

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ЦИФРОВОЙ ПОДПИСЬЮ
сведения об ЭЦП:



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЕРУССКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ЗНАНИЯ»
АНО ДПО САСЗ**

Принято на заседании
Педагогического Совета Академии
Протокол от 22 августа 2022 года



Планирование мероприятий по ГО и ЗНТЧС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	Обучение руководителей и работников гражданской обороны, руководителей формирований и служб, а также отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку в области ГО и защиты от ЧС
--	---

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе:

Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 25 мая 2020 г. N 680 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность" (с изменениями и дополнениями) С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г

Постановления Правительства РФ от 18.09.2020 г. № 1485 "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"

дисциплина «Планирование мероприятий по ГО и ЗНТЧС», в соответствии с учебным планом, является обязательной для изучения ДПП ПК «Обучение руководителей и работников гражданской обороны, руководителей формирований и служб, а также отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку в области ГО и защиты от ЧС», 72,144 ч.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Планирование мероприятий по ГО и ЗНТЧС» включает 6 тем. Темы объединены в 1 дидактическую единицу: «Планирование мероприятий по ГО и ЗНТЧС».

Цель изучения дисциплины: формирование комплексного представления о функционировании системы планирования мероприятий по ГО и ЗНТЧС

Задачи:

- изучить требования нормативных правовых актов по вопросам ГО и ЗНТЧС. организации и выполнения мероприятий по ГО и защиты от ЧС, требования федеральных и региональных законов и подзаконные акты по вопросам ГО и защиты от ЧС, их сущность и направления деятельности, обучаемых по их реализации.

- изучить основные нормативные правовые акты, определяющие порядок работы органов управления ГО и РСЧС. Задачи и основные функции органов управления ГО и РСЧС.

- изучить требования, предъявляемые к разработке Плана приведения в готовность ГО, Плана ГО (Плана ГО и защиты населения), исходные данные для планирования мероприятий по ГО, этапы разработки указанных планов, порядок их утверждения.

- изучить план действий по предупреждению и ликвидации ЧС, его структура и содержание.

- изучить виды, номенклатуру, объем запасов (резервов) средств. Порядок их создания и использования. Задачи органов управления ГО и РСЧС по организации создания и осуществлению контроля за созданием, хранением, использованием и восполнением запасов (резервов) материально-технических, продовольственных, медицинских, финансовых и иных средств.

- сформировать комплексное представление о понятии о готовности органов управления и сил ГО и РСЧС, порядок приведения их в готовность.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Освоение дисциплины «Планирование мероприятий по ГО и ЗНТЧС» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения по дисциплине (ПРО). ПРО по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования.

Овладеть компетенциями:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека

Профессиональные компетенции:

ПК1 Способен осуществлять обучение населения правилам поведения, основным способам защиты и действиям в чрезвычайных ситуациях, приемам оказания первой помощи пострадавшим, правилам пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты

4. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЁМКОСТЬ

Объем дисциплины, часов	при общей трудоемкости ПК – 72 часа	при общей трудоемкости ПК – 144 часа
Общая трудоемкость	14	24
Контактная работа с обучающимися (всего)	2	3
в том числе:		
Лекции	1	2
практические занятия	1	1
Самостоятельная работа	12	21
Вид промежуточной аттестации обучающегося: зачет		

5. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

	72 ч			144ч	
	всего	Контактная работа	самостоятельная работа	всего	Контактная работа

			лекции	Практические занятия			лекции	практические занятия	Самостоятельная работа
1	Планирование мероприятий по ГО и ЗНТЧС	14	1	1	12	24	2	1	21
	Вид промежуточной аттестации обучающегося	зачет, тестирование				зачет, тестирование			
	Итого	14	1	1	12	24	2	1	21

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Планирование мероприятий по ГО и ЗНТЧС

Тема 1. Требования нормативных правовых актов по вопросам ГО и ЗНТЧС. Организация и выполнение мероприятий по ГО и защиты от ЧС.

Содержание лекционных занятий:

Федеральные и региональные законы и подзаконные акты по вопросам ГО и защиты от ЧС. Их сущность и направления деятельности, обучаемых по их реализации.

Тема 2. Организация работы органа управления ГО и РСЧС. Порядок разработки планирующих и отчетных документов повседневной деятельности органов управления ГО и РСЧС.

Содержание лекционных занятий:

1. Основные нормативные правовые акты, определяющие порядок работы органов управления ГО и РСЧС. Задачи и основные функции органов управления ГО и РСЧС.

