

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ЦИФРОВОЙ
ПОДПИСЬЮ сведения об ЭЦП:



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЕРУССКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ЗНАНИЯ»
АНО ДПО САСЗ**

Принято на заседании
Педагогического Совета Академии
Протокол от 22 августа 2022 года



УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора АНО ДПО САСЗ
от 22 августа 2022 года № 2/22-08

**Противодействие терроризму.
Антитеррористическая защищенность объектов (территорий)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации

Противодействие терроризму.
Антитеррористическая защищенность
объектов (территорий)

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе:

Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1011 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция" С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г.

Постановления Правительства РФ от 13 мая 2016 г. N 410 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)"

дисциплина «Противодействие терроризму. Антитеррористическая защищенность объектов (территорий)», в соответствии с учебным планом, является обязательной для изучения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Противодействие терроризму. Антитеррористическая защищенность объектов (территорий)».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Противодействие терроризму. Антитеррористическая защищенность объектов (территорий)» включает 1 тему. Тема составляет 1 дидактическую единицу: «Противодействие терроризму. Антитеррористическая защищенность объектов (территорий)»

Цель дисциплины – повышение квалификации в сфере деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности и безопасности объектов (территорий) (за исключением объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, а также объектов топливно-энергетического комплекса) с целью реализация комплекса мероприятий, установленных требованиями по обеспечению антитеррористической защищенности и безопасности объектов (территорий) (за исключением объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, а также объектов топливно-энергетического комплекса), направленных на предотвращение совершения террористического акта и (или) минимизацию последствий

Задачи дисциплины:

-сформировать (усовершенствовать) знания по организации мероприятий по обеспечению антитеррористической защищённости объектов и территорий;

- Отработать навыки по интеграции знаний и умений при создании условий по антитеррористической защищенности объекта (территории), образовательных, медицинских и прочих учреждений.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Освоение дисциплины «Противодействие терроризму. Антитеррористическая защищенность объектов (территорий)» направлено на формирование планируемых результатов обучения по дисциплине (ПРО), ПРО являются составной частью планируемых результатов освоения основной программы профессионального обучения и определяют следующие требования:

Овладеть компетенциями:

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

Профессиональные компетенции

ПК1-1 Способен к проведению мероприятий по антитеррористической защищенности и безопасности объекта (территории)

4. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЁМКОСТЬ

Объем дисциплины, часов	при общей трудоемкости ПК – 36 часов	при общей трудоемкости ПК – 72 часа	при общей трудоемкости ПК – 144 часа
Общая трудоемкость	34	70	142
Контактная работа с обучающимися (всего)	4	8	16
в том числе:			
Лекции	4	8	16
практические занятия			
Самостоятельная работа	30	62	126
Вид промежуточной аттестации обучающегося: зачет			

5. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

		36 часов			72 часов			144ч		
		всего	Контактная работа		всего	Контактная работа		всего	Контактная работа	
			лекции	практические занятия		лекции	практические занятия		лекции	практические занятия
1	Террористические и диверсионные угрозы. Противодействие терроризму	34	4	30	70	8	62	142	16	126
	Вид промежуточной аттестации обучающегося	зачет, тестирование			зачет, тестирование			зачет, тестирование		

	Итого	34	4		30	70	8		62	142	16		126
--	-------	----	---	--	----	----	---	--	----	-----	----	--	-----

Содержание дисциплины:

Раздел Противодействие терроризму. Антитеррористическая защищенность объектов (территорий)

Тема 1 Противодействие терроризму. Антитеррористическая защищенность объектов (территорий)

Содержание лекционных занятий:

Сущность, причины, типология терроризма

Признаки терроризма. Особенности современного терроризма.

Виды террористических актов. Глобализация террористических угроз.

Безопасность личности в условиях террористической угрозы. Общество против терроризма

Антитеррористическая защищенность объектов (территорий). Создание эффективной системы антитеррористической защиты. Обеспечение антитеррористической деятельности на объектах, подлежащих антитеррористической защищенности

В рамках учебных курсов предусмотрено проведение или использование видео записи лекций, видеоконференций.

