Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей	ОПК – 3; ПК-1; ПК-2
2.	Уровень знания фактического материала в объеме программы	ОПК – 1; ПК-1; ПК-2

3.	Логика, структура и грамотность изложения вопроса	ОПК – 1; ПК-1; ПК-2
4.	Умение связать теорию с практикой.	ОПК – 1; ПК-1; ПК-2
5.	Умение делать обобщения, выводы.	ОПК – 3; ПК-1; ПК-2

IV. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ, ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания

№ пп	Оценка	Критерии оценивания
1	Отлично	<p>Слушатель должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	<p>Слушатель должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	<p>Слушатель должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	<p>Слушатель демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	<p>Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».</p>

6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».
---	-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

По результатам итогового междисциплинарного зачета, включенного в итоговую аттестацию, выставляются отметки зачтено/не зачтено.

Отметки «зачтено» означают успешное прохождение итоговой аттестации.

Шкала тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 85-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 70-84%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 50-69%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-49%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 40-100%
6	Незачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-39%

V. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Темы для подготовки к итоговому междисциплинарному тестированию

Терминологическая база, современные концепции и основные принципы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей инвалидов

Методические и нормативные основы комплексной реабилитации

Проблемы нормативно-правового регулирования комплексной реабилитации, ранней помощи и сопровождения детей-инвалидов на современном этапе развития общества. Тенденции правовой регламентации в области реабилитации детей-инвалидов.

Международные и российские нормативные документы, регламентирующие проведение комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов

Индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов и ее реализация. Вопросы межведомственного взаимодействия

Международная классификация функционирования (МКФ) как инструмент оценки потребностей в мерах реабилитации и её эффективности

Основы реабилитационно-экспертной диагностики

Современные технологии психолого-педагогической реабилитации и абилитации

Современные технологии социальной реабилитации и абилитации

Организация реабилитационного (абилитационного) случая и управление им

Демонстрационный вариант теста

Реабилитация - это:

- 1) комплекс мероприятий, направленных на восстановление социального статуса больных;
- 2) **система медицинских, социальных, психологических, педагогических, профессиональных и др. мероприятий;**
- 3) деятельность коллектива социальных работников и педагогов;
- 4) комплекс социально-психологических мероприятий, направленных на восстановление социального статуса.

Реабилитация направлена:

- 1) на борьбу с факторами риска;
- 2) на предупреждение возникновения заболеваний;
- 3) **на возвращение (реинтеграцию) больных и инвалидов в общество, восстановление их трудоспособности;**
- 4) на возвращение к профессии;

Назовите аспекты, на которых базируется реабилитация:

- 1) **медицинский, социальный, психологический, профессиональный;**
- 2) физический, психический, социально-экономический;
- 3) профессиональный, социальный, психологический;
- 4) экономический, юридический, социальный.

Перечислите общие правила проведения реабилитационных мероприятий:

- 1) **раннее начало и непрерывность; индивидуальный подход; комплексный характер, проведение в коллективе;**
- 2) комплексность и непрерывность;
- 3) проведение в коллективе;
- 4) эффективность.

Назовите этапы медицинской реабилитации:

- 1) **превентивный; поликлинический; стационарный, санаторно-курортный, метаболический;**
- 2) поликлинический, санаторно-курортный, метаболический;
- 3) превентивный; поликлинический; стационарный, метаболический;
- 4) превентивный; поликлинический, санаторно-курортный, метаболический.

6. Категории лиц участвующих в реабилитационном процессе:

- 1) **мед. работники; психологи; специалисты по социальной работе; экономисты;**
- 2) педагоги, социальные работники;
- 3) психологи, юристы, социологи;
- 4) врачи, юристы, экономисты.

Задачей реабилитации на стационарном этапе восстановительного лечения является:

- 1) **спасение жизни больного; предупреждение осложнений;**
- 2) психологическая адаптация;
- 3) активная трудовая реабилитация;
- 4) восстановление социального статуса больного.

Задачи реабилитации на поликлиническом этапе:

- 1) борьба с факторами риска;
- 2) **ликвидация остаточных явлений болезни; восстановление функциональной активности организма;**
- 3) проведение комплекса физиотерапевтических мероприятий;
- 4) лекарственное обеспечение.

Задачи восстановительного лечения на санаторно-курортном этапе:

- 1) спасение жизни больного;
- 2) борьба с факторами риска возникновения заболевания;
- 3) трудовая адаптация больного в коллективе;
- 4) **профилактика рецидивов болезни.**

Методы, используемые на метаболическом этапе реабилитации включают:

- 1) длительную диетическую коррекцию, ЛФК;
- 2) применение патогенетической терапии;
- 3) применение этиотропной терапии;
- 4) использование симптоматической терапии.

