

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ЦИФРОВОЙ ПОДПИСЬЮ
сведения об ЭЦП:



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЕРУССКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ЗНАНИЯ»
АНО ДПО САСЗ**

Принято на заседании
Педагогического Совета Академии
Протокол от 22 августа 2022 года



**Организация и осуществление подготовки населения
в области ГО и защиты от ЧС**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	Обучение руководителей и работников гражданской обороны, руководителей формирований и служб, а также отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку в области ГО и защиты от ЧС
--	---

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе:

Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 25 мая 2020 г. N 680 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность" (с изменениями и дополнениями) С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г

Постановления Правительства РФ от 18.09.2020 г. № 1485 "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"

дисциплина «Организация и осуществление подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС », в соответствии с учебным планом, является обязательной для изучения ДПП ПК «Обучение руководителей и работников гражданской обороны, руководителей формирований и служб, а также отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку в области ГО и защиты от ЧС», 72,144 ч.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Организация и осуществление подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС» включает 9 тем. Темы объединены в 1 дидактическую единицу: «Способы и методы защиты населения, материальных, культурных ценностей и организация их выполнения».

Цель изучения дисциплины: сформировать профессиональные компетенции в сфере реализации способов и методов защиты населения, материальных, культурных ценностей и организации их выполнения"

Задачи:

- изучить сущность, порядок и методику прогнозирования и оценки обстановки. Исходные данные для прогнозирования и оценки обстановки в интересах защиты населения, материальных и культурных ценностей и территорий.

- изучить порядок организации реагирования при получении прогноза возникновения ЧС.

- сформировать комплексное представление о системе организации радиационной, химической и медико-биологической защиты населения и работников организаций.

- сформировать комплексное представление о системе организации инженерной защиты населения и работников организаций.

- сформировать комплексное представление о системе организации медицинской профилактики радиационных поражений и оказания медицинской помощи пострадавшим при радиационной аварии.

- сформировать комплексное представление о деятельности должностных лиц ГО и РСЧС по организации и осуществлению надзора и контроля в области ГО и защиты от ЧС.

- изучить особенности организации дезинфекционных мероприятий в период осложнения эпидемиологической ситуации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Освоение дисциплины «Организация и осуществление подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения по дисциплине (ПРО). ПРО по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования.

Овладеть компетенциями:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека

Профессиональные компетенции:

ПК1 Способен осуществлять обучение населения правилам поведения, основным способам защиты и действиям в чрезвычайных ситуациях, приемам оказания первой помощи пострадавшим, правилам пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты

4. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЁМКОСТЬ

Объём дисциплины, часов	при общей трудоемкости ПК – 72 часа	при общей трудоемкости ПК – 144 часа
Общая трудоемкость	10	22
Контактная работа с обучающимися (всего)	2	3
в том числе:		
Лекции	1	2
практические занятия	1	1
Самостоятельная работа	8	18
Вид промежуточной аттестации обучающегося: зачет		

5. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

	72 ч			144ч	
	всего	Контактная работа	самостоятельная работа	всего	Контактная работа

			лекции	Практические занятия			лекции	практические занятия	Самостоятельная работа
1	Организация и осуществление подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС	10	1	1	8	22	2	1	18
	Вид промежуточной аттестации обучающегося	зачет, тестирование				зачет, тестирование			
	Итого	10	1	1	8	22	2	1	18

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Организация и осуществление подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС

Тема 1. Деятельность должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.

Содержание лекционных занятий

1. Сущность и задачи подготовки населения Российской Федерации в области ГО и защиты от ЧС.
2. Требования нормативных правовых актов по организации и осуществлению подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.
3. Структура единой системы подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.
4. Формы подготовки и перечень групп населения, подлежащих подготовке.
5. Состав и содержание учебно-материальной базы для подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.
6. Мероприятия по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.
7. Полномочия и обязанности должностных лиц по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.

Тема 2. Организация подготовки работников организаций в области ГО и защиты от ЧС, а также подготовки спасательных служб, НАСФ и НФГО.