В практике организации обучения широко применяются следующие методы и формы проведения занятий:

- традиционные (лекции, видеолекции)
- формы с использованием информационных технологий / технических средств обучения, дистанционных образовательных технологий (мультимедийные лекции, видеоконференции и т.д.);
- самостоятельная работа:
 - самостоятельное освоение теоретического материала;
 - выполнение тренировочных и обучающих тестов;
 - проработка отдельных разделов теоретического курса;
 - подготовка к промежуточному и итоговому контролю.

6.1. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала с использованием курса лекций (видеолекций) и рекомендованной литературы;
- тестирование;

В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят: рекомендуемый перечень литературы, учебно-методические и информационные материалы, оценочные средства и иные материалы.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Тема 1 Противодействие терроризму. Антитеррористическая защищенность объектов (территорий)	Сущность, причины, типология терроризма Признаки терроризма. Особенности современного терроризма.	Работа в ЭБС.	Литература к теме 1, работа с интернет источниками	тестирование

6.2. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Учебным планом не предусмотрено.

6.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

№ п/п	Тема	Краткая характеристика оценочного средства	Критерии оценивания компетенции
1.	Противодействие терроризму. Антитеррористическая защищенность объектов (территорий)	тестирование	ОПК-8 ПК-1

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Слушатель должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Слушатель должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических

		понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Слушатель должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Слушатель демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3.2. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 85-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 70-84%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 50-69%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-49%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 40-100%
6	Незачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-39%

7.1. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

Как называется вид революционного терроризма, в основе которого идея перестроить общество на основе сформированной доктрины:

- а) религиозный
- б) идеологический +
- в) индивидуальный

Кто чаще всего является жертвой террористов:

- а) жертвами могут быть любые, ни в чем не повинные люди +
- б) представители финансовой элиты
- в) чиновники разного уровня

Один из методов террористов:

- а) обещание материальных благ населению
- б) обещание материальных льгот населению
- в) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц и др. +

Терроризм относится к:

- а) государственным проблемам
- б) глобальным проблемам человечества +
- в) техногенным проблемам

Один из методов террористов:

- а) правовое урегулирование проблемных ситуаций
- б) обещание материальных льгот населению
- в) демонстрация катастрофических результатов террора +

Один из методов террористов:

- а) правовое урегулирование проблемных ситуаций
- б) обещание материальных благ населению
- в) использование бактериальных, химических и радиоактивных средств поражения населения +

В какой стране впервые появилось понятие “терроризм”:

- а) Франция +
- б) Великобритания
- в) США

Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств РФ, задача которого- предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

- а) Федеральная служба безопасности РФ +
- б) Министерство внутренних дел РФ
- в) Министерство обороны РФ

Терроризм сегодня многообразен и многонационален, сегодня он перестал быть государственной проблемой, он стал международным бедствием, так ли это:

- а) нет
- б) отчасти
- в) да +

Дайте определение понятию – терроризм.

а. Это насилие или угроза его применения в отношении лиц или организаций, а также уничтожение (повреждение) или угроза уничтожения (повреждения) имущества и других материальных объектов, создающие опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных общественно-опасных последствий, осуществляемых в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения или оказания воздействия на принятия органами власти решения,

выгодных террористам, или удовлетворения их неправомерных имущественных и иных интересов; посягательство на жизнь государственных или общественных деятелей, совершенного в целях прекращения их государственной или иной политической деятельности, либо из мести за такую деятельность; нападения на представителя иностранного государства или сотрудника международной организации, пользующихся международной защитой, а равно на служебные помещения или транспортные средства лиц, пользующихся международной защитой, если это деяние совершено в целях провокации войны или осложнения международных отношений.

б. Это общественное явление, заключающееся в противоправном использовании крайних форм насилия.

в. Это метод, посредством которого организованные группы или партии стремятся достичь своих целей преимущественно насильственными методами.