Какие учреждения входят в систему медицинской реабилитации:

- 1) центры социальной защиты;
- 2) реабилитационные отделения ЦСО;
- 3) служба занятости населения;
- 4) отделения восстановительного лечения стационаров и поликлиник.

Инвалидность - это:

- 1) стойкая и длительная утрата трудоспособности;
- 2) **ограничения жизнедеятельности, приводящие к необходимости социальной защиты;**
- 3) состояние ограниченной функциональной активности организма;
- 4) потребность в медико-социальной помощи.

Выберите правильные определения понятия инвалидность:

- 1) состояние полного физического, душевного и социального благополучия;
- 2) физическое, душевное и социальное неблагополучие;
- 3) **социальная недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойким расстройством функции организма;**
- 4) стойкая и длительная утрата трудоспособности;

Инвалид - это:

- 1) лицо с незначительными нарушениями здоровья;
- 2) **лицо, имеющее нарушения здоровья со стойким расстройством функции организма;**
- 3) лицо с нарушениями функций опорно-двигательной системы;
- 4) лицо в состоянии ограниченной функциональной активности организма.

Понятие входящее в классификацию основных категорий жизнедеятельности:

- 1) способность к сохранению здоровья;
- 2) способность к обучению в общеобразовательных учреждениях;
- 3) способность к воспроизводству;
- 4) **способность к ориентации.**

Сколько степеней входят в классификацию нарушений функций организма по степени выраженности:

- 1) I
- 2) II
- 3) **III**
- 4) IV

Критерии служащие для определения I группы инвалидности:

- 1) способность к самообслуживанию II степени;
- 2) **способность к передвижению и ориентации III степени;**

- 3) способность к ориентации I степени;
- 4) способность к занятиям легкими видами спорта.

Критерии служащие для определения II группы инвалидности:

- 1) способность к самообслуживанию и ориентации II степени;
- 2) способность к обучению в общих учебных заведениях;
- 3) способность к ориентации I степени;
- 4) способность к общению I степени.

Критерии для определения III группы инвалидности:

- 1) способность к передвижению и обучению I степени;
- 2) способность к обучению II степени;
- 3) способность к общению III степени.

Обязанности возлагающиеся на государственную службу медико-социальной экспертизы:

- 1) лечение и реабилитация инвалидов;
- 2) определение группы инвалидности, ее причины и сроков;
- 3) оказание медико-социальной помощи инвалидам;
- 4) социальная защита инвалидов.

Государственный орган занимающийся реабилитацией инвалидов в масштабе государства:

- 1) Правительство РФ;
- 2) МЗ РФ;
- 3) Государственная служба реабилитации инвалидов;
- 4) агентство социальной защиты населения.

Что относится к основным причинам роста инвалидности с детства:

- 1) научно - технический прогресс;
- 2) неблагоприятные условия труда женщины;
- 3) снижение рождаемости и рост хронической заболеваемости;
- 4) рост младенческой смертности.

Выберите из перечисленных методов средства реабилитации:

- 1) психологическая коррекция и методы физической терапии;
- 2) клубные формы работы;
- 3) спортивные мероприятия;
- 4) интенсификация образовательной деятельности.

Основными задачами, стоящими перед санаторно-курортными учреждениями являются:

- 1) всеобщий охват населения;
- 2) медицинское обслуживание хронических больных;
- 3) медицинское обслуживание острых больных;
- 4) диагностические мероприятия.

Процесс восстановления биосоциальных функций в определенных условиях жизнедеятельности индивида – это:

- а) реабилитация инвалида

- б) реабилитационный потенциал инвалида
- в) реабилитационный процесс инвалида;
- г) интеграция инвалида в общество.

Реабилитационный процесс состоит из нескольких этапов (расставь в правильном порядке):

- а) осуществление взаимодействия между объектом и субъектом реабилитации;
- б) сопоставление потребностей инвалида с реальными возможностями социума и реабилитационным потенциалом инвалида;
- в) ресоциализация инвалида в условиях конкретного общества;
- г) определение потребности инвалида в тех или иных реабилитационных мероприятиях.

А ГБВ

Реабилитационный потенциал инвалида- это:

- а) степень способности инвалида к взаимодействию с социальной средой;
- б) система медицинских, педагогических и др. мер, направленных на устранение ограничений жизнедеятельности;
- в) процесс восстановления биосоциальных функций;
- г) потребности инвалида в реабилитационных мероприятиях.

