

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ЦИФРОВОЙ
ПОДПИСЬЮ сведения об ЭЦП:



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЕРУССКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ЗНАНИЯ»
АНО ДПО САСЗ**

Принято на заседании
Педагогического Совета Академии
Протокол от 22 августа 2022 года



**Дополнительная общеразвивающая программа
«Развитие человеческого капитала в условиях цифровизации»
(Рабочая программа)**

1. СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. ЦИФРОВОЕ ОБЩЕСТВО

Лекция 1.

Социально-философские основы возникновения цифрового общества

Постмодернизм, глобализация и транснационализм как мировоззренческая база современного цифрового общества. Социальный конструктивизм как способ управления социализацией групп.

Лекция 2.

Культурные и гуманитарные аспекты цифрового общества

«Человек информационный» vs «человек общественный». Новый социальный конструкт и его возможные трансформации. Мир реальности и виртуальный мир: особенности коммуникации, построения границ и формирования образов. Формирование

новых идентичностей индивидов: ключевые изменения социально-психологического и культурного статуса человека в цифровом обществе.

Практическое занятие:

Мастер-класс, тренинг д.соц.н., проф. Попкова В.Д.

«Цифровое общество: проблемы и перспективы выживания»

**ТЕСТ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ
по дисциплине «Цифровое общество»**

1. Цифровое мышление – это

А) понимание современных информационных технологий и умение их грамотно использовать+

Б) совокупность компетенций, характеризующих способность использования информационно-коммуникационных технологий для комфортной жизни в цифровой среде, для взаимодействия с обществом и решения цифровых задач в профессиональной деятельности

В) приоритет использования цифровых технологий для решения задач

Г) элемент общей просвещенности современного человека

2. Ограничение возможностей социальной группы из-за отсутствия у неё доступа к современным средствам коммуникации – это

А) цифровое неравенство+

Б) буллинг

В) интернет-цензура

Г) блоггинг

3. Цифровая культура предполагает:

А) Знание и умение работать с информацией +

Б) Умение программировать на различных языках программирования

В) Знание нескольких иностранных языков

Г) Умение работать в команде

4. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»

утверждена в ... году:

А) 2019+

Б) 2018

В) 2015

Г) 2011

5. Внедрение информационных технологий породило целый диапазон рисков. Что из перечисленного Вы отнесете к рискам, связанным с развитием информационных технологий

- А) информационные войны+
- Б) природные катастрофы
- В) производственные катастрофы
- Г) транспортные катастрофы

6. На какой документ необходимо ссылаться для указания нормативного определения понятия «цифровая экономика» в Российской Федерации?

- А) Указ Президента РФ от 09.05.2017г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в РФ на 2017-2030 гг.»+
- Б) ФЦП «Электронная Россия (2002–2010 годы)»;
- В) ГП «Информационное общество (2011–2020 годы)»;
- Г) Конституция Российской Федерации.

7. Что предполагает понятие глобализации:

- А) все перечисленное +
- Б) превращение мирового хозяйства в единый рынок товаров и услуг
- В) международное движение капитала
- Г) международную миграцию рабочей силы

8. Чем характеризуется эпоха глобализации:

- А) ростом транснационализма +
- Б) ростом фашизма
- В) ростом анархизма
- Г) ростом империализма

9. Определите хронологические рамки постмодернизма:

- А) последняя четверть XX – начало XXI вв.+
- Б) начало XX – начало XXI вв.
- В) середина XX – начало XXI вв.
- Г) последняя четверть XIX – начало XX вв.

10. На какие принципы опирается в методологическом плане постмодернистская философия?