2. Планирующие и отчетные документы, разрабатываемые органами управления ГО и РСЧС, их содержание и предъявляемые к ним требования.

3. Практическое рассмотрение и обсуждение варианта Плана основных мероприятий органа управления соответствующего уровня на год.

Тема 3. Планирование мероприятий ГО. Содержание и разработка Плана приведения в готовность ГО, Плана ГО (Плана ГО и защиты населения).

Содержание лекционных занятий:

1. Требования, предъявляемые к разработке Плана приведения в готовность ГО, Плана ГО (Плана ГО и защиты населения), исходные данные для планирования мероприятий по ГО, этапы разработки указанных планов, порядок их утверждения.

2. Перечень документов, прилагаемых к Плану приведения в готовность ГО, Плану ГО (Плану ГО и защиты населения), их корректировка, хранение и порядок работы с ними.

3. Практическое рассмотрение вариантов Плана приведения в готовность ГО, Плана ГО (Плана ГО и защиты населения) с разработкой отдельных элементов.

Содержание практических занятий:

Практическое рассмотрение вариантов Плана приведения в готовность ГО, Плана ГО (Плана ГО и защиты населения) с разработкой отдельных элементов.

Тема 4. Планирование мероприятий ЗНТЧС. Содержание и разработка Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС.

Содержание лекционных занятий:

1. План действий по предупреждению и ликвидации ЧС, его структура и содержание.

2. Порядок разработки, согласования и утверждения плана.

3. Практическое рассмотрение вариантов Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС с разработкой отдельных элементов.

Содержание практических занятий

Практическое рассмотрение вариантов Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС с разработкой отдельных элементов.

Тема 5. Деятельность органов управления ГО и РСЧС по организации создания, использования и пополнения запасов (резервов) материально-технических, продовольственных, медицинских, финансовых и иных средств в интересах ГО (предупреждения и ликвидации ЧС).

Содержание лекционных занятий:

1. Виды, номенклатура, объем запасов (резервов) средств. Порядок их создания и использования. Задачи органов управления ГО и РСЧС по организации создания и осуществлению контроля за созданием, хранением, использованием и восполнением запасов (резервов) материально-технических, продовольственных, медицинских, финансовых и иных средств.

2. Сроки освежения, проведения лабораторных испытаний запасов (резервов) средств.

3. Силы ГО и РСЧС, предназначенные для материального обеспечения выполнения мероприятий ГО и защиты населения, их состав и задачи.

Тема 6. Действия должностных лиц ГО и РСЧС при приведении в готовность органов управления и сил ГО и РСЧС.

Содержание лекционных занятий:

1. Понятие о готовности органов управления и сил ГО и РСЧС, порядок приведения их в готовность.

2. Порядок и сроки оповещения, сбора личного состава, получения табельного имущества, средств индивидуальной защиты, выдвижения в район выполнения задач.

3. Обязанности руководителей и работников органа управления ГО и РСЧС при приведении органов управления, сил ГО и РСЧС в готовность.

4. Мероприятия, проводимые в целях повышения готовности органов управления и сил ГО и РСЧС.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Тема 1 Требования нормативных правовых актов по вопросам ГО и ЗНТЧС. Организация и выполнение мероприятий по ГО и защиты от ЧС.	Федеральные и региональные законы и подзаконные акты по вопросам ГО и защиты от ЧС. Их сущность и направления деятельности, обучаемых по их реализации.	Работа в ЭБС.	Литература к теме 1, работа с интернет источниками	Тестирование
Тема 2 Организация работы органа управления ГО и РСЧС. Порядок разработки планирующих и отчетных документов повседневной деятельности органов управления ГО и РСЧС.	Основные нормативные правовые акты, определяющие порядок работы органов управления ГО и РСЧС. Задачи и основные функции органов управления ГО и РСЧС.	Работа в ЭБС.	Литература к теме 2, работа с интернет источниками	Тестирование
Тема 3 Планирование мероприятий ГО. Содержание и разработка Плана приведения в готовность ГО, Плана ГО (Плана ГО и защиты населения).	Требования, предъявляемые к разработке Плана приведения в готовность ГО, Плана ГО (Плана ГО и защиты населения), исходные данные для планирования	Работа в ЭБС.	Литература к теме 3, работа с интернет источниками	Тестирование
Тема 4 Планирование мероприятий ЗНТЧС. Содержание и разработка Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС.	План действий по предупреждению и ликвидации ЧС, его структура и содержание.	Работа в ЭБС.	Литература к теме 4, работа с интернет источниками	Тестирование
Тема 5 Деятельность органов управления ГО и РСЧС по организации создания, использования и пополнения запасов (резервов) материально-	Силы ГО и РСЧС, предназначенные для материального обеспечения выполнения мероприятий ГО и защиты населения,	Работа в ЭБС.	Литература к теме 5, работа с интернет источниками	Тестирование