Инвалид – это:

а) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, вызванное заболеваниями, последствиями травм, дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и не вызывающее необходимость его социальной защиты;

б) лицо, которое имеет нарушение здоровья, не приводящие к ограничению жизнедеятельности и не требующие его социальной защиты;

в) **лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;**

г) лицо, признанное непригодным к выполнению общественных поручений и трудовых обязанностей

Реабилитация инвалидов может быть:

- а) медицинской;
- б) профессиональной;
- в) социальной;
- г) физической;
- д) **все перечисленное.**

Индивидуальная программа реабилитации инвалида:

- а) для инвалида имеет обязательный характер;
- б) **для инвалида имеет рекомендательный характер;**
- в) не имеет никакого значения ни для инвалида, ни для общественных организаций.

Социальная защита инвалидов – это:

а) социальная недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма;

б) **система гарантированных государством социальных и др. мер, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления или замещения ограничений жизнедеятельности;**

в) определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты на основании оценки ограничения жизнедеятельности.

Декларация о правах инвалидов ООН принята:

- а) в 1975 году;
- б) в 1989 году;
- в) в 1991 году;
- г) в 1993 году.

Основные принципы реабилитации:

- а) раннее начало;
- б) индивидуальный подход;
- в) комплексность;
- г) **всё перечисленное верно.**

Формы реабилитации:

- а) реабилитационный центр;
- б) специализированный диспансер;
- в) **отделение функциональной диагностики;**
- г) **кабинет функциональной диагностики.**

Здоровье-это

- а) нормальное состояние функций организма;
- б) сохранение целостности тканей;
- в) **состояние физического, психического, социального благополучия;**
- г) отсутствие болезней.

Инвалидность – это

- а) социальная недостаточность;
- б) нарушение здоровья;
- в) состояние физического, психического, социального благополучия;
- г) **наличие хронического заболевания, ограничивающего трудоспособность индивида**

Нарушение здоровья связано с

- а) ограничением жизнедеятельности;
- б) нарушением самообслуживания;
- в) **расстройством структуры и функции организма;**
- г) отсутствием настроения.

Социальная недостаточность – это

- а) ограничение жизнедеятельности;
- б) **социальные последствия нарушения здоровья;**
- в) нарушение самообслуживания;
- г) проблемы с поведением.

Реабилитация инвалидов осуществляется с помощью мероприятий:

- а) педагогических;
- б) социальных;
- в) медицинских;

г) всё перечисленное верно.

Целью реабилитации является:

- а) восстановление здоровья;
- б) восстановление социального статуса инвалида;
- в) профилактика осложнений заболеваний;
- г) всё перечисленное верно.**

Нарушение представляет собой расстройство на уровне:

- а) органном;**
- б) эмоциональном;
- в) личностном;**
- г) социальном.**

Причиной развития социальной недостаточности может быть:

- а) нарушения жизнедеятельности;
- б) неблагоприятные условия внешней среды;
- в) ограничение жизнедеятельности;
- г) всё перечисленное верно.**

В реабилитации выделяют аспекты:

- а) физический;
- б) социальный;
- в) психологический;
- г) всё перечисленное верно.

Следующим этапом за формированием проблем пациента является:

- а) сбор информации;
- б) составление плана вмешательства;
- в) оценка эффективности ухода;
- г) определение целей реабилитации .**

Программа медицинской реабилитации включает в себя:

- а) физические методы реабилитации;
- б) создание благоприятных условий для выздоровления;
- в) восстановление бытовых навыков;
- г) всё перечисленное верно.**

Ограничение жизнедеятельности включает в себя:

- а) языковые и речевые нарушения;
- б) снижение способности общаться с окружающими;
- в) ограничение способности к получению образования;
- г) всё перечисленное верно.**

Меры по профилактике осложнений проводятся:

- а) на всех этапах лечения;**
- б) в острый период заболевания;
- в) в период реабилитации пациента;
- г) после полного восстановления здоровья.

Пациент и члены его семьи должны:

- а) не вмешиваться в процесс реабилитации;
- б) принимать активное участие в реабилитации;**
- в) не вмешиваться в процесс реабилитации;
- г) вовлекать врача в лечебный процесс.

При депрессии у больного возникают следующие проблемы:

- а) повышение двигательной активности;
- б) отсутствие веры в себя, упадок сил;**
- в) нежелание общаться с окружающими.**

Комплекс мероприятий, направленных на восстановление нарушенных функций организма, — это:

- а) реформация;
- б) реабилитация;**
- в) транслокация;
- г) трансплантация.

