

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ЦИФРОВОЙ
ПОДПИСЬЮ сведения об ЭЦП:



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЕРУССКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ЗНАНИЯ»
АНО ДПО САСЗ**

Принято на заседании
Педагогического Совета Академии
Протокол от 22 августа 2022 года



**Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе
новой коронавирусной инфекции (COVID-19)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
--	--

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 121 с изменениями и дополнениями.

Профессионального стандарта «Специалист по охране труда», Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 № 274н дисциплина «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в соответствии с учебным планом, является обязательной для изучения дополнительной профессиональной программы ПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» включает 1 тему. Тема составляет одну дидактическую единицу: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Цель изучения дисциплины: совершенствование компетенции в области профилактики гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и особенностей работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, необходимой для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

-сформировать у слушателей необходимые знания об основах обеспечения санитарно-эпидемиологических условий в образовательной организации с целью: осуществления профилактики гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и учета особенностей работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

-освоить нормативно-правовые акты, регламентирующие профилактические, санитарно-эпидемиологические требования в образовательной организации;

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Освоение дисциплины «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» направлено на формирование планируемых результатов обучения по дисциплине (ПРО), ПРО являются составной частью планируемых результатов освоения основной программы профессионального обучения и определяют следующие требования:

Овладеть компетенциями:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с

нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Профессиональными компетенциями:

ПК-1 Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации

4. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЁМКОСТЬ

Объём дисциплины, часов	при общей трудоемкости ПК – 36 часов	при общей трудоемкости ПК – 72 часа	при общей трудоемкости ПК – 144 часа
Общая трудоемкость	34	70	142
Контактная работа с обучающимися (всего)	4	8	16
в том числе:			
Лекции	4	8	16
практические занятия			
Самостоятельная работа	30	62	126
Вид промежуточной аттестации обучающегося: зачет			

5. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Разделы и/или темы дисциплины	36 часов				72 часов			144ч				
		всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	всего	Контактная работа		самостоятельная работа	всего	Контактная работа		
			лекции	Практические занятия			лекции	Практические занятия			лекции	практические занятия	Самостоятельная
1	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	34	4		30	70	8		62	142	16		126
	Вид промежуточной аттестации обучающегося	зачет, тестирование				зачет, тестирование				зачет, тестирование			
	Итого	34	4		30	70	8		62	142	16		126

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Тема 1 Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Содержание лекционных занятий:

Соблюдение необходимых санитарно-эпидемиологических и медико-психологических условий в образовательной организации как часть комплексной безопасности

Общие требования к системе обеспечения безопасности участников образовательного процесса. Требования к санитарному содержанию территории и помещений.

Коронавирусная инфекция: основные аспекты

Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ)

Профилактика и гигиена при гриппе, коронавирусной инфекции и других ОРВИ.

Об обязательности исполнения предписаний должностных лиц, осуществляющих федеральный государственный санитарноэпидемиологический надзор

Профилактические мероприятия в образовательном учреждении в сезон ОРВИ и гриппа, в неблагоприятной эпидемиологической обстановке по COVID19.

Особенности проведения профилактических мероприятий по гигиеническому обучению и воспитанию в рамках формирования здорового образа жизни

Профилактика и гигиена при гриппе, коронавирусной инфекции и других ОРВИ.

Об обязательности исполнения предписаний должностных лиц, осуществляющих федеральный государственный санитарноэпидемиологический надзор

Профилактические мероприятия в образовательной организации в сезон ОРВИ и гриппа, в неблагоприятной эпидемиологической обстановке по COVID19.

В рамках учебных курсов предусмотрено проведение или использование видео записи лекций, видеоконференций.

В практике организации обучения широко применяются следующие методы и формы проведения занятий:

- традиционные (лекции, видеолекции)
- формы с использованием информационных технологий / технических средств обучения, дистанционных образовательных технологий (мультимедийные лекции, видеоконференции и т.д.);
- самостоятельная работа;
- самостоятельное освоение теоретического материала;
- выполнение тренировочных и обучающих тестов;
- проработка отдельных разделов теоретического курса;
- подготовка к промежуточному и итоговому контролю.

6.1. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала с использованием курса лекций (видеолекций) и рекомендованной литературы;
- тестирование;

В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят: рекомендуемый перечень литературы, учебно-методические и информационные материалы, оценочные средства и иные материалы.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Тема 1 Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Соблюдение необходимых санитарно-эпидемиологических и медико-психологических условий в образовательной организации как часть комплексной безопасности Общие требования к системе обеспечения безопасности участников образовательного процесса. Требования к санитарному содержанию территории и помещений.	Работа в ЭБС.	Литература к теме 1, работа с интернет источниками	тестирование

6.2. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Учебным планом не предусмотрено.