Содержание лекционных занятий

1. Планирование и организация подготовки в области ГО и защиты от ЧС руководителей (работников) структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области ГО, и других работников организаций, а также руководителей и личного состава спасательных служб, НАСФ и НФГО организаций.
2. Требования к программам курсового обучения и проведения вводного инструктажа. Их структура и содержание. Документы по планированию и учету мероприятий подготовки, их содержание и порядок ведения.

Тема 3. Организация и проведение учений и тренировок по ГО и защите от ЧС.

Содержание лекционных занятий

1. Виды учений и тренировок, основы их организации и проведения.

2. Сущность и цели командно-штабных учений. Подготовка учений, разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения.

3. Сущность и цели тактико-специальных учений. Подготовка тактико-специального учения. Руководство учением. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения.

4. Сущность и цели комплексных учений. Подготовка комплексного учения. Руководство учением. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения.

5. Сущность и цели объектовых тренировок. Подготовка объектовой тренировки. Руководство тренировкой. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения объектовой тренировки.

6. Сущность и цели проведения Дня защиты детей в образовательных организациях, соревнований "Школа безопасности" и полевых лагерей "Юный спасатель". Планирование, подготовка и методика проведения. Разработка учебно-методических документов.

Тема 4. Организация пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС.

Учебные вопросы:

1. Задачи и содержание пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС.

2. Организация пропаганды и информирования населения.

3. Порядок взаимодействия со средствами массовой информации в интересах пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС.

Тема 5. Требования основных нормативных правовых документов, регламентирующих создание и деятельность курсов ГО.

Содержание лекционных занятий

1. Требования нормативных правовых актов и методических документов по созданию и обеспечению функционирования курсов ГО.

2. Локальные нормативные акты курсов ГО (понятие, признаки, виды и формы). Требования к локальным нормативным актам.

3. Организация процесса обучения. Формы и методы проведения занятий. Организация учебной и методической работы курсов ГО.

4. Учебная материальная база курсов ГО.

5. Требования к организации и осуществлению платной деятельности.

Тема 6. Особенности деятельности должностных лиц ГО и РСЧС по организации подготовки в области ГО и защиты от ЧС неработающего населения, а также по участию в обучении подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности.

Содержание лекционных занятий

1. Планирование и контроль за проведением мероприятий по подготовке неработающего населения.

2. Координация деятельности органов и организаций, участвующих в подготовке неработающего населения.

3. Организация разработки, изготовления и внедрения наглядных пособий, памяток, листовок и другой пропагандистской литературы в интересах подготовки неработающего населения.

4. Взаимодействие должностных лиц ГО и РСЧС с должностными лицами органов управления образованием и образовательными организациями по изучению ОБЖ и БЖД, а также проведению мероприятий с подрастающим поколением в области безопасности жизнедеятельности.

Тема 7. Организация безопасной образовательной среды и охрана труда курсах ГО, УКП.

Содержание лекционных занятий

1. Основные требования нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих безопасность в образовательных организациях. Система мер и мероприятий по достижению безопасности образовательной организации. Основные формы и методы работы по обеспечению безопасности образовательной среды.

2. Основные требования к обеспечению пожарной безопасности и соблюдению санитарно-эпидемиологических норм и правил в образовательной организации.

3. Роль и место охраны труда в системе обеспечения безопасности образовательной среды. Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда.

Тема 8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС.

Содержание лекционных занятий

Теоретические основы организации дистанционных образовательных технологий при обучении в области ГО и защиты от ЧС.

1. Понятие электронного обучения, ДОТ. Основные виды ДОТ. Кейс-технология. Интернет технология. Телекоммуникационная технология. Их характеристики. Способы применения ДОТ при обучении различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС.

2. Основные требования к электронной информационно-образовательной среде при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС с применением ДОТ. Требования к материально-технической базе при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС с применением ДОТ. Особенности подготовки и методического сопровождения педагогических работников, осуществляющих обучение с применением ДОТ. Трудности при использовании ДОТ в обучении.