технических, продовольственных, медицинских, финансовых и иных средств в интересах ГО (предупреждения и ликвидации ЧС).	их состав и задачи.			
Тема 6 Действия должностных лиц ГО и РСЧС при приведении в готовность органов управления и сил ГО и РСЧС.	Понятие о готовности органов управления и сил ГО и РСЧС, порядок приведения их в готовность.	Работа в ЭБС.	Литература к теме 6, работа с интернет источниками	Тестирование

6.2. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Учебным планом не предусмотрено.

6.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

№ п/п	Тема	Краткая характеристика оценочного средства	Критерии оценивания компетенции
1.	Требования нормативных правовых актов по вопросам ГО и ЗНТЧС. Организация и выполнение мероприятий по ГО и защиты от ЧС.	тестирование	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.
2	Организация работы органа управления ГО и РСЧС. Порядок разработки планирующих и отчетных документов повседневной деятельности органов управления ГО и РСЧС.		ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.
3	Планирование мероприятий ГО. Содержание и разработка Плана приведения в готовность ГО, Плана ГО (Плана ГО и защиты населения).		ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.
4	Планирование мероприятий ЗНТЧС. Содержание и разработка Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС.		ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.
5	Деятельность органов управления ГО и РСЧС по организации создания, использования и пополнения запасов (резервов) материально-технических, продовольственных, медицинских, финансовых и иных средств в интересах ГО (предупреждения и ликвидации ЧС).		ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.
6	Действия должностных лиц ГО и РСЧС при приведении в готовность органов управления и сил ГО и РСЧС.		ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	<p>Слушатель должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	<p>Слушатель должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	<p>Слушатель должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	<p>Слушатель демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3.2. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 85-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 70-84%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 50-69%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-49%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 40-100%
6	Незачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-39%

7.1. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

Содержание тестовых материалов

Кем осуществляется планирование и проведение мероприятий гражданской обороны:

а) всеми федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности +

б) Правительством РФ

в) министром обороны и гражданской обороны РФ

Что необходимо сделать человеку, прослушавшему сообщения местных органов власти в чрезвычайной ситуации:

а) действовать по своему усмотрению

б) действовать в соответствии с полученными указаниями +

в) проверить достоверность информации

Что из перечисленного является основными правами и обязанностями граждан РФ в области гражданской обороны:

а) самостоятельно проходить мобилизацию в случае нарастающей угрозы

б) самостоятельно противодействовать террористическим группировкам

в) принимать участие в проведении мероприятий по гражданской обороне +

4. Средства индивидуальной защиты необходимы для предохранения от:

а) попадания на кожные покровы радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств +

б) бытовых травм

в) оба варианта верны

Кто осуществляет государственную политику в области гражданской обороны:

а) совет безопасности

б) мировой суд

в) федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный Президентом РФ +

Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите характерный для пожара:

а) образование облака зараженного воздуха

- б) открытый огонь +
- в) интенсивное гамма – излучение, поражающее людей

Что из перечисленного является основными задачами гражданской обороны в мирное время:

- а) анализ внешней политик граничащих государств
- б) выполнять задачи при любых вариантах развертывания военных действий и крупномасштабных террористических актов
- в) обучение населения +

Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите характерный для пожара:

- а) образование облака зараженного воздуха
- б) токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека +
- в) интенсивное гамма – излучение, поражающее людей

В каком законе определены основные задачи в области гражданской обороны и защиты населения:

- а) в Федеральном законе «О защите внутриполитических интересов»
- б) в Федеральном законе «О защите населения и предотвращении последствий ЧС»
- в) в Федеральном законе «О гражданской обороне» +

Вирусы — это:

- а) бактериоподобные микробы
- б) мельчайшие неклеточные частицы +
- в) одноклеточные микроорганизмы

Чем из перечисленного НЕ определяется развитие гражданской обороны в современных условиях:

- а) уровнем занятости населения и загруженности транспортных сетей РФ +
- б) наличием конфликтных ситуаций вблизи государственных границ Российской Федерации
- в) возрастанием угрозы терроризма, в том числе с применением компонентов оружия массового поражения

Самым опасным излучением для человека является:

- а) альфа – излучение
- б) гамма – излучение +
- в) бета – излучение

Чем в настоящее время определяются цели и задачи гражданской обороны:

- а) системой официально принятых взглядов на ведение гражданской обороны с учетом внешней и внутренней политики +
- б) Правительством РФ
- в) органами местного самоуправления

Основной поражающий фактор взрыва:

- а) электромагнитное излучение
- б) сильная загазованность местности

в) ударная волна +

Что из перечисленного не является основанием для отнесения местности ко второй группе территорий по гражданской обороне?