6.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

№ п/п	Тема	Краткая характеристика оценочного средства	Критерии оценивания компетенции
1.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	тестирование	ОПК1.1 ОПК1.2. ОПК1.3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	<p>Слушатель должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	<p>Слушатель должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	<p>Слушатель должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	<p>Слушатель демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3.2. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 85-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 70-84%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 50-69%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-49%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 40-100%
6	Незачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-39%

7.1. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения обеспечивается:

1. мерами по привлечению к ответственности за нарушение санитарного законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
2. проведением социально-гигиенического мониторинга
3. лицензированием видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека
4. проведением государственного санитарно-эпидемиологического нормирования
- 5. всем вышеперечисленным**

Согласно Закону «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» граждане имеют право на:

1. благоприятную среду обитания, факторы которой не оказывают вредного воздействия на здоровье человека
2. получать информацию о санитарно-эпидемиологической обстановке, качестве и технологиях изготовления продуктов и товаров
3. осуществлять общественный контроль за выполнением санитарных правил
4. вносить в органы государственной власти, органы местного самоуправления, органы, осуществляющие государственный санитарно-эпидемиологический надзор, предложения об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- 5. все вышеперечисленное**

Организация и проведение государственного планового и внепланового контроля юридических лиц и индивидуальных предпринимателей представлены в Законе:

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (№52-ФЗ)
- 2. «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (№294-ФЗ)**
3. «О защите прав потребителей» (№2300-1)
4. Кодексе РФ об административных правонарушениях (№ 195-ФЗ)
5. Трудовом кодексе

Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении федеральными органами исполнительной власти государственного контроля (надзора) представлена в Законе:

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
2. «О защите прав потребителей»

3.«О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»

4.«Об административных правонарушениях»

5.«О лицензировании отдельных видов деятельности»

Цели производственного контроля представлены в статье Закона:

1.«О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (№52-ФЗ)

2.«О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (№294-ФЗ)

3.«О защите прав потребителей» (№2300-1)

4.Кодексе РФ об административных правонарушениях (№195-ФЗ)

5.Трудовом кодексе

Кто является главным государственным санитарным врачом РФ:

1.главный государственный ветеринарный инспектор

2.главный врач ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии»

Роспотребнадзора

3.руководитель Управления Роспотребнадзора по субъекту РФ

4.начальник Департамента Министерства здравоохранения и социального развития

РФ

5.руководитель Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

Специалисты Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека являются:

1.муниципальными служащими

2.гражданскими служащими

3.военными служащими

4.врачами

5.служащими

Территориальным органом, уполномоченным от имени Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека осуществлять надзор, в субъектах РФ является:

1.Министерство здравоохранения субъекта РФ

2.ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъекте РФ

3.Управление Роспотребнадзора по субъекту РФ

4.Правительство субъекта РФ

5.Управление Росздравнадзора по субъекту РФ

Орган государственного контроля (надзора) проводит в плановом порядке контроль деятельности юридического лица или индивидуального предпринимателя не более чем:

1.1 раз в год

2.1 раз в 2 года

3.1 раз в 3 года

4.по определению суда

5.один раз в квартал

Производственный контроль осуществляется:

- 1.сотрудниками ЦГиЭ
- 2.специалистами Территориальных управлений Роспотребнадзора
- 3.индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами**
- 4.гражданами и общественными организациями
- 5.все вышеперечисленное

В функции ТУ Роспотребнадзора по рассмотрению обращений, заявлений и жалоб юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан входят:

- 1.прием, регистрация обращений, заявлений и жалоб
- 2.проведение внеплановых мероприятий по надзору
- 3.оформление предписаний и контроль их исполнения
- 4.оформление протокола об административном правонарушении
- 5.все вышеперечисленное**

Государственный санитарно-эпидемиологический надзор - это:

1.деятельность по предупреждению, обнаружению, пресечению нарушений законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

- 2.разработка санитарно-противоэпидемических мероприятий
- 3.проведение санитарно-эпидемиологических расследований, направленных на установление причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых не инфекционных заболеваний
- 4.производственный контроль
- 5.проведение лабораторных исследований

Как часто выполняются ЦГиЭ лабораторные исследования по обеспечению надзорных мероприятий, осуществляемых Управлением Роспотребнадзора на безвозмездной основе:

- 1.один раз в полгода
- 2.один раз в год
- 3.один раз в два года
- 4.один раз в три года

5.в соответствии с планом мероприятий

Задачами социально-гигиенического мониторинга являются:

- 1.гигиеническая оценка факторов среды обитания и здоровья населения
- 2.формирование государственной политики в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- 3.установление причин возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)

4.верно 1 и 3

5.верно 1 и 2

Для формирования региональной политики в области охраны здоровья граждан требуется информация о факторах среды обитания и здоровья населения на уровнях:

- 1.федеральный
- 2.региональный
- 3.муниципальный

- 4.верно 2 и 3
- 5.верно 1,2 и 3

В Федеральный информационный фонд поступает информация о состоянии здоровья населения из:

- 1.органов исполнительной власти
- 2.Федеральной службы государственной статистики
- 3.Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
- 4.верно 1,2 и 3
- 5.верно 2 и 3

Информационный фонд социально-гигиенического мониторинга получает информацию о показателях:

- 1.состояния здоровья населения
- 2.состояния среды обитания человека
- 3.социально-экономического состояния территории
- 4.верно 2 и 3
- 5.верно 1,2 и 3

Факторы среды обитания, изучаемые в системе социально-гигиенического мониторинга:

- 1.социальные
- 2.химические
- 3.физические
- 4.биологические
- 5.все вышеперечисленное

Федеральный информационный фонд данных СГМ включает:

- 1.базу данных о состоянии здоровья населения
- 2.базу данных среды обитания человека
- 3.перечень нормативных и правовых актов
- 4.перечень методических документов в области анализа, прогноза и определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека
- 5.все вышеперечисленное

При обжаловании протокола об административном правонарушении должностные лица организации могут обращаться:

- 1.в суд по месту жительства
- 2.суд по месту расположения хозяйствующего объекта
- 3.вышестоящую инстанцию
- 4.верно 1,2 и 3
- 5.верно 2 и 3

Предупреждение - это вид наказания:

- 1.административной ответственности
- 2.дисциплинарной ответственности
- 3.уголовной ответственности
- 4.гражданско-правовой
- 5.все вышеперечисленное

В какие сроки необходимо оформить протокол об административном правонарушении на должностное лицо предприятия:

1. в день выявления нарушений
2. не более 2 суток с момента выявления нарушения
3. не более 10 суток с момента выявления нарушения
- 4. верно 1 и 2**
5. верно 2 и 3

Виды ответственности при нарушении Закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Закона «О защите прав потребителей», Закона «Об охране окружающей среды» должностными и юридическими лицами:

1. дисциплинарная
2. административная
3. уголовная
- 4. все вышеперечисленное верно**
5. верно 1 и 3

Основным законом, регулирующим дисциплинарную ответственность, является:

1. Кодекс РФ об административных правонарушениях
- 2. Трудовой кодекс (КЗОТ)**
3. Уголовный кодекс
4. Уголовно-процессуальный кодекс
5. все выше перечисленное

К оперативным показателям деятельности Роспотребнадзора относятся:

1. удельный вес взысканных штрафов
2. удельный вес учащихся, охваченных горячим питанием
3. удельный вес зарегистрированных объектов недвижимости и земельных участков
- 4. верно 1 и 3**
5. верно 1 и 2

Какие показатели характеризуют деятельность Роспотребнадзора по эффективности иммунизации населения:

1. выполнение утвержденного плана мероприятий по надзору (контролю)
- 2. уровень инфекционной заболеваемости инфекциями, управляемыми средствами специфической профилактики**
3. повышение эффективности профилактики вертикального пути передачи БИЧ от матери к ребенку
4. удельный вес населения, охваченного комплексным контролем по факторам окружающей среды
5. все перечисленные

Какие показатели характеризуют деятельность службы Роспотребнадзора по осуществлению социально-гигиенического мониторинга:

1. удельный вес мониторируемых показателей от числа регламентируемых к наблюдению (включенных в ФИФ)

2.удельный вес населения, охваченного комплексным контролем по факторам окружающей среды

3.удельный вес организаций, имеющих свидетельства о государственной регистрации на продукцию

4.верно 1,2 и 3

5.верно 1 и 2

Какие показатели входят в перечень «Конечные общественно значимые результаты»:

1.рождаемость

2.смертность

3.удельный вес населенных пунктов, обеспеченных водой надлежащего качества с централизованных систем водоснабжения

4.показатели достижения определенного уровня удовлетворенности граждан качеством и доступностью государственных услуг

5.все вышеперечисленные

Какая учетно-отчетная документация необходима для оценки эпидемиологической ситуации в населенных пунктах:

1.форма № 2 «Сведения об инфекционных и паразитарных заболеваниях»

2.форма № 26-07 «Сведения о работе органов и организаций Роспотребнадзора по разделу "Радиационная гигиена"

3.форма № 23-06 «Сведения о вспышках инфекционных заболеваний»

4.верно 1 и 2

5.верно 1 и 3

Взаимодействие учреждений госсанэпидслужбы и лечебно-профилактических учреждений осуществляется на основе принципов:

1. приоритета санитарного законодательства РФ в части обеспечения санэпидблагополучия населения

2. общности целей и задач по охране здоровья населения при осуществлении своих функций

3. гуманистической направленности

4. единства государственной политики в области охраны здоровья населения и профилактики заболеваний

5. верно 1,2 и 4

К принципам планирования относится:

1. научная обоснованность плановых документов

2. сочетание территориальных и отраслевых планов

3. учёт особенностей социально-экономического развития административной территории

4. гибкость планирования и обязательность выполнения для всех исполнителей

5. все вышеперечисленные

Вопросы санитарно-эпидемиологического нормирования, разработки санитарных правил, их утверждения и введение в действие изложены в следующей главе Закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (№52):

1.общие положения

2.права и обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей

и юридических лиц в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

3.государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

4.санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека

5.санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия

Территориальное управление Роспотребнадзора и Центр гигиены и эпидемиологии осуществляют взаимодействие по следующим направлениям:

1.лицензирование отдельных видов деятельности

2.социально-гигиенический мониторинг

3.проведение эпидемиологического расследования в очаге инфекционного заболевания

4.верно 2 и 3

5.верно 1 и 2

В полномочия ТУ Роспотребнадзора при проверке соблюдения юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами санитарного законодательства и законодательства в области защиты прав потребителей входят:

1.проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, лабораторных и инструментальных исследований

2.организация и проведение мероприятий по надзору

3.принятие мер по результатам проверок

4.верно 1,2 и 3

5.верно 2 и 3

Территориальное управление Роспотребнадзора и ЦГиЭ осуществляют взаимодействие по следующим направлениям:

1.социально-гигиенический мониторинг

2.привлечение к административной ответственности

3.проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение, выявление и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций

4.верно 1 и 3

5.верно 2 и 3

8.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Кольман, О. Я. Санитария и гигиена : учебное пособие / О. Я. Кольман, Г. В. Иванова, Е. О. Никулина. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-7638-4065-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100106.html> (дата обращения: 30.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Школьная гигиена : учебное пособие / составители Н. И. Федоровская. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 141 с. — ISBN 978-5-85094-418-6, 978-5-4497-0153-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR

BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86462.html> (дата обращения: 30.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Жилияков, Е. В. Производственная санитария и гигиена труда : учебное пособие / Е. В. Жилияков, И. Ю. Томус. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2018. — 113 с. — ISBN 978-5-9961-1747-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83722.html> (дата обращения: 30.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Максименко, Л. В. Гигиена и экология человека (общая гигиена) : учебно-методические рекомендации к программированному контролю знаний / Л. В. Максименко, А. С. Ефимушкина. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 39 с. — ISBN 978-5-209-08816-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104194.html> (дата обращения: 30.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена : учебное пособие / Н. Ф. Лысова, Р. И. Айзман, Я. Л. Завьялова, В. М. Ширшова. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 398 с. — ISBN 978-5-379-02027-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65272.html> (дата обращения: 30.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Канивец, И. А. Основы физиологии питания, санитарии и гигиены : учебное пособие / И. А. Канивец. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 180 с. — ISBN 978-985-503-657-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84882.html> (дата обращения: 30.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.3. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://window.edu.ru>

<http://fcior.edu.ru/>

<http://www.en.edu.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающегося
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; формирования умений использовать основную и дополнительную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования

	<p>профессиональных компетенций; развитию практических умений обучающихся.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к зачету).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательной организации.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и другие материалы.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче зачета по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо пройти промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче зачета обучающимся рекомендуется распределять весь объем работы равномерно по дням, отведенным для подготовки к аттестации, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи зачета по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что: все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся</p>

Освоение дисциплины «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» для обучающихся осуществляется в виде лекционных занятий, в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы слушатели должны изучить лекционные материалы и другие источники (учебники и учебно-методические пособия), подготовиться к выполнению тестовых заданий.

Дисциплина «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» включает 2 темы.

Для проведения лекционных занятий предлагается следующая тематика:

1. Соблюдение необходимых санитарно-эпидемиологических и медико-психологических условий в образовательной организации как часть комплексной безопасности

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного

программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий производится с использованием:

- системы дистанционного обучения «Прометей»;
- ЭБС IPRbooks;
- Платформы для проведения вебинаров «Pruffme»;
- ВКС Skype.

что обеспечивает:

-доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы - итоговой аттестации.

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование системы дистанционного обучения обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

OfficeStd 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP

WinPro 10 RUS Upgrd OLV NL Each Acdmc AP

10.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>

10.3. Современные профессиональные базы данных:

▪ Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

▪ Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

▪ Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>

▪ Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>

▪ Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>

▪ Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>

▪ Электронный ресурс журналов:

«Вопросы психологии»: <http://www.voppsy.ru/frame25.htm>,

«Психологические исследования»: <http://www.psystudy.com>,

«Новое в психолого-педагогических исследованиях»: http://www.mpsu.ru/mag_novoe,

10.4. Информационные справочные системы:

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

АНО ДПО САСЗ обладает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов проведения всех видов занятий слушателей, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе Iprbooks (электронной библиотеке). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Рабочая программа дисциплины разработана АНО ДПО САСЗ