Содержание практических занятий:

Разработка и создание на одной из общедоступных платформ заданий к занятию по ГО и защите от ЧС с применением ДОТ.

Тема 9. Принципы, методы, процедуры и инструменты оценки результатов освоения программ обучения в области ГО и защиты от ЧС.

Содержание лекционных занятий:

1. Управление качеством обучения с учетом требований примерных программ. Обеспечение системы качества обучения.

2. Инструменты оценки результатов освоения программ курсового обучения в области ГО и защиты от ЧС.

3. Внутренняя система оценки качества обучения: разработка, утверждение, критерии, процедуры, инструментарий оценки результативности обучения.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Тема 1 Деятельность должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.		Работа в ЭБС.	Литература к теме 1, работа с интернет источниками	Тестирование
Тема 2 Организация подготовки работников организаций в области ГО и защиты от ЧС, а также подготовки спасательных служб, НАСФ и НФГО		Работа в ЭБС.	Литература к теме 2, работа с интернет источниками	Тестирование
Тема 3 Организация и проведение учений и тренировок по ГО и защите от ЧС.		Работа в ЭБС.	Литература к теме 3, работа с интернет источниками	Тестирование
Тема 4 Организация пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС.		Работа в ЭБС.	Литература к теме 4, работа с интернет источниками	Тестирование
Тема 5 Требования основных нормативных правовых документов, регламентирующих создание и деятельность курсов ГО.		Работа в ЭБС.	Литература к теме 5, работа с интернет источниками	Тестирование
Тема 6 Особенности деятельности должностных лиц ГО и РСЧС по организации подготовки в области ГО и защиты от ЧС неработающего населения, а также по участию в обучении подрастающего поколения в области		Работа в ЭБС.	Литература к теме 6, работа с интернет источниками	Тестирование

безопасности жизнедеятельности.				
Тема 7 Организация безопасной образовательной среды и охрана труда курсах ГО, УКП.		Работа в ЭБС.	Литература к теме 7, работа с интернет источниками	Тестирование
Тема 8 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС.		Работа в ЭБС.	Литература к теме 8, работа с интернет источниками	Тестирование
Тема 9 Принципы, методы, процедуры и инструменты оценки результатов освоения программ обучения в области ГО и защиты от ЧС.		Работа в ЭБС.	Литература к теме 9, работа с интернет источниками	Тестирование

6.2. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Учебным планом не предусмотрено.

6.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

№ п/п	Тема	Краткая характеристика оценочного средства	Критерии оценивания компетенции
1.	Деятельность должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.	тестирование	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.
2	Организация подготовки работников организаций в области ГО и защиты от ЧС, а также подготовки спасательных служб, НАСФ и НФГО	тестирование	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.
3	Организация и проведение учений и тренировок по ГО и защите от ЧС.	тестирование	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.
4	Организация пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС.	тестирование	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.
5	Требования основных нормативных правовых документов, регламентирующих создание и деятельность курсов ГО.	тестирование	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.
6	Особенности деятельности должностных лиц ГО и РСЧС по организации подготовки в области ГО и защиты от ЧС неработающего населения, а также по участию в обучении подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности.	тестирование	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.

7	Организация безопасной образовательной среды и охрана труда курсах ГО, УВП.	тестирование	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.
8	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС.	тестирование	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.
9	Принципы, методы, процедуры и инструменты оценки результатов освоения программ обучения в области ГО и защиты от ЧС.	тестирование	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	<p>Слушатель должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	<p>Слушатель должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Слушатель должен:

		<ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	<p>Слушатель демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3.2. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 85-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 70-84%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 50-69%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-49%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 40-100%
6	Незачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-39%

7.1. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

Содержание тестовых материалов

Какой федеральный закон определяет общие правовые, экологические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в РФ

- 1) «О пожарной безопасности».
- 2) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
- 3) «О безопасности».
- 4) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

При каком количестве людей, одновременно находящихся на этажах зданий и сооружений, на видных местах должны вывешиваться планы эвакуации людей при пожаре?

