

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ЦИФРОВОЙ  
ПОДПИСЬЮ сведения об ЭЦП:



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СРЕДНЕРУССКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ЗНАНИЯ»  
АНО ДПО САСЗ**

Принято на заседании  
Педагогического Совета Академии  
Протокол от 22 августа 2022 года



Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	Первая помощь в образовательной организации
--	---

Рабочая программа дисциплины разработана АНО ДПО САСЗ

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе:

Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020 С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.

положений ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Постановления Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда (вместе с "Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда.

дисциплина «Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи», в соответствии с учебным планом, является обязательной для изучения дополнительной профессиональной программы ПК «Первая помощь в образовательной организации».

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи» включает 2 темы. Темы объединены в 2 дидактические единицы: «Организация оказания первой помощи в образовательной организации», «Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи».

**Цель изучения дисциплины:** изучение понятия «первая помощь», ориентировка в перечне состояний, при которых оказывается первая помощь, изучение нормативно-правовой базы, определяющей права и обязанности, ответственность при оказании первой помощи.

**Основными задачами** изучения дисциплины являются:

-мотивировать слушателей на изучение курса «Первая помощь в образовательной организации»

-ознакомить слушателей с основными понятиями и нормативно-правовыми актами, определяющими порядок оказания первой помощи пострадавшим;

-продемонстрировать важность оказания первой помощи, актуальность знаний и навыков при оказании первой помощи;

-изучить последовательность выполнения основных мероприятий первой помощи и используемое при этом оснащение.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Освоение дисциплины «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС общего образования» направлено на формирование планируемых результатов обучения (ПРО) по дисциплине. ПРО данной дисциплины являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы. После освоения дисциплины обучающиеся должны

**Овладеть компетенциями:**

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с

нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

**Профессиональными компетенциями:**

ПК-1 Способен оказать первую помощь в образовательной организации.

#### 4. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЁМКОСТЬ

Объем дисциплины	заочная форма обучения			
	при общей трудоемкости ПК – 16 часов	при общей трудоемкости ПК – 36 часов	при общей трудоемкости ПК – 72 часа	при общей трудоемкости и ПК – 144 часа
Общая трудоемкость дисциплины	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>32</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Аудиторная работа (всего):	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
в том числе:				
Лекции	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
семинары, практические занятия				
лабораторные работы				
Внеаудиторная работа (всего):				
в том числе:				
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>30</b>
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>

#### 5. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Разделы и/или темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)															
		при общей трудоемкости дисциплины															
		16 часов				36 часов				72 часов				144ч			
		всего	Контактная работа		самостоятельная работа	всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	всего	Контактная работа		самостоятельная работа	всего	Контактная работа		Самостоятельная работа
лекции	практические занятия		лекции	практические занятия			лекции	практические занятия			лекции	практические занятия					
1	Организация	1	0,5		0,5	4	1		3	10	1		9	22	1		21

	оказания первой помощи в образовательной организации																
2	Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи	1	0,5		0,5	4	1		3	8	1		7	20	1		19
	Вид промежуточной аттестации обучающегося	зачет, тестирование				зачет, тестирование				зачет, тестирование							
	Итого	2	1		1	8	2		6	18	2		16	32	2		30

### Содержание дисциплины:

#### **Раздел 1 Организация оказания первой помощи в образовательной организации**

##### **Тема 1 Организация оказания первой помощи в образовательной организации** *Содержание лекционных занятий:*

Понятие «Первая помощь» его составляющие, содержание. Перечень состояний, при которых оказывается

Виды помощи пострадавшим:

- первая помощь;
- скорая медицинская помощь;
- первичная медико-санитарная помощь;
- специализированная медицинская помощь.

Комплекс мероприятий первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

Алгоритм действий по оказанию первой помощи на месте происшествия.

Алгоритм взаимодействия педагогов и медицинских работников при экстренных случаях, связанных со здоровьем учащихся и воспитанников;

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка для оказания первой помощи и др.) Основные компоненты, их назначение.

Формирование навыков и правил вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Правила вызова скорой помощи и спасательных служб

#### **Раздел 2 Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи**

## **Тема 2 Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи**

*Содержание лекционных занятий:*

Юридические аспекты оказания первой помощи в образовательной организации

Законодательство, определяющее правовое положение участника первой помощи в образовательной организации. Ответственность в случае ошибки в ходе оказания первой помощи и неумышленного причинения вреда пострадавшему

Юридические последствия неправильного оказания первой помощи и неумышленного нанесения вреда в ходе ее оказания.

Уклонение от оказания первой помощи.

Особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно

Требования Федерального законодательства к педагогическим работникам.

В рамках учебных курсов предусмотрено проведение или использование видео записи лекций, видеоконференций.