- А) плюрализм и релятивизм+
- Б) культурализм и религиозизм
- В) объективизм и субъективизм
- Г) монизм и дуализм

Литература

1. Валлерстайн И. Конец знакомого мира: социология XXI века. М., 2004.
2. Добринская Д.Е. Цифровое общество в социологической перспективе // Вестник Московского университета. Сер. 18: Социология и политология. 2019. Т. 25. № 4. С. 175–192. DOI: 10.24290/1029-3736-2019-25-4-175-192.
3. Конева А. В. «Цифровая идентичность»: процессы идентификации и репрезентации в сетевой коммуникации // Вестник Ленинградского государственного университета им. А. С. Пушкина. 2018. № 1. С. 50–61.
4. Маркеева А.В., Гавриленко О.В. Цифровая платформа как новый экономический актор и новая инстанция социального контроля // Вестник Московского университета. Сер. 7: Философия. 2019. № 5. С. 29–48.
5. Мещерякова Н.Н. Методология познания цифрового общества // Цифровая социология. – 2020. – Т. 3, № 2. – С. 17–26.
6. Ницевич В.Ф. Цифровая социология: теоретико-методологические истоки и основания // Цифровая социология. 2018. Т. 1, № 1. С. 18–28. DOI: <https://doi.org/10.26425/2658-347x-2018-1-18-28>
7. Прончев Г.Б., Монахов Д.Н. От цифры к цифровому обществу // Вопросы политологии. 2020. Т. 10. № 6 (58). С. 1763–1771.
8. Хабермас Ю. Модерн – незавершенный проект // Вопросы философии. 1992. № 4. С. 40–51.
9. Шенцева Е.А. Понятие “сеть” как объект философского осмысления // Вестник Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина. Серия “Философия”. 2011. Т. 2. № 2. С. 147–156.

Тема 2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА

Лекция 1.

Основы: что нужно знать о 5G

Индустриальный интернет вещей

- Что такое индустрия 4.0 и интернет вещей
- Какие задачи сегодня решает индустриальный интернет вещей (IIoT)
- Какие датчики используются в системах интернета вещей и для чего
- Как передаются данные в IIoT
- Какое программное обеспечение используется в IIoT

- Что умеет IoT-платформа: мониторинг, предиктивная аналитика, создание цифрового двойника
- Какие есть инструменты для защиты IoT-систем — вопросы безопасности

Виртуальная реальность

- Как появились технологии виртуальной реальности и чем AR отличается от MR
- Как используют виртуальную реальность в маркетинге, обучении и в работе
- Какие устройства позволяют нам бегать, прыгать и перемещать предметы в VR-мире

Лекция 2.

Эволюция коммуникаций: как мы прошли путь от сигнальных огней до стриминга

- Как зарождались средства коммуникации — от алфавитного письма до революции Гутенберга
- Как развивались технологии связи после открытия электричества

Биометрия: как алгоритмы идентификации упрощают жизнь

- Историю биометрии.
- Какие есть биометрические признаки человека.
- Как работает Единая биометрическая система?
- Что под капотом ЕБС?

Умный дом: как телеком изменил наше представление о комфорте

- Когда возникла идея сделать дом «умным».
- Как связаны технологии умного дома и экология.
- Какими будут новостройки уже завтра — об умных зданиях.

Практическое занятие:

Групповая консультация в онлайн режиме по использованию современных IT - платформ

ТЕСТ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

по дисциплине «Информационные технологии для современного человека»

1. Какую задачу решает Data Mining:

- А) вычисление простых чисел для обмена на крипто валюту
- Б) выполнение алгоритмов искусственного интеллекта
- В) «описательную» и «предсказательную»
- Г) обработку массивов данных

2. Система e-здоровья включает в себя:

- А) дистанционный уход на дому
- Б) мобильное здоровье
- В) телемедицину, мобильное здоровье, дистанционный уход на дому
- Г) телемедицину

3. Вещи в концепции интернета Вещей могут быть:

- А) информационного мира
- Б) физического мира
- В) физического и информационного мира

1. Дополненная реальность это:

- А) искусственный мир, созданный техническими средствами, и не имеющий с реальностью ничего общего
- Б) реальный мир, дополненный программно-смоделированными объектами
- В) система используемых человеком звуковых сигналов, письменных знаков и символов для представления, переработки, хранения и передачи информации
- Г) свойство восприятия представлять мир не в виде отдельных ощущений, а в форме целостных образов, относящихся к воспринимаемым предметам

2. Дополненная реальность строится на основе:

- А) устройства, используемого для хранения данных
- Б) сообщества, состоящего из групп пользователей компьютеров с общими интересами и желанием общаться по интернету
- В) маркера или на основе координат пользователя
- Г) программы, которая направляет пользователя на всех этапах реализации задачи по установке оборудования или программного обеспечения

3. Что представляет собой биометрия?