Численность населения города составляет от 50 тыс. человек до 100 тыс. человек и на ней расположены не менее двух организаций особой важности по гражданской обороне

Более 30 % населения либо территории города попадают в зону возможного опасного химического заражения, радиоактивного загрязнения или катастрофического затопления

Численность населения составляет от 500 тыс. человек до 1000 тыс. человек

Численность населения города составляет от 150 тыс. человек до 500 тыс. человек и на ней расположены не менее трех организаций особой важности по гражданской обороне

Какие должны быть первоначальные действия работников при нахождении во время ядерного взрыва вне убежищ?

Сесть на корточках спиной к направлению взрыва, сгруппироваться

Стоя ухватится за ближайшее дерево, столб или колонну, повернувшись лицом от взрыва

Лечь на землю головой к направлению взрыва, закрыв ее руками

Использовать ближайшие естественные укрытия, а если таких укрытий нет, надо повернуться к взрыву спиной, лечь на землю лицом вниз, руки спрятать под себя

Каким образом, как правило, передается штормовое предупреждение?

Только с помощью поквартирного и подворового обхода

Только с помощью передвижных громкоговорительных установок

По местному радио и телевидению, с помощью текстовых сообщений операторами сотовой связи

По центральным федеральным теле- и радиоканалам

При каком количестве людей, одновременно находящихся на этаже, вывешиваются планы (схемы) эвакуации людей в случае пожара, которые необходимо изучить каждому работнику?

Более 10 человек

Более 8 человек

Более 5 человек

При любом количестве

Что из перечисленного не допускается при оказании первой помощи при отморожении?

Переохлажденные участки тела оградить от воздействия тепла, наложив на них теплоизолирующие повязки

Дать пострадавшему горячий сладкий чай или любое теплое питье

Немедленно согреть поверхностный слой кожи, погрузить пострадавшего в горячую ванну

Дать пострадавшему обезболивающее средство

Кто может изменять решения руководителя тушения пожара или отменять его распоряжения при тушении пожара?

Никто не может

Руководитель предприятия

Главный технический специалист предприятия

Ответственный за пожарную безопасность на предприятии

Что из перечисленного определяется как стремительный поток смеси воды, песка и камней большой разрушительной силы в результате дождей (бурного таяния снега)?

Обвал

Сель

Оползень

Карстовый провал

Какого уровня реагирования при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации не существует?

Межгосударственный

Федеральный уровень

Региональный уровень

Местный уровень

Объектовый уровень

Куда должна организациями предоставляться информация о накопленных запасах материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств, хранящихся и используемых в целях гражданской обороны?

Только в органы местного самоуправления, на территории которых эти организации расположены

Только в органы исполнительной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления

Во все перечисленные органы

Только в федеральные органы исполнительной власти

В каком случае возможно планируемое повышенное облучение лиц, работающих на предприятии с техногенными источниками ионизирующего излучения, в дозах, превышающих установленные основные пределы доз?

Только при предотвращении развития аварии или ликвидации ее последствий в случае необходимости спасения людей и (или) предотвращения их облучения при добровольном письменном согласии работников

Только при предотвращении развития аварии при устном информировании о возможных дозах облучения и риске для здоровья

Только для лиц от 20 до 30 лет

Запрещается в любом случае

На протяжении какого времени убежища должны обеспечивать непрерывное пребывание расчетного количества укрываемых?

В течение двух суток

В течение 12 часов

В течение 36 часов

В течение одних суток

Какие должны быть первоначальные действия работников при обнаружении признаков применения отравляющих веществ?

Подняться на возвышенность

Промыть лицо большим количеством воды

Двигаться ползком ниже уровня отравляющих веществ к убежищу

Срочно надеть противогаз, защитную одежду, укрыть детей (до 1,5 лет) в детской защитной камере (КЗД) и укрыться в убежище

Какие действия должны предпринять работники при получении сигнала "Воздушная тревога" при нахождении на работе?

Немедленно прекратить работу и проследовать по месту жительства

Продолжить работу, подготовив к немедленному использованию средства индивидуальной защиты

Прекратить работу, отключить в ночное время наружное и внутреннее освещение, надеть противогаз и занять место в убежище (укрытии)

Прекратить работу, выйти из помещений на улицу и проследовать к месту сбора, ожидать там распоряжений руководства предприятия

За чей счет производится финансовое обеспечение мероприятий по гражданской обороне, проводимых организациями?