В чем получает выражение терроризм?

- а. В подрывной деятельности.
- б. В антиправительственной деятельности.
- в. В террористической деятельности.

Назовите признаки террористической деятельности. Выберите не правильный ответ.

- а. Организация, планирование, подготовка и реализация террористической акции.
- б. Подстрекательство к насилию, проведению террористических акций, уничтожению материальных объектов в террористических целях.
- в. Хулиганские действия группы людей.
- г. Организация незаконных вооруженных формирований, преступных обществ, организованных групп для совершения террористических акций.
- д. Вербовка, обучение, вооружение и использование террористов.
- е. Финансирование и содействие террористическим организациям и группам.

Что является центральным элементом террористической деятельности?

- а. Террористическая акция.
- б. Организация террористической акции.
- в. Убийство человека. г. Все правильные ответы.

Назови главный признак террористической акции.

- а. Непосредственное совершение преступления.
- б. Непосредственное совершение преступления террористического характера.
- в. Непосредственное совершение противоправных действий.
- г. Все правильные ответы.

Какие обязательные элементы указывают на то, что это террористический акт?

- а. Террориста - исполнителя.
- б. Жертву (объект нападения) террориста.
- в. Лиц, на поведение и позицию которых должен повлиять террористический акт.
- г. Оружие, с помощью которого совершен террористический акт. д. Все правильные ответы.

Террористический акт может проводиться против:

- а. Отдельного человека.
- б. Группы людей.

- в. Всего общества людей.
- г. Отдельного государства.
- д. Всего человечества.
- е. Организации.
- ж. Какой-либо партии.
- з. Все правильные ответы.

Дай определение, что такое взрывоопасный предмет?

- а. Это химические соединения или их смеси, способные под воздействием внешнего импульса (удара, накола, трения, нагрева, взрыва иного взрывчатого вещества т. п.) взрываться.
- б. Это устройство или вещества, которые при определенных условиях (удара, трении, нагревании, сотрясении, радиосигнале и других внешних воздействий) могут взрываться.

Что такое взрывчатые вещества?

- а. Это химические соединения или их смеси, способные под воздействием внешнего импульса (удара, накола, трения, нагрева, взрыва иного взрывчатого вещества т. п.) взрываться.
- б. Это устройство или вещества, которые при определенных условиях (удара, трении, нагревании, сотрясении, радиосигнале и других внешних воздействий) могут взрываться.

О каком понятии идет речь? Состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта.

- Контртеррористическая операция
- Предупреждение террористического акта
- Антитеррористическая защищенность объекта (территории)

Что относится к одной из организационных основ противодействия терроризму Президента Российской Федерации:

- организация разработки и осуществления мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма
- организация реализации государственной политики в области противодействия терроризму на территории субъекта Российской Федерации
- определение основных направлений государственной политики в области противодействия терроризму

В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует:

- неотвратимость наказания
- освободить от наказания
- ограничения по военной службе
- смертная казнь

Выдвигаемые террористами политические требования в ходе ведения переговоров...

могут рассматриваться при условии согласования их с руководителем контртеррористической операции
не должны рассматриваться
должны рассматриваться

Кто отдает боевое распоряжение (боевой приказ) о применении группировки сил и средств, создаваемой в соответствии со статьей 15 настоящего Федерального закона?
Президент Российской Федерации
Оперативный штаб
Руководитель контртеррористической операции

Вред, причиненный при пресечении террористического акта правомерными действиями здоровью и имуществу лица, участвующего в террористическом акте, а также вред, вызванный смертью этого лица...
подлежит возмещению
нет однозначного ответа
возмещению не подлежит

Могут ли Вооруженные Силы Российской Федерации применяться для пресечения международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации?
Нет, не могут
Да, могут
Нет однозначного ответа

Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?
ФЗ «О противодействии терроризму»
ФЗ «Антитеррористический закон РФ»
ФЗ «О безопасности»