- А) методику распознавания и идентификации людей на основе их индивидуальных и уникальных психологических или поведенческих характеристик
- Б) совокупность методов и средств, обеспечивающих целостность, конфиденциальность и доступность информации в условиях воздействия на нее угроз

естественного или искусственного характера, реализация которых может привести к нанесению ущерба владельцам или пользователям информации

В) сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах, независимо от формы их представления

4. Что такое биометрические персональные данные?

А) это блок данных определенного формата, содержащий один или несколько биометрических шаблонов

Б) это автоматическое распознавание личности человека, основанное на его поведенческих и биологических характеристиках

В) это биометрический образец на любой стадии обработки, биометрический шаблон, биометрический признак или биометрические характеристики субъекта

Г) это сведения, которые характеризуют физиологические особенности человека и на основе которых можно установить его личность

5. Что является примером виртуальных интернет вещей?

А) прошивка и интерфейс

Б) виртуальная и дополненная реальность

В) прикладное ПО и мультимедийный контент

Г) данные и протоколы

6. Дайте определение Big Data:

А) Комплексный набор инструментов обработки структурированных данных колоссальных объемов

Б) Комплексный набор подходов, инструментов и методов обработки структурированных и неструктурированных данных колоссальных объемов

В) Комплексный набор методов обработки неструктурированных данных колоссальных объемов

Г) Комплексный набор методов обработки структурированных данных колоссальных объемов

7. Какие из задач решаются Big Data?

А) Мониторинг оборудования

Б) Анализ социальных сетей

В) Оптимизация автомобильного движения

Г) Все вышеперечисленное

Литература:

1. Ли П. Архитектура интернета вещей. – М., ДМК Пресс, 2018

2. Лукинов В.А. Актуальные проблемы технологий 5G-сетей в Российской Федерации // Научное обозрение. Педагогические науки. – 2019. – № 3-2
3. Кранц М. Интернет вещей: новая технологическая революция. – М., Эксмо, 2017
4. Суомалайнен А. Интернет вещей: видео, аудио, коммутация, - М., ДМК Пресс, 2019

Тема 3. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ – ЭФФЕКТИВНЫЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ ИМИДЖА СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Лекция 1.

Цифровизация системы образования как актуальный процесс

Сфера образования в цифровой среде. Ключевые компетенции цифровой экономики. Знания - составляющая человеческого капитала. Анализ основных научных теорий и концепций, посвящённых роли системы образования при развитии человеческого капитала в цифровой среде. Система образования - основной инструмент развития человеческого капитала в рамках устранения цифрового неравенства. Затраты на развитие системы образования.

Лекция 2.

Семь задач цифровизации российского образования

Развитие материальной инфраструктуры. Строительство дата-центров, появление новых каналов связи и устройств для использования цифровых учебно-методологических материалов. Внедрение цифровых программ. Развитие онлайн-обучения. Постепенный отказ от бумажных носителей информации. Разработка новых систем управления обучением (СУО). Развитие системы универсальной идентификации учащегося. Создание моделей учебного заведения. Повышение навыков преподавателей в сфере цифровых технологий.

Практическое занятие:

Круглый стол «Создание имиджа современной образовательной организации посредством цифровых технологий».

ТЕСТ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

по дисциплине «Цифровые технологии – эффективный вектор развития имиджа современной образовательной организации»

1. Информационная компетентность предполагает наличие умения

- А) умение писать и считать
- Б) умение составлять план рассказа
- В) умение находить требуемую информацию в различных источниках
- Г) умение организовывать творческие мероприятия

2. Что считать информатизацией образования

А) процесс, направленный на повышение качества содержания образования, замена традиционных (печатных) информационных технологий на более эффективные электронные (ИКТ) во всех видах деятельности.