- 1) Более 5 человек.
- 2) Более 10 человек.
- 3) Более 15 человек.

- 4) Более 20 человек.
- 5) Более 25 человек.

В какое время на путях эвакуации должно включаться эвакуационное освещение

2) Должно включаться автоматически при прекращении электропитания рабочего освещения

- 4) В случае возникшего пожара

Как по характеру и времени проведения подразделяются противопожарные инструктажи?

- 1) Вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой.
- 3) Первичный, внеплановый, повторный.

Каким образом производится исключение условий образования горючей среды

- 1) Применением негорючих веществ и материалов.

материалов, а также материалов, взаимодействие которых друг с другом приводит к образованию горючей среды.

веществ или понижением концентрации окислителя в горючей среде в защищаемом объеме.

открытых площадках.

5) Любой способ из указанных или их совокупность позволяет исключить условия образования горючей среды.

Какой документ из указанных устанавливает общие требования пожарной безопасности к зданиям, сооружениям, промышленным объектам, пожарно-технической продукции?

- 2) Правила противопожарного режима в РФ

3) Постановление Правительства РФ от 21.12.2004 г. №820 «О государственном пожарном надзоре»

4) *Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»*

Кто несет персональную ответственность за обеспечение пожарной безопасности в организации

- 1) Руководитель организации.

2) Инженер по пожарной безопасности организации

3) Служба охраны труда организации во главе с ее руководителем.

4) Руководители подразделений (участков).

Сколько эвакуационных выходов должны иметь помещения, предназначенные для одновременного пребывания 70 человек?

- 1) Достаточно одного

2) Не менее двух

3) Минимум три выхода

Какой противопожарный инструктаж должны проходить работники организации при приеме на работу?

- 1) Вводный противопожарный инструктаж

- 2) Целевой противопожарный инструктаж
- 3) Первичный противопожарный инструктаж
- 4) Внеплановый противопожарный инструктаж

Что из перечисленного относится к опасным факторам пожара

- 1) Повышенная температура окружающей среды, пламя и искры, тепловой поток
- 2) Снижение видимости в дыму и пониженная концентрация кислорода
- 3) Повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения
- 4) *Все перечисленные факторы пожара относятся к опасным*

Что входит в понятие профилактики пожаров?

- 2) Обеспечение безопасности людей и материальных ценностей
- 3) Ограничение распространения пожара
- 5) *Совокупность превентивных мер, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий*

При каком количестве работников должна быть разработана инструкция, определяющая действие персонала по эвакуации людей при пожаре?

- 1) *Более 50 человек.*
- 2) Более 10 человек.
- 3) Более 150 человек.
- 4) Более 200 человек.
- 5) Более 250 человек.

Каким образом должны открываться двери на путях эвакуации?

- 1) *Свободно, по направлению выхода из здания*
- 2) Свободно, по направлению входа в здание
- 3) Не регламентируется

Какой противопожарный инструктаж должны проходить работники организации в момент приема на работу непосредственно на рабочем месте

- 2) Целевой противопожарный инструктаж.
- 3) *Первичный противопожарный инструктаж.*
- 4) Внеплановый противопожарный инструктаж.

Что из перечисленного относится ко вторичным проявлениям опасных факторов пожара, воздействующим на людей и материальные ценности

- 1) Дым.
- 3) *Огнетушащие вещества.*
- 4) Повышенная температура окружающей среды.
- 5) Все перечисленные факторы являются вторичными.

Какие функции возложены на систему обеспечения пожарной безопасности?