Медицинская реабилитация — это:

- а) комплекс медицинских, биологических и социальных мероприятий, направленный на реинтеграцию инвалида или пациента в общество;
- б) система медицинских, психологических и социальных мероприятий, направленных на реинтеграцию инвалида или пациента в общество;**
- в) лечебный процесс на амбулаторном и санаторном этапах;
- г) все вышеперечисленное.

Реабилитационный потенциал включает 3 группы факторов:

- а) медицинские, психологические, социальные;
- б) медицинские, психологические, профессиональные;
- в) биологические, психологические, профессиональные.**

VI. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ИТОГОВОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЗАЧЕТА

6.1. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке проведения итоговой аттестации с использованием дистанционных технологий в Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Среднерусская академия современного знания».

6.2. Итоговая аттестация с использованием дистанционных технологий (далее – Итоговая аттестация) проводятся для слушателей, завершивших обучение по программам дополнительного профессионального образования или профессионального обучения.

6.3. Итоговая аттестация организуется с использованием средств информационно-коммуникационной сети «Интернет» в форме видеоконференции в режиме онлайн, с использованием Системы дистанционного обучения «Прометей 5.0» и платформы Pruffme и (или) программного обеспечения Skype. Процесс идентификации поступающего и проведения итоговой аттестации фиксируется при помощи технической видеозаписи.

6.4. Слушатели, участвующие в итоговой аттестации, должны обеспечить выполнение следующих технических и программных требований:

Наличие выхода в информационно-коммуникационную сеть «Интернет» с скоростью не ниже 60 Мбит/с (мегабит в секунду) в секунду;

Наличие динамиков/наушников, микрофона, web-камеры;

Доступ к платформе Pruffme или наличие действующей регистрации в программном обеспечении Skype .

6.5. Техническое сопровождение со стороны Академии осуществляют специалисты учебного отдела, проктор(ы) и аттестационные комиссии.

6.6. В обязанности сотрудников учебного отдела входит техническое сопровождение процесса итоговой аттестации, консультирование и помощь участникам процесса до и во время проведения итоговой аттестации, а также в случае возникновения технических сбоев, осуществляют выдачу доступа к аттестации.

6.7. Проктор - специальный сотрудник, осуществляющий мониторинг прохождения итоговой аттестации. Прокторы выбираются из числа сотрудников Академии. Прокторы проходят инструктаж и обучение в обязательном порядке.

В обязанности проктора входит идентификация личности слушателя, а также фиксация нарушений во время прохождения итоговой аттестации, анализ хода итоговой аттестации. Проктор отмечает в материалах итоговой аттестации наличие или отсутствие нарушений, ведет техническую запись.

6.8. Аттестационные комиссии фиксируют результаты итоговой аттестации протоколами и (или) ведомостями итоговой аттестации.

6.9. Во время подготовки слушатели имеют право пользоваться нормативно-справочной литературой.

VII. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ ИТОГОВОМУ ТЕСТИРОВАНИЮ

При подготовке к итоговому аттестационному зачету слушателю выдается список основной и дополнительной литературы ЭБС IPRbooks по дисциплинам ДПП повышения квалификации «Комплексная реабилитация инвалидов (детей-инвалидов)», 36,72,144 часа.

7.1. Основная литература:

1. Жигарева, Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты : учебно-практическое пособие / Н. П. Жигарева. — Москва : Дашков и К, 2017. — 216 с. — ISBN 978-5-394-02719-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60426.html> (дата обращения: 19.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователейhtml (дата обращения: 19.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Белашева, И. В. Психологическая коррекция и реабилитация : учебное пособие (курс лекций) / И. В. Белашева, М. Л. Есяян, И. Н. Польшакова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 200 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99457.html> (дата обращения: 19.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Федорова, Т. Н. Разработка и реализация индивидуальной программы реабилитации больного/инвалида : учебное пособие / Т. Н. Федорова, А. Н. Налобина. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 510 с. — ISBN 978-5-4497-0001-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82674.html> (дата обращения: 19.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/82674>

7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Модели лучших практик в сфере социализации, реабилитации, образования детей и взрослых с нарушениями развития / И. С. Константинова, А. В. Савельевских, Н. Ф. Ахметова [и

др.]. — Москва : Теревинф, 2020. — 301 с. — ISBN 978-5-4212-0614-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96424.html> (дата обращения: 19.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Егорова, С. А. Физическая реабилитация : учебное пособие / С. А. Егорова, А. Л. Ворожбитова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 176 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63027.html> (дата обращения: 19.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Налобина, А. Н. Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта. Реабилитация и профилактика патологий : учебное пособие для СПО / А. Н. Налобина, Т. Н. Федорова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 507 с. — ISBN 978-5-4488-0269-0, 978-5-4497-0028-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85498.html> (дата обращения: 19.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/85498>