За счет средств бюджета Российской Федерации

За счет средств бюджета субъекта Российской Федерации

За счет средств муниципального округа и организации в равных долях

За счет средств организации

Сколько времени нужно проводить реанимацию после извлечения пострадавшего из воды?

До появления самостоятельного дыхания у пострадавшего

До полной стабильности состояния пострадавшего

До появления реакции зрачков пострадавшего на свет

В каком режиме функционируют органы управления и силы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации?

Режим повышенной готовности

Режим повседневной деятельности

Режим чрезвычайной ситуации

Что определяется как повышение уровня подземных вод и увлажнение грунтов, приводящее к нарушению хозяйственной деятельности на данной территории?

Подтопление

Паводок

Затопление

Наводнение

Какой уровень реагирования устанавливается решением Президента РФ при ликвидации чрезвычайных ситуаций с привлечением сил и средств федеральных органов исполнительной власти, в том числе специально подготовленных сил и средств Вооруженных Сил РФ, других войск и воинских формирований?

Особый уровень

Федеральный уровень

Местный уровень в городах федерального значения

Что из перечисленного не относится к опасностям, защиту от которых обеспечивает система мер гражданской обороны?

Военные конфликты или следствие этих конфликтов

Чрезвычайные ситуации природного характера

Массовые гражданские беспорядки

Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Что такое авария?

Опасное природное происшествие, повлекшее за собой большие человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, разрушение либо уничтожение объектов, материальных ценностей

Опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного или транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей природной среде

Опасное природное явление, вызвавшее на объекте промышленности серьезные затруднения в доставке сырья, транспортировке готовой продукции, нарушение связи

При каком нагреве воздуха в защитном сооружении его температура считается опасной и появляется необходимость принятия всех возможных мер по ее снижению или решения вопроса о выводе людей из защитного сооружения?

34 °С и выше

32 °С и выше

30 °С и выше

28 °С и выше

Какое правило при движении на зараженной химически опасными веществами местности указано неверно?

При обнаружении капель АХОВ на коже, одежде, обуви, СИЗ удалять их тампоном из бумаги, ветоши или тканью

Не снимать СИЗ до распоряжения

Зараженное место ни в коем случае не промывать водой

Двигаться быстро, но не бежать и не поднимать пыли

В каком случае граждане Российской Федерации обязаны проходить подготовку в области гражданской обороны?

Обязаны в любом случае

Обязаны только в случае их работы на объекте повышенной опасности

Обязаны только в случае их работы на предприятиях военно-промышленного комплекса

Обязаны только в случае их проживания на некоторых территориях РФ, указанных специальным законодательным актом

Что необходимо знать оказывающему первую помощь?

Общие принципы, методы, приемы оказания первой помощи применительно к особенностям конкретного человека в зависимости от ситуации

Для правильного оказания первой помощи пострадавшему необходимо знать все перечисленное

Основные способы транспортировки пострадавших

Признаки (симптомы) нарушений жизненно важных систем организма

Каким, в соответствии с рекомендациями Европейского совета по реанимации, должно быть соотношение вдуваний искусственного дыхания и нажатий наружного массажа сердца при проведении сердечно-легочной реанимации взрослого одним человеком?

2:40

3:40

2:30

1:20

Какого уровня реагирования при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации не существует?

Межгосударственный

Федеральный уровень

Региональный уровень

Местный уровень

Объектовый уровень

Что из перечисленного определяется как "массовое, прогрессирующее во времени и пространстве инфекционное заболевание сельскохозяйственных растений и (или) резкое увеличение численности вредителей растений, сопровождающееся массовой гибелью сельскохозяйственных культур и снижением их эффективности"?

Обсервация

Эпидемия

Эпизоотия

Эпифитотия

Какими из перечисленных силами и средствами не осуществляется ликвидация чрезвычайных ситуаций?

Силами и средствами населения

Силами и средствами организаций

Силами и средствами органов местного самоуправления

Силами и средствами органов исполнительной власти субъектов РФ

Силами и средствами федеральных органов исполнительной власти

Что из перечисленного не является распространенным предвестником землетрясения?

Искрение близко расположенных (но не касающихся) электрических проводов

Быстрое падение атмосферного давления

Запах газа в районах, где раньше этого не отмечалось

Домашние животные ведут себя очень беспокойно

Что такое потенциально-опасный объект?