- 2) Проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности
- 3) Осуществление государственного пожарного надзора и других контрольных функций по обеспечению пожарной безопасности

- 4) Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ
- 5) *Все перечисленное относится к функциям системы обеспечения пожарной безопасности*

Каким образом должно осуществляться оповещение людей о пожаре

- 1) С помощью подачи звуковых или световых сигналов во все помещения здания с постоянным или временным пребыванием людей.
- 2) С помощью трансляции специально разработанных текстов о необходимости эвакуации и путях эвакуации.
- 3) С помощью включения эвакуационного (аварийного) освещения.
- 4) *Любым из перечисленных способов или их комбинацией.*

Можно ли устраивать в производственных и складских помещениях зданиях встроенные помещения из горючих материалов и листового металла?

- 1) Можно
- 2) Правилами запрещается
- 3) Можно, если на эти материалы есть сертификат пожарной безопасности
- 4) *Можно применять только в зданиях V степени огнестойкости*

Какая периодичность проведения практических тренировок по эвакуации людей в случае пожара установлена Правилами противопожарного режима в РФ?

- 2) *Не реже одного раза в полугодие.*
- 3) Не реже одного раза в девять месяцев.
- 4) Не реже одного раза в год.

Какая технологическая среда относится к пожаровзрывоопасной?

- 1) Если возможно образование горючей среды, а также появление источника зажигания достаточной мощности для возникновения взрыва или пожара
- 2) *Если возможно образование смесей окислителя с горючими газами, парами легковоспламеняющихся жидкостей, горючими аэрозолями и горючими пылями, в которых при появлении источника зажигания возможно инициирование взрыва и (или) пожара*
- 3) Если возможно образование смесей воздуха с горючими газами, парами легковоспламеняющихся жидкостей, горючими жидкостями, горючими аэрозолями и горючими пылями или волокнами и если при определенной концентрации горючего и появлении источника инициирования взрыва (источника зажигания) она способна взрываться

Выберите правильную последовательность действий при обнаружении пожара:

- 1) Начать эвакуацию людей, позвонить по телефону 01, проверить включение автоматических средств пожаротушения, начать спасение материальных ценностей.
- 2) Позвонить по телефону 01, начать эвакуацию людей и спасение материальных ценностей, проверить включение автоматических средств пожаротушения.
- 3) *Позвонить по телефону 01, принять посильные меры по эвакуации людей и тушению пожара.*

Что относится к первичным средствам пожаротушения

- 1) Переносные и передвижные огнетушители.
- 2) Песок и вода.

3) *Переносные и передвижные огнетушители, пожарные краны и средства обеспечения их использования, пожарный инвентарь, покрывала для изоляции очага возгорания.*

4) Огнетушители, песок, лопаты, покрывала для изоляции очага пожара.

Сколько человек может одновременно пребывать в помещении с одним эвакуационным выходом?

1) Не более 100 человек.

2) *Не более 50 человек.*

В каком случае должна проводиться внеочередная проверка знаний требований пожарной безопасности работников организации (НПБ п.41)?

1) При утверждении новых или внесении изменений в нормативные правовые акты, содержащие требования пожарной безопасности.

2) По требованию должностных лиц органа государственного пожарного надзора, других органов ведомственного контроля, а также руководителя (или уполномоченного им лица) организации при установлении нарушений требований пожарной безопасности и недостаточных знаний требований пожарной безопасности.

3) После происшедших пожаров, а также при выявлении нарушений работниками организации требований нормативных правовых актов по пожарной безопасности.

4) При перерыве в работе в данной должности более одного года.

5) *В любом из перечисленных случаев.*

Что должен обеспечить руководитель организации на объекте с ночным пребыванием людей?

1) наличие инструкции о порядке действий обслуживающего персонала на случай возникновения пожара в дневное и ночное время,

2) наличие телефонной связи,

4) наличие средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от токсичных продуктов горения.

Какую информацию ответственный за пожарную безопасность должен предоставить прибывшему на место руководителю тушения пожара?