Б) процесс развития социально- гуманитарного образования

В) интернационализация и гуманитаризация образования при слиянии разных образовательных систем

Г) научное осмысление современного образования как системы смены образовательных парадигм от традиционной к развивающей модели обучения

3. Основная функция электронной энциклопедии, как вида ЦОР

А) организовать заключительный этап обучения

Б) осуществлять вспомогательную, дополняющую, иллюстрирующую функции по отношению к основному процессу обучения;

В) основной инструмент для регулярных систематических занятий по предмету.

Г) осуществлять контроль за усвоением знаний на различных этапах обучения.

4. Основная функция программ – репетиторов, как вида ЦОР

А) организовать заключительный этап обучения

Б) осуществлять вспомогательную, дополняющую, иллюстрирующую функции по отношению к основному процессу обучения;

В) основной инструмент для регулярных систематических занятий по предмету.

Г) осуществлять контроль за усвоением знаний на различных этапах обучения

5. Основная функция контролирующих программ (тестовых систем), как вида ЦОР

А) организовать заключительный этап обучения

Б) осуществлять вспомогательную, дополняющую, иллюстрирующую функции по отношению к основному процессу обучения;

В) основной инструмент для регулярных систематических занятий по предмету.

Г) осуществлять контроль за усвоением знаний на различных этапах обучения.

6. Основная функция электронных учебников, как вида ЦОР

А) организовать заключительный этап обучения

Б) осуществлять вспомогательную, дополняющую, иллюстрирующую функции по отношению к основному процессу обучения;

В) основной инструмент для регулярных систематических занятий по предмету.

7. Современным ЦОР характерно:

А) Мультимедийность, т.е. способность соединять в себе несколько типов информации переведенной в электронный вид

Б) Продумывание способов деятельности с визуальной информацией

В) интерактивность, т.е. способность взаимодействовать с человеком

Г) Отбор и структурирование исторического материала в содержательные блоки

8. Использование графических изображений направлено на:

А) овладение приемами работы с компьютером

Б) организацию контроля за деятельностью учащихся на уроке и усвоением ими учебного материала

В) создание мотивации обучения

Г) создание зрительного образа

9. Flash-задания по истории предназначены для:

А) изучения нового материала

Б) создания проекта

В) повторения и закрепления знаний по изученным темам

Г) мотивации на запоминание информации

10. Цифровой образовательный ресурс

А) библиотека наглядных пособий

Б) совокупность материалов (данных) в цифровом виде, применяемая для использования в учебном процессе

В) основной инструмент для регулярных систематических занятий по предмету.

Г) электронное средство учебного назначения

Литература:

1. Варганова Е. Л. Индустрия российских медиа: цифровое будущее: академическая монография / Е. Л. Варганова, А. В. Вырковский, М. И. Максеенко, С. С. Смирнов. — М.: МедиаМир, 2017. — 160 с.
2. Зайцев В. С. Современные педагогические технологии: учебное пособие в 2-х книгах, - Челябинск, ЧГПУ, 2012

3. Марей А. Цифровизация как изменение парадигмы [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.bcg.com/ru-ru/about/bcg-review/digitalization.aspx> (дата обращения: 24.11.2019)
4. Новая технологическая революция: вызовы и возможности для России / Экспертно-аналитический доклад. М.: ЦСР, 2017. /Электронный ресурс, 5.03.2018]. URL: <https://csr.ru/wpcontent/uploads/2017/10/novaya-tehnologicheskaya-revolutsiya-2017-10-13.pdf>
5. Основы открытого образования / В.И. Солдаткин (ред.). М.: НИИЦ РАО, 2002.
6. Ставка на новое поколение: приоритетные меры развития образования 2018–2024. М.:ИД НИУ ВШЭ, 2018.
7. Уваров А.Ю. Как перевести школу в инновационный режим // Управление школой. Февраль, 2013. С. 28–33.
8. Шефер, Е. А. Использование цифровых технологий в образовательном процессе/ Молодой ученый. — 2021. — № 16 (358). — С. 22-25.

Тема 4. ФОРМИРОВАНИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Лекция 1.

Система отношений, основанных на использовании цифровых информационно-коммуникационных технологий: цифровая экономика

Преимущество цифровой экономики. Факторы экономического роста. Инновационное развитие. Использование и развитие интернета. Рост электронной коммерции. Цифровые товары и услуги. Снижение занятости. Принцип прозрачности. Краудфандинг.

В ходе проведения занятий, раскрываются исходные, главные положения дисциплины, демонстрируются представления о развитии современных прорывных технологий и готовности страны к их внедрению. Приводится многообразие подходов, в отечественной и зарубежной теории и практике, к определению понятия цифровой экономики.

Лекция 2.

Реализация парадигмы цифровой экономики: институты, инструменты, механизмы

Будут представлены определения, принципы и механизм деятельности основных цифровых технологий, а также их элементов.

Кроме того, определены направления развития отечественной цифровой экономики,

которые базируются на сформулированной фундаментальной теории, и реализуются в рамках федеральной программы и национальных проектов.

Практическое занятие

Групповая консультация «**Цифровая экономика в России: перспективы ближайших лет**»

ТЕСТ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

по дисциплине «Формирование отечественной цифровой экономики»

1. Выделяют следующие типы инноваций:

- А) технологические;
- Б) производственные;
- В) экономические;
- Г) социальные;
- Д) управленческие.

2. Условия, необходимые для инновационного развития:

- А) технологический и интеллектуальный потенциал, достаточный для запуска инновационного процесса;
- Б) постоянный рост числа участников инновационной «цепочки»;
- В) институциональная система (включающая как формальные, так и неформальные элементы), ориентированная на инновационное развитие;
- Г) востребованность инноваций большинством хозяйствующих субъектов и физических лиц.

3. Экономическая теория выделяет следующие факторы экономического роста:

- А) инвестиции в основной капитал;
- Б) увеличение количества и качества трудовых ресурсов;
- В) научно-технический прогресс (повышающий производительность труда и капитал);
- Г) стяжательство как фундаментальное свойство финансовой системы;
- Д) структурно-экономический фактор (качество законодательства, наличие институтов, поведение хозяйствующих субъектов).

4. К важнейшим факторам экономического развития регионов, относятся:

А) Оптимальное сочетание специализации и диверсификации бизнеса концентрации

Б) Инноваций на приоритетных направлениях

В) Гибкая организационная структура, предполагающая переход от вертикальной интеграции к сетевым формам управления

Г) Объединение компаний для достижения синергического эффекта

5. Понятие «краудфáндинг» включает:

А) Сопричастность к созданию какого-либо проекта

Б) Систему привлечения финансирования

В) Народный сбор средств на конкретный проект

Г) Вовлечение людей в реализацию проекта

Д) Рассказ автора, через специальный сайт, о своей идее

6. Содержание инновации (с позиций Й. Шумпетера), как «осуществление новых комбинаций», включает:

А) использование новых технических, технологических процессов или нового рыночного обеспечения производства (купля/продажа);

Б) внедрение продукции с новыми свойствами;

В) использование нового сырья

Г) изменение в организации производства и его материально-технического обеспечения;

Д) появление новых рынков сбыта;

Е) стимулирование инфляционных процессов.

7. Сеть, это:

А) Расширенная группа людей со схожими интересами, взаимодействующих друг с другом и поддерживающих неформальный контакт с целью взаимной поддержки и помощи

Б) Организация, построенная на горизонтальной структуре множества связей

В) Устойчивая и структурированная совокупность независимых фирм, вовлеченных во взаимные отношения и объединенных общей целью

8. Электронная коммерция, это:

А) Деловая деятельность, проводимая через Всемирную компьютерную сеть

Б) Рынок, на котором постоянно наблюдается повышение курсов акций

В) Сознательное применение или поощрение ограничений на импорт

9. Какое, из представленных определений понятия краудфандинга, верно:

А) это коллективное сотрудничество людей (доноров), которые добровольно объединяют свои деньги или другие ресурсы вместе, как правило, через Интернет, чтобы поддержать усилия других людей или организаций;

Б) это народное финансирование, процесс в котором люди платят деньги и должны что-то получить взамен. Люди дают деньги автору, у которого есть интересная идея;

В) это совместное финансирование, сопричастность к созданию какого-либо проекта. Спонсор принимает активное участие в заинтересовавшем его проекте, вкладывает туда свои собственные средства и получает от этого какую-либо выгоду;

Г) это система привлечения финансирования для реализации идеи. В благодарность автор, тем или иным способом благодарит спонсора за финансовый вклад в проект.