Объект, относящийся к предприятиям военно-промышленного комплекса

Объект, на котором используют, производят, перерабатывают, хранят или транспортируют радиоактивные, пожаровзрывоопасные, опасные химические и

биологические вещества, создающие реальную угрозу возникновения источника чрезвычайной ситуации

Объект с большим скоплением людей

Объект, который расположен в зоне возможного поражения опасными природными факторами

Какой должен быть аварийный запас питьевой воды в убежище?

Не менее 3 л/сут на 1 укрываемого

Не мене 2 л/сут на 1 укрываемого

Не менее 1 л/сут на 1 укрываемого

Не регламентируется

Какие основные признаки применения биологического оружия?

Мощная ослепляющая вспышка в месте взрыва

Появление за пролетающим самолетом темной, быстро оседающей и рассеивающейся полосы и образование легкого облака в месте разрыва боеприпаса

Острый удушающий запах после взрыва боеприпаса

Маслянистые пятна на поверхности листьев

Что из перечисленного не входит в обязанности должностных лиц органов, осуществляющих государственный надзор в области гражданской обороны?

Препятствовать представителям организаций присутствовать при проведении мероприятий по контролю

Доказывать законность своих действий при их обжаловании

Анализировать организацию работы в области гражданской обороны на поднадзорных (подконтрольных) объектах

Осуществление в ходе проведения мероприятий по контролю и государственному надзору в области гражданской обороны разъяснительную работу по применению законодательства РФ о гражданской обороне

Кто из перечисленных не обязан оказывать пострадавшим гражданам первую помощь до оказания медицинской помощи?

Спасатели аварийно-спасательных формирований и аварийно-спасательных служб

Военнослужащие и работники Государственной противопожарной службы

Специалисты и руководители предприятия

Сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации

Каким должно быть соотношение вдуваний искусственного дыхания и нажатий наружного массажа сердца при проведении сердечно-легочной реанимации двумя людьми?

2:8

1:3

2:30

1:10

Какой уровень реагирования устанавливается решением Президента РФ при ликвидации чрезвычайных ситуаций с привлечением сил и средств федеральных органов исполнительной власти, в том числе специально подготовленных сил и средств Вооруженных Сил РФ, других войск и воинских формирований?

Особый уровень

Федеральный уровень

Местный уровень в городах федерального значения

Что из перечисленного, согласно Федеральному закону от N 1-ФКЗ "О военном положении", не входит в обязанности организации в период действия военного положения?

Выполнять задания (заказы) в целях обеспечения обороны и безопасности Российской Федерации в соответствии с заключенными договорами (контрактами) Предоставлять в соответствии с федеральными законами необходимое для нужд обороны имущество, находящееся в их собственности, с последующей выплатой государством стоимости указанного имущества
Безвозмездно предоставлять органам военного управления необходимые для нужд обороны материально-технические средства

Кто назначает руководителя работ по ликвидации чрезвычайной ситуации в организации, на территории которой может возникнуть или возникла чрезвычайная ситуация?

Руководитель организации

Руководитель органа местного самоуправления

Руководитель органа исполнительной власти субъекта РФ

Руководитель территориального органа федерального органа исполнительной власти

С какой скоростью может двигаться лава при извержении вулкана?

до 10 - 12 км/ч

до 50 - 80 км/ч

до 3 - 5 км/ч

до 30 - 30 км/ч

К какому классу по степени опасности относятся потенциально опасные объекты, аварии на которых могут являться источниками возникновения территориальных чрезвычайных ситуаций?

К 3 классу

К 1 классу

К 2 классу

К 4 классу

Какой должна быть температура воздуха зимой в убежище до заполнения укрываемыми?

Не ниже +10 °С

Не ниже +8 °С

Не ниже +5 °С

Не ниже +23 °С

Что из перечисленного не относится к первичным средствам пожаротушения?

Система автоматического пожаротушения

Покрывала для изоляции очага возгорания

Пожарный инвентарь

Пожарные краны и средства обеспечения их использования

Переносные и передвижные огнетушители

На что из перечисленного не имеют право граждане Российской Федерации в соответствии с ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"?

На получение денежных средств для подготовки жилища к возможным чрезвычайным ситуациям

На возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу вследствие чрезвычайных ситуаций

На медицинское обслуживание, компенсации и социальные гарантии за проживание и работу в зонах чрезвычайных ситуаций

На получение компенсаций и социальных гарантий за ущерб, причиненный их здоровью при выполнении обязанностей в ходе ликвидации чрезвычайных ситуаций

Какие мероприятия из перечисленных не входят в перечень мероприятий по оказанию первой помощи?