1) Конструктивные и технологические особенности объекта, причины возгорания, масштабы пожара

2) *Конструктивные и технологические особенности объекта, сведения о прилегающих строениях, количество и пожароопасные свойства хранимых и применяемых веществ и материалов*

3) Сведения о прилегающих строениях, количество и пожароопасные свойства хранимых и применяемых веществ и материалов, причины возгорания

4) Конструктивные и технологические особенности объекта, количество и пожароопасные свойства хранимых и применяемых веществ и материалов

Где должна производиться сушка одежды и обуви?

1) Непосредственно на рабочем месте

2) *В специально приспособленных для этого помещениях*

3) В сушилках, устроенных в тамбурах строящихся зданий

4) В любом удобном месте

Что должно быть отражено в инструкции о мерах пожарной безопасности ?

- 1) Определены и оборудованы места для курения
- 2) Определены места и допустимое количество одновременного хранения в помещениях сырья, полуфабрикатов и готовой продукции
- 3) Установлен порядок уборки горючих отходов и пыли, хранения промасленной спецодежды
- 4) Определен порядок обесточивания электрооборудования в случае пожара и по окончании рабочего дня
- 5) *Проведены все перечисленные мероприятия*

На какие категории по взрывопожарной и пожарной опасности подразделяются здания, сооружения, строения и помещения производственного и складского назначения?

- 2) *На категории А, Б, В1-В4, Г, Д*
- 3) На категории А, Б, В, Г
- 4) На к
- атегории А, Б, В1-В4

Как часто должна проводиться проверка устройств блокировки вентиляционных систем с автоматическими установками пожарной сигнализации или пожаротушения

- 1) Не реже одного раза в месяц
- 2) Не реже одного раза в год
- 3) *В соответствии с инструкцией завода-изготовителя*
- 4) В установленные в организации сроки
- 5) Периодичность проверки устанавливает инспектор ГПН

Выберите правильную последовательность действий при обнаружении пожара

- 1) Начать эвакуацию людей, позвонить по телефону 01, проверить включение автоматических средств пожаротушения, начать спасение материальных ценностей
- 2) Позвонить по телефону 01, начать эвакуацию людей и спасение материальных ценностей, проверить включение автоматических средств пожаротушения
- 3) *Позвонить по телефону 01, начать эвакуацию людей, проверить включение автоматических средств пожаротушения, начать спасение материальных ценностей*

Где должна храниться использованная промасленная ветошь?

- 1) *В металлических ящиках с плотно закрывающейся крышкой*
- 2) В специальных контейнерах
- 3) В специально отведенных для хранения местах
- 4) В любом удобном месте

Какие документы по пожарной безопасности должны быть разработаны в организации для каждого пожароопасного участка?

- 1) Правила пожарной безопасности на объекте.
- 2) *Инструкции о мерах пожарной безопасности.*
- 3) Производственные инструкции.
- 4) Технологические регламенты.

На какие категории по взрывопожарной и пожарной опасности подразделяются здания, сооружения, строения и помещения производственного и складского назначения?

- 1) На категории А, Б, В, Г, Д
- 2) *На категории А, Б, В1-В4, Г, Д*
- 3) На категории А, Б, В, Г
- 4) На категории А, Б, В1-В4

Какая периодичность эксплуатационных испытаний наружных пожарных лестниц предусмотрена Правилами противопожарного режима?

- 1) Не реже одного раза в год
- 2) Не реже одного раз в полгода
- 3) Не реже одного раза в три года
- 4) *Не реже одного раза в пять лет*

Какие сведения необходимо сообщить в пожарную охрану в случае возникновения пожара?

- 1) Адрес, по которому случилось возгорание, количество пострадавших
- 2) Адрес объекта, место возгорания, количество пострадавших
- 3) *Адрес объекта, место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию*
- 4) Адрес объекта, место возгорания, количество пострадавших, данные позвонившего

Какие подразделения могут создаваться в организациях с целью предупреждения и борьбы с пожарами на объектах?

- 1) Служба охраны труда
- 2) Отдел пожарного надзора и контроля
- 3) *Пожарно-технические комиссии*
- 4) Пожарно-технический отдел

Какая установлена периодичность перекатки пожарных рукавов?