В практике организации обучения широко применяются следующие методы и формы проведения занятий:

- традиционные (лекции, видеолекции)
- формы с использованием информационных технологий / технических средств обучения, дистанционных образовательных технологий (мультимедийные лекции, видеоконференции и т.д.);
- самостоятельная работа:
- самостоятельное освоение теоретического материала;
- проработка отдельных разделов теоретического курса;
- выполнение тренировочных и обучающих тестов;
- промежуточный и итоговый контроль усвоения изученного материала.

### **6.1. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала с использованием курса лекций (видеолекций) и рекомендованной литературы;
- тестирование;

В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят: рекомендуемый перечень литературы, учебно-методические и информационные материалы, оценочные средства и иные материалы.

<b>Наименование темы</b>	<b>Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение</b>	<b>Формы самостоятельной работы</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>Тема 1 Организация оказания первой помощи в образовательной организации</b>	Понятие «Первая помощь» его составляющие, содержание. Перечень состояний, при которых оказывается	Работа в ЭБС.	Литература к теме 1, работа с интернет источниками	тестирование

<b>Тема 2</b> <b>Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи</b>	Законодательство, определяющее правовое положение участника первой помощи в образовательной организации. Ответственность в случае ошибки в ходе оказания первой помощи и неумышленного причинения вреда пострадавшему	Работа в ЭБС.	Литература к теме 2, работа с интернет источниками	тестирование
--	---	---------------	--	--------------

### 6.2. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Учебным планом не предусмотрено.

### 6.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

№ п/п	Тема	Краткая характеристика оценочного средства	Критерии оценивания компетенции
1.	Организация оказания первой помощи в образовательной организации	тестирование	ОПК1.1 ОПК1.2. ОПК1.3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
2	Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи	тестирование	ОПК1.1 ОПК1.2. ОПК1.3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Слушатель должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение

		<p>знаний программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li> <li>- правильно формулировать определения;</li> <li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li> <li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
2	Хорошо	<p>Слушатель должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;</li> </ul> <p>достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
3	Удовлетворительно	<p>Слушатель должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
4	Неудовлетворительно	<p>Слушатель демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 3.2. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 85-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 70-84%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 50-69%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-49%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 40-100%
6	Незачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-39%

## 7.1. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

**Вопрос:** Первым действием (первым этапом) при оказании первой помощи является:

**Варианты ответа:**

1. Предотвращение возможных осложнений.
- 2. Прекращение воздействия травмирующего фактора.**
3. Правильная транспортировка пострадавшего.

**Вопрос:** Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:

**Варианты ответа:**

- 1. Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего.**
2. Правильная транспортировка пострадавшего.
3. Предотвращение возможных осложнений.

**Вопрос:** Третьим действием (третьим этапом) при оказании первой помощи является:

**Варианты ответа:**

1. Предотвращение воздействия травмирующего фактора.
2. Предотвращение возможных осложнений.
- 3. Правильная транспортировка пострадавшего.**

**Вопрос:** Правильная транспортировка пострадавшего, находящегося без сознания производится:

**Варианты ответа:**

1. В положении на спине.
- 2. В положении на животе (при травмах брюшной полости - на боку).**
3. С приподнятыми нижними конечностями.

**Вопрос:** Способы временной остановки кровотечения:

**Варианты ответа:**

1. Частичное сгибание конечности, наложение пластыря, наложение давящей повязки.

**2. Пальцевое прижатие, максимальное сгибание конечности, наложение жгута (закрутки), наложение давящей повязки.**

3. Придание возвышенного положения конечности, наложение асептической повязки.

**Вопрос:** Техника наложения кровоостанавливающего жгута предусматривает:

**Варианты ответа:**

1. Наложение жгута на одежду ниже места кровотечения (с указанием времени наложения в записке).

**2. Наложение жгута на одежду выше места кровотечения (с указанием времени наложения в записке).**

3. Наложение жгута под одежду выше места кровотечения.

**Вопрос:** Время наложения кровоостанавливающего жгута:

**Варианты ответа:**

1. Летом - не более, чем на 1,5 часа, зимой - не более, чем на 30 минут.
2. Летом - не более, чем на 2 часа, зимой - не более, чем на 1,5 часа.
3. Не более, чем на 1 час, независимо от окружающей температуры.

**Вопрос:** Что применяется для обработки раны при оказании первой помощи?

**Варианты ответа:**

1. 5% раствор йода или иные спиртосодержащие растворы.
2. Мазь Вишневского.
3. Раствор перманганата калия ("марганцовка").

**Вопрос:** В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?

**Варианты ответа:**

1. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца).
2. Проведение НМС (непрямого массажа сердца).
3. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких).

**Вопрос:** Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?

**Варианты ответа:**

1. Ниже раны на 4-6 см.
2. Выше раны на 4-6 см.
3. Непосредственно на рану.