8.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Тугельбаева, Б. Г. Криминология: противодействие экстремизму и терроризму: международный и национальный опыт : учебное пособие / Б. Г. Тугельбаева, А. Д. Хамзаева, К. К. Кекиев ; под редакцией Б. Г. Тугельбаевой. — Бишкек : Кыргызско-Российский славянский университет, 2021. — 335 с. — ISBN 978-9967-19-836-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119468.html> (дата обращения: 19.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Россошанский, В. В. Современный терроризм и его проявления : учебное пособие / В. В. Россошанский, А. А. Горбаченко. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-9935-0418-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97361.html> (дата обращения: 19.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Теоретические и правовые аспекты противодействия терроризму. Современные подходы / В. В. Алешин, В. В. Красинский, Д. Н. Петровский [и др.] ; под редакцией В. В.

Алешина. — Москва : Российский государственный гуманитарный университет, 2019. — 266 с. — ISBN 978-5-7281-2494-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90043.html> (дата обращения: 19.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Противодействие терроризму и экстремизму : учебное пособие (практикум) / составители Л. В. Рябова, А. М. Каблов, А. С. Ширяев. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 118 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99456.html> (дата обращения: 19.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Балакирева, Л. М. Правовая политика России в сфере противодействия терроризму : учебное пособие / Л. М. Балакирева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 137 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69422.html> (дата обращения: 19.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Правовые, психологические и образовательные средства противодействия экстремизму и терроризму в молодежной среде : учебно-методическое пособие / Е. Н. Атарщикова, С. В. Бобрышов, М. И. Воеводина [и др.] ; под редакцией С. В. Бобрышова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный педагогический институт, 2017. — 158 с. — ISBN 978-5-91090-146-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117440.html> (дата обращения: 19.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.3. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://nac.gov.ru/>

<http://government.ru/rugovclassifier/597/events/>

<http://нцпги.пф/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающегося
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; формирования умений использовать основную и дополнительную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию практических умений обучающихся.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы —</p>

	<p>самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к зачету).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательной организации.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и другие материалы.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче зачета по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо пройти промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче зачета обучающимся рекомендуется распределять весь объем работы равномерно по дням, отведенным для подготовки к аттестации, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи зачета по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что: все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся</p>

Освоение дисциплины «Противодействие терроризму. Антитеррористическая защищенность объектов (территорий)» для обучающихся осуществляется в виде лекционных занятий, в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы слушатели должны изучить лекционные материалы и другие источники (учебники и учебно-методические пособия), подготовиться к выполнению тестовых заданий.

Дисциплина «Противодействие терроризму. Антитеррористическая защищенность объектов (территорий)» включает 1 тему.

Для проведения лекционных занятий предлагается следующая тематика:

1 Противодействие терроризму. Антитеррористическая защищенность объектов (территорий)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий производится с использованием:

- системы дистанционного обучения «Прометей»;
- ЭБС IPRbooks;
- Платформы для проведения вебинаров «Pruffme»;
- ВКС Skype.

что обеспечивает:

-доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы - итоговой аттестации.

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование системы дистанционного обучения обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

OfficeStd 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP

WinPro 10 RUS Upgrd OLV NL Each Acdmc AP

10.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>

10.3. Современные профессиональные базы данных:

▪ Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

▪ Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

▪ Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>

▪ Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>

▪ Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>

▪ Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>

▪ Электронный ресурс журналов:

«Вопросы психологии»: <http://www.voppsy.ru/frame25.htm>,

«Психологические исследования»: <http://www.psystudy.com>,

«Новое в психолого-педагогических исследованиях»: http://www.mpsu.ru/mag_novoe,

«Актуальные проблемы психологического знания»: http://www.mpsu.ru/mag_problemy

10.4. Информационные справочные системы:

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
<http://fgosvo.ru>.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

АНО ДПО САСЗ обладает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов проведения всех видов занятий слушателей, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе Iprbooks (электронной библиотеке). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Рабочая программа дисциплины разработана АНО ДПО САСЗ