- 1) *Не реже одного раза в год*
- 2) Не реже одного раза в шесть месяцев
- 3) Не реже одного раза в три месяца
- 4) Не реже одного раза в два года

Какой должна быть ширина проезда для пожарной техники на территории производственного объекта?

- 1) Не менее 3 метров
- 2) Не более 6 метров
- 3) *Не менее 6 метров*
- 4) Ширина противопожарного проезда должна обеспечивать свободный разворот двух пожарных машин

Пожар какого класса можно потушить водным огнетушителем?

- 1) *Пожар класса А*
- 2) Пожар класса В
- 3) Пожар класса С
- 4) Пожар класса D

5) Все перечисленные классы пожаров

Какие требования предъявляются к установке системы противодымной защиты объектов?

1) Система должна обеспечивать защиту людей на путях эвакуации и в безопасных зонах от воздействия опасных факторов пожара в течение времени, необходимого для эвакуации людей в безопасную зону, или всего времени развития и тушения пожара посредством удаления продуктов горения и термического разложения и (или) предотвращения их распространения

2) Система должна обеспечивать удаление продуктов горения и термического разложения

3) Система должна обеспечивать незадымление и защиту материальных ценностей

Как часто должны подвергаться техническому осмотру и проверяться на работоспособность пожарные гидранты и пожарные краны? (

1) Не реже одного раза в три месяца

2) Не реже одного раза в шесть месяцев

3) Не реже одного раза в год

4) Не реже одного раза в неделю

Можно ли использовать запас воды, предназначенный для нужд пожаротушения, в хозяйственных и производственных целях?

1) Можно, по приказу руководителя организации

2) Можно, но только половинный запаса

3) Можно, с разрешения представителей Госпожнадзора

4) Не разрешается

Для тушения каких пожаров применяют воздушно-пенные огнетушители?

2) Пожаров класса В

4) Пожаров класса А и В

Какая информация должна содержаться в журнале учета огнетушителей на объекте

1) Марка огнетушителя, присвоенный ему номер, дата ввода в эксплуатацию, место его установки

2) Параметры огнетушителя при первоначальном осмотре (масса, давление, марка заряженного ОТВ, заметки о техническом состоянии огнетушителя)

3) Дата проведения осмотра огнетушителя и замечания о его состоянии, дата проведенного технического обслуживания со вскрытием огнетушителя

4) Дата проведения проверки или замены заряда ОТВ, его марка, наименование организации, производившей перезарядку

5) Должность, фамилия, имя, отчество ответственного лица

6) Вся перечисленная информация должна указываться в специальном журнале произвольной формы.

Сколько пожарных извещателей нужно устанавливать в защищаемом помещении?

1) Достаточно одного

2) Должны располагаться в защищаемом помещении таким образом, чтобы обеспечить своевременное обнаружение пожара в любой точке этого помещения

- 3) Три и более
- 4) Не менее двух

Как часто должна осуществляться проверка работоспособности сетей противопожарного водопровода?

- 1) Один раз в год
- 2) Не реже двух раз в год (весной и осенью)
- 3) Не реже одного раза в два года
- 4) Не реже трех раз в год (летом)

Электрооборудование с каким максимальным напряжением можно тушить углекислотным огнетушителем ОУ-5? (паспорт огнетушителя)

- 1) Не выше 1 кВ
- 2) Не выше 6 кВ
- 3) Не выше 10 кВ
- 4) Не выше 32 кВ

В каком количестве на рабочем месте должны храниться горючие вещества?

- 1) Не превышающем суточную потребность
- 2) Не превышающем сменную потребность
- 3) Не превышающем трехдневную потребность
- 4) Не превышающем недельную потребность

Кто имеет право проводить регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту автоматических установок пожарной сигнализации и пожаротушения, систем противодымной защиты, оповещения людей о пожаре?