**Вопрос:** Действия по помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути?

**Варианты ответа:**

1. Положить пострадавшего на бок и вызвать интенсивную рвоту.
2. Нанести пострадавшему, стоящему прямо, несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток.
3. Нагнуть туловище пострадавшего вперед, нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток, при отсутствии эффекта - обхватить пострадавшего сзади, надавить 4-5 раз на верхнюю часть живота.

## 8.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Алешина, Л. И. Основы медицинских знаний. Первая помощь. В 2 частях. Ч.1 : учебно-методическое пособие / Л. И. Алешина, Т. Г. Щербакова, О. В. Грибанова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 118 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96743.html> (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Алешина, Л. И. Основы медицинских знаний. Первая помощь. В 2 частях. Ч.2 : учебно-методическое пособие / Л. И. Алешина, Т. Г. Щербакова, О. В. Грибанова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет,

«Перемена», 2020. — 118 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96744.html> (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Первая помощь : учебное пособие. Направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 49.03.02 Адаптивная физическая культура, направленность «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» / О. А. Мальков, А. А. Говорухина, А. А. Новоселова, Е. А. Багнетова. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2019. — 82 с. — ISBN 978-5-93190-380-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89990.html> (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 8.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Неотложная помощь детям. Полный справочник / М. В. Виноградов, Г. И. Дядя, М. А. Карелина [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 605 с. — ISBN 978-5-9758-1846-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80195.html> (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Медицинская помощь при экстремальных ситуациях. Полный справочник / Т. В. Гитун, А. Г. Елисеев, В. А. Подколзина [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 701 с. — ISBN 978-5-9758-1833-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80189.html> (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Ершова, Д. А. Экстренная психологическая помощь : курс лекций / Д. А. Ершова, М. Л. Есаян, Л. И. Макадей. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 162 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83207.html> (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 8.3. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://window.edu.ru>

<http://fcior.edu.ru/>.

<http://www.en.edu.ru/>.

Первая помощь при кровотечениях и переломах. Правовые основы оказания первой помощи <http://fcior.edu.ru/card/9385/pervaya-pomoshch-prikrovotcheniyah-i-perelomah-pravovoye-osnovy-okazaniya-pervoy-pomoshchi.html>

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи <http://fcior.edu.ru/card/267/osnovy-medicinskih-znaniy-i-okazanie-pervoy-meditsinskoy-pomoshchi.html>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающегося
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических

	<p>знаний и практических умений обучающихся; формирования умений использовать основную и дополнительную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию практических умений обучающихся.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к зачету).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; основную и дополнительную литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; рефлексия выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии – предоставление обратной связи; проведение устного опроса.</p>
Опрос	<p>Устный опрос по основной терминологии может проводиться в процессе практического занятия в течение 15-20 мин. Позволяет оценить полноту знаний контролируемого материала.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и др.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче зачета по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому</p>

	<p>необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах зачета.</p> <p>Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи зачета по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что: все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете; готовиться к промежуточной аттестации необходимо начинать с первого практического занятия.</p>
--	--

*Освоение дисциплины «Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи» для обучающихся осуществляется в виде лекционных занятий, в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы слушатели должны изучить лекционные материалы и другие источники (учебники и учебно-методические пособия), подготовиться к ответам на контрольные вопросы и выполнить тестовые задания.*

*Дисциплина «Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи» включает 2 темы.*

*Для проведения лекционных занятий предлагается следующая тематика:*

1. Организация оказания первой помощи в образовательной организации
2. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий производится с использованием:

- системы дистанционного обучения «Прометей»;
- ЭБС IPRbooks;

- Платформы для проведения вебинаров «Pruffme»;
- ВКС Skype.

что обеспечивает:

-доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы - итоговой аттестации.

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование системы дистанционного обучения обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **10.1 Лицензионное программное обеспечение:**

OfficeStd 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP

WinPro 10 RUS Upgrd OLV NL Each Acdmc AP

### **10.2. Электронно-библиотечная система:**

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>

### **10.3. Современные профессиональные базы данных:**

▪ Официальный интернет-портал базы данных правовой информации  
<http://pravo.gov.ru>.

▪ Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам  
<http://window.edu.ru/>

▪ Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>

▪ Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>

▪ Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>

▪ Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки  
<http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>

▪ Электронный ресурс журналов:

«Вопросы психологии»: <http://www.voppsy.ru/frame25.htm>,

«Психологические исследования»: <http://www.psystudy.com>,

«Новое в психолого-педагогических исследованиях»: [http://www.mpsu.ru/mag\\_novoe](http://www.mpsu.ru/mag_novoe),

«Актуальные проблемы психологического знания»: [http://www.mpsu.ru/mag\\_problemu](http://www.mpsu.ru/mag_problemu)

### **10.4. Информационные справочные системы:**

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования  
<http://fgosvo.ru>.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

АНО ДПО САСЗ обладает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов проведения всех видов занятий слушателей, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе Iprbooks (электронной библиотеке). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

**Рабочая программа дисциплины разработана АНО ДПО САСЗ**