10. Процедура осуществления краудфандинга, имеет следующую

последовательность:

А) привлечение заинтересованной общественности к финансированию. Цель заказчика достигается, более быстрыми темпами при условии вовлечения максимального количества участников;

Б) разработка специальных инструментов вовлечения участников, мер стимулирования процесса путем мер поощрения;

В) отбор наиболее эффективных и перспективных проектов силами самих участников процесса. Популярность проекта определяется объемом и быстротой финансирования.

Тема 5. ТРАНСФОРМАЦИЯ ПРАВА В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ

Лекция 1.

Цифровизация правовой сферы: основные направления исследований и проблематика.

Понятие цифрового права – объект и субъект правового регулирования, основная терминология, медиатизация и цифровая форма. История и эволюция legaltech (лигал тех). Современный потенциал legaltech (лигал тех). Проблемы развития Российского legaltech (лигал тех) пространства.

Лекция 2.

Совершенствование основ юридической техники в условиях цифровизации нормотворческого процесса.

Культура цифрового правотворчества. Создание единой национальной системы разработки и принятия регуляторных решений. Понятие Legal Design (лигал дизайн) – цели, задачи и результат применения, основные инструменты.

Практическое занятие: Legal Design (лигал дизайн)– основы работы с документом, простейший инструментарий soft design (софт дизайн).

ТЕСТ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

по дисциплине «Трансформация права в цифровую эпоху»

1. Цифровое право в широком смысле – это:

- А) новая комплексная отрасль права;
- Б) межотраслевой правовой институт;
- В) новое направление правового регулирования;
- Г) основная отрасль права.

2. Цифровое право в широком смысле:

- А) предполагает выделение особого правового института;
- Б) основано на признании особых правовых свойств цифровой информации;
- В) основано на применении методологии частного права;
- Г) определено в Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и защите информации» как специальный правовой режим цифровой информации.

3. Цифровое право в узком смысле – это:

- А) основная отрасль российского права;
- Б) совокупность норм государственного права;
- В) комплексный межотраслевой правовой институт;
- Г) институт гражданского права, содержащий нормы, регулирующие реализацию технологий искусственного интеллекта.

4. Цифровое право как комплексный межотраслевой правовой институт – это:

- А) вторичное правовое образование, объединяющее нормы, регулирующие отношения, связанные с использованием цифровых данных;
- Б) новая отрасль права;
- В) системная правовая доктрина информационного общества;
- Г) совокупность норм гражданского права.

5. В каком действующем правовом акте дано легальное определение информации?

- А) в Конституции Российской Федерации;
- Б) в Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- В) в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»;
- Г) в Гражданском кодексе Российской Федерации.

6. Медиатизация как свойство цифровой информации означает, что:

- А) она участвует в коммуникации через посредника;
- Б) необходимым элементом отношений с участием цифровой информации является техническая система;
- В) свойствами медиасреды при регулировании отношений, связанных с цифровой информацией, можно пренебречь;
- Г) коммуникация с использованием цифровых данных регулируется только техническими нормами.

7. Данные в цифровой форме – это:

- А) информация, представленная в виде дискретных символов;
- Б) сведения о техническом регулировании;
- В) один из видов информации;
- Г) информация, которая не может быть представлена в виде электронного документа.

8. Содержание конституционного права на цифровую информацию определено:

- А) в ч. 4 ст. 29 Конституции Российской Федерации;
- Б) в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»;
- В) в четвертой части Гражданского кодекса Российской Федерации;
- Г) в ч.1 ст. 3 Конституции Российской Федерации.