- 1) Ремонтный персонал организации
- 2) Обслуживающий персонал организации или персонал специализированной организации
- 3) Специально обученный обслуживающий персонал организации
- 4) Специально обученный обслуживающий персонал организации или персонал специализированной организации, имеющей лицензию

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

8.1. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Рондырев-Ильинский, В. Б. Современные методы профессионального обучения в области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности : учебно-методическое пособие / В. Б. Рондырев-Ильинский, В. Б. Иванов. — 2-е изд. — Нижневартовск : Нижневартовский государственный университет, 2020. — 78 с. — ISBN 978-5-00047-552-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119008.html> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Гражданская оборона : учебное пособие: направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование / Направленность программы Образование в области безопасности жизнедеятельности / составители А. С. Танкенов, В. В. Васильев, В. В.

Власов. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-7142-1790-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86986.html> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Слесарев, С. А. Гражданская оборона : практикум / С. А. Слесарев, О. Н. Кулагина. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90481.html> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Защитные сооружения в системе защиты населения от чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / составители С. Д. Николенко, С. А. Сазонова, Е. А. Сушко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 105 с. — ISBN 978-5-4497-1113-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108315.html> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93574.html> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/93574>

3. Ямалов, И. У. Моделирование процессов управления и принятия решений в условиях чрезвычайных ситуаций / И. У. Ямалов. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 289 с. — ISBN 978-5-00101-722-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98517.html> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.3. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/grazhdanskaya-oborona>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающегося
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом практических занятий, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; формирования умений использовать основную и дополнительную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности,

	<p>ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию практических умений обучающихся.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к зачету).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательной организации.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и другие материалы.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче зачета по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо пройти промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче зачета обучающимся рекомендуется распределять весь объем работы равномерно по дням, отведенным для подготовки к аттестации, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи зачета по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что: все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся</p>

Освоение дисциплины «Организация и осуществление подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС» для обучающихся осуществляется в виде лекционных и практических занятий, в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы слушатели должны изучить лекционные материалы и другие источники (учебники и учебно-методические пособия), подготовиться к выполнению тестовых заданий.

Дисциплина «Организация и осуществление подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС» включает 9 тем.

Для проведения лекционных занятий предлагается следующая тематика:

Деятельность должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.

Организация подготовки работников организаций в области ГО и защиты от ЧС, а также подготовки спасательных служб, НАСФ и НФГО

Организация и проведение учений и тренировок по ГО и защите от ЧС.

Организация пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС.

Требования основных нормативных правовых документов, регламентирующих создание и деятельность курсов ГО.

Особенности деятельности должностных лиц ГО и РСЧС по организации подготовки в области ГО и защиты от ЧС неработающего населения, а также по участию в обучении подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности.

Организация безопасной образовательной среды и охрана труда курсах ГО, У КП.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС.

Принципы, методы, процедуры и инструменты оценки результатов освоения программ обучения в области ГО и защиты от ЧС.

Для проведения практических занятий предлагается следующая тематика:

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий производится с использованием:

- системы дистанционного обучения «Прометей»;
- ЭБС IPRbooks;
- Платформы для проведения вебинаров «Pruffme»;
- ВКС Skype.

что обеспечивает:

-доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы - итоговой аттестации.

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование системы дистанционного обучения обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

OfficeStd 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP
WinPro 10 RUS Upgrd OLV NL Each Acdmc AP

10.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>

10.3. Современные профессиональные базы данных:

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
- Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>
- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
- Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
- Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
- Электронный ресурс журналов:
 - «Вопросы психологии»: <http://www.voppsy.ru/frame25.htm>,
 - «Психологические исследования»: <http://www.psystudy.com>,
 - «Новое в психолого-педагогических исследованиях»: http://www.mpsu.ru/mag_novoe,
 - «Актуальные проблемы психологического знания»: http://www.mpsu.ru/mag_problemy

10.4. Информационные справочные системы:

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

АНО ДПО САСЗ обладает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов занятий слушателей, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе Iprbooks (электронной библиотеке). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Рабочая программа дисциплины разработана АНО ДПО САСЗ