Оказание медикаментозной помощи, содействие в приеме лекарственных препаратов

Определение наличия сознания у пострадавшего

Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни

Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения

Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки

После какого времени проведения реанимации взрослого человека, пострадавшего не от охлаждения, можно прекратить реанимационные мероприятия при отсутствии улучшений состояния?

30 минут

15 минут

10 минут

20 минут

Какими из перечисленных силами и средствами не осуществляется ликвидация чрезвычайных ситуаций?

Силами и средствами населения

Силами и средствами организаций

Силами и средствами органов местного самоуправления

Силами и средствами органов исполнительной власти субъектов РФ

Силами и средствами федеральных органов исполнительной власти

В каком из перечисленных случаев руководители негосударственных организаций не могут быть отстранены от работы на период действия чрезвычайного положения, вызванного чрезвычайной ситуацией природного и техногенного характера?

В случае неисполнения ими мер по запрещению забастовок и иных способов приостановления или прекращения деятельности организации

В случае неисполнения ими мер по введению карантина

В случае неисполнения ими мер по мобилизации ресурсов организации

В случае неисполнения ими мер по изменению режима работы организации

Кто из перечисленных не участвует в создании резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций?

Руководитель организации

Орган местного самоуправления

Орган местной исполнительной власти

Федеральный орган исполнительной власти

Что из перечисленного определяется как скользящее смещение масс горных пород вниз по склону под действием собственного веса?

Оползень

Сель

Обвал

Карстовый провал

Что из перечисленного не входит в перечень потенциально опасных и технически особо сложных объектов, аварии на которых могут иметь катастрофические последствия, выходящие за пределы района их размещения?

Промышленные объекты с численностью занятых от 5 до 10 тыс. человек

Тепловые электростанции с мощностью свыше 600 МВт

Магистральные газо-, нефте- и продуктопроводы с давлением более 6 Мпа

Предприятия по подземной и открытой (глубина разработки свыше 150 м) добыче и переработке (обогащению) твердых полезных ископаемых

Какое требование к поведению укрываемым в защитном сооружении указано неверно?

Прием пищи укрываемые проводят самостоятельно, в удобное для себя время при включенной вентиляции

В случае проникновения вместе с воздухом ядовитых или отравляющих веществ укрываемые надевают средства защиты органов дыхания, а убежище переводится на режим фильтровентиляции

Уборка помещения проводится 2 раза в сутки самими укрываемыми, санитарные узлы обрабатывают 0,5 %-м раствором 2/3 основной соли гипохлорита кальция

При возникновении вблизи убежища пожаров (образовании сильных концентраций АХОВ) защитное сооружение переводят на режим полной изоляции и включают установку регенерации воздуха

Что такое обсервация?

Система наиболее строгих изоляционно-ограничительных мероприятий, проводимых для предупреждения распространения инфекционных заболеваний из очага поражения и для ликвидации самого очага

Специально организуемое медицинское наблюдение за населением в очаге бактериологического поражения, направленное на своевременное выявление и изоляцию в целях предупреждения распространения эпидемических заболеваний

Процесс наблюдения за воздушным пространством для предупреждения о нанесении ударов биологическим оружием

Длительное медицинское обследование работающего населения для выявления профессиональных заболеваний

Какой административный штраф предусмотрен для должностных лиц за невыполнение требований норм и правил по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

От 10 до 20 тысяч рублей

От 5 до 8 тысяч рублей

От 15 до 25 тысяч рублей

От 20 до 30 тысяч рублей

Какие мероприятия из перечисленных не входят в перечень мероприятий по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни при оказании первой помощи?

Давление руками на грудину пострадавшего

Искусственное дыхание "Рот ко рту"

Нанесение прекардиального удара

Искусственное дыхание "Рот к носу"

Искусственное дыхание с использованием устройства для искусственного дыхания

Какой правильный порядок проведения сердечно-легочной реанимации?

Провести искусственную вентиляцию легких, восстановление проходимости верхних дыхательных путей, наружный массаж сердца

Определить наличие пульса, самостоятельного дыхания, реакции зрачков, обеспечить проходимость верхних дыхательных путей, провести искусственную вентиляцию легких, наружный массаж сердца

Провести наружный массаж сердца, восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственная вентиляция легких

Кто назначает руководителя работ по ликвидации чрезвычайной ситуации в организации, на территории которой может возникнуть или возникла чрезвычайная ситуация?

Руководитель организации

Руководитель органа местного самоуправления

Руководитель органа исполнительной власти субъекта РФ

Руководитель территориального органа федерального органа исполнительной власти

К какому из перечисленных видов чрезвычайных ситуаций должна быть отнесена ситуация, зона которой затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию, при этом количество пострадавших составляет не более 50 человек либо размер материального ущерба составляет не более 5 млн. рублей?

Межмуниципальный

Муниципальный

Федеральный

Межрегиональный

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

8.1. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Рондырев-Ильинский, В. Б. Современные методы профессионального обучения в области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности : учебно-методическое пособие / В. Б. Рондырев-Ильинский, В. Б. Иванов. — 2-е изд. — Нижневартовск : Нижневартовский государственный университет, 2020. — 78 с. — ISBN 978-5-00047-552-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119008.html> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Гражданская оборона : учебное пособие: направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование / Направленность программы Образование в области безопасности жизнедеятельности / составители А. С. Танкенов, В. В. Васильев, В. В. Власов. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-7142-1790-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86986.html> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Слесарев, С. А. Гражданская оборона : практикум / С. А. Слесарев, О. Н. Кулагина. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90481.html> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Защитные сооружения в системе защиты населения от чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / составители С. Д. Николенко, С. А. Сазонова, Е. А. Сушко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 105 с. — ISBN 978-5-4497-1113-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108315.html> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93574.html> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/93574>

3. Ямалов, И. У. Моделирование процессов управления и принятия решений в условиях чрезвычайных ситуаций / И. У. Ямалов. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 289 с. — ISBN 978-5-00101-722-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98517.html> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.3. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/grazhdanskaya-oborona>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающегося
-------------------------	---

Практические занятия	<p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом практических занятий, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; формирования умений использовать основную и дополнительную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию практических умений обучающихся.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к зачету).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательной организации.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и другие материалы.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче зачета по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо пройти промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче зачета обучающимся рекомендуется распределять весь объем работы равномерно по дням, отведенным для подготовки к аттестации, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи зачета по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что: все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся</p>

Освоение дисциплины «Планирование мероприятий по ГО и ЗНТЧС» для обучающихся осуществляется в виде лекционных и практических занятий, в ходе

самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы слушатели должны изучить лекционные материалы и другие источники (учебники и учебно-методические пособия), подготовиться к выполнению тестовых заданий.

Дисциплина «Планирование мероприятий по ГО и ЗНТЧС» включает 6 тем.

Для проведения лекционных занятий предлагается следующая тематика:

Требования нормативных правовых актов по вопросам ГО и ЗНТЧС. Организация и выполнение мероприятий по ГО и защиты от ЧС.

Организация работы органа управления ГО и РСЧС. Порядок разработки планирующих и отчетных документов повседневной деятельности органов управления ГО и РСЧС.

Планирование мероприятий ГО. Содержание и разработка Плана приведения в готовность ГО, Плана ГО (Плана ГО и защиты населения).

Планирование мероприятий ЗНТЧС. Содержание и разработка Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС.

Деятельность органов управления ГО и РСЧС по организации создания, использования и пополнения запасов (резервов) материально-технических, продовольственных, медицинских, финансовых и иных средств в интересах ГО (предупреждения и ликвидации ЧС).

Действия должностных лиц ГО и РСЧС при приведении в готовность органов управления и сил ГО и РСЧС.

Для проведения практических занятий предлагается следующая тематика:

-Планирование мероприятий ГО. Содержание и разработка Плана приведения в готовность ГО, Плана ГО (Плана ГО и защиты населения).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий производится с использованием:

- системы дистанционного обучения «Прометей»;
- ЭБС IPRbooks;
- Платформы для проведения вебинаров «Pruffme»;
- ВКС Skype.

что обеспечивает:

-доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы - итоговой аттестации.

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование системы дистанционного обучения обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

OfficeStd 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP
WinPro 10 RUS Upgrd OLV NL Each Acdmc AP

10.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>

10.3. Современные профессиональные базы данных:

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
- Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>
- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
- Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
- Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
- Электронный ресурс журналов:
 - «Вопросы психологии»: <http://www.voppsy.ru/frame25.htm>,
 - «Психологические исследования»: <http://www.psystudy.com>,
 - «Новое в психолого-педагогических исследованиях»: http://www.mpsu.ru/mag_novoe,
 - «Актуальные проблемы психологического знания»: http://www.mpsu.ru/mag_problemy

10.4. Информационные справочные системы:

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

АНО ДПО САСЗ обладает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов занятия всех видов занятий слушателей, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе Iprbooks (электронной библиотеке). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в

которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Рабочая программа дисциплины разработана АНО ДПО САСЗ