9. Сложность определения субъектов цифровых правоотношений обусловлена:

- А) пространственной удаленностью участников электронного взаимодействия;
- Б) наличием технической инфраструктуры в качестве посредника между участниками цифровой коммуникации;
- В) их идентификацией на основе метода «разрешено все, что не запрещено»;
- Г) отсутствием правовых институтов, обеспечивающих презумпцию принадлежности цифровых прав и обязанностей определенному лицу.

10. Информация находится в правовом режиме доступа в случае:

- А) её фактического получения;
- Б) ознакомления с ее содержанием;
- В) наличия возможности ее получения и использования;
- Г) ее фактического использования.

Законодательство:

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. – 2006. – № 31 (ч. I). – Ст. 3448.
2. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы» // СЗ РФ. – 2017. – № 20. – Ст. 2901.
3. Постановление Правительства РФ от 23.12.2015 № 1414 «О порядке функционирования единой информационной системы в сфере закупок» // СЗ РФ. – 2016. – № 2 (ч. I). – Ст. 324.
4. Постановление Правительства РФ от 28.08.2017 № 1030 «О системе управления реализацией программы «Цифровая экономика Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2017. – № 36. – Ст. 5450.
5. Постановление Правительства РФ от 12.04.2018 № 445 «Об утверждении Правил хранения операторами связи текстовых сообщений пользователей услугами связи, голосовой информации, изображений, звуков, видео- и иных сообщений пользователей услугами связи» // СЗ РФ. – 2018. – № 17. – Ст. 2489.
6. Постановление Правительства РФ от 02.03.2019 № 234 «О системе управления реализацией национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2019. – № 11. – Ст. 1119.

Литература

7. Генкин А., Михеев А. Блокчейн: как это работает и что ждет нас завтра. – М.: Альпина Паблишер, 2018. – 592 с.
8. Защита данных: научно-практический комментарий к судебной практике / В.В. Лазарев, Х.И. Гаджиев, Э.В. Алимов [и др.]; отв. ред. В.В. Лазарев, Х.И. Гаджиев; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. – М.: ООО «ЮРИДИЧЕСКАЯ ФИРМА КОНТРАКТ», 2020. – 176 с.
9. Морхат П.М. Искусственный интеллект. Правовой взгляд. – М., 2017.

10. Нагордская В.Б. Новые технологии (блокчейн / искусственный интеллект) на службе права: научно-методическое пособие / под ред. Л.А. Новоселовой. – М.: Проспект, 2019. – 128 с.
11. Новые законы робототехники. Регуляторный ландшафт. Мировой опыт регулирования робототехники и технологий искусственного интеллекта / [В. Бакуменко и др.]; под ред. А.В. Незнамова. – М.: Инфотропик Медиа, 2018.
12. Liquid Legal. Springer International Publishing AG 2017. ISBN: 9783319458670
13. Legal Tech und Legal Robots. Springer Gabler 2017. ISBN: 9783658200565 I, Robot Lawyer: Opportunities and Threats in an Orwellian World 2017. H Watson LLC. ISBN: 978-1946228291
14. Технология и право. Impress R & D 2018. ASIN: B078Y5ZW71

Дополнительные ресурсы:

Исследования:

<https://www.cbinsights.com/research/legal-tech-market-map-company-list/>

<https://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/global/Documents/Legal/dttl-legal-future-trends-for-legal-services.pdf>

<https://legalsolutions.thomsonreuters.com/law-products/news-views/corporate-counsel/legal-department-2025/artificial-intelligence/>

Образовательные курсы:

<https://www.coursera.org/learn/legal-tech-startups>

<https://www.freeeducator.com/free-online-course-legal-tech-startups/>

<https://www.udemy.com/business-development-strategy-startups/>

Сайты, порталы, базы знаний:

Pravo.ru

<https://www.legaltechinnovation.com/>

<https://www.legaltechnology.com>

<https://www.lawsitesblog.com/legal-tech-startups>

<http://www.toptenreviews.com/services/legal/>

<https://www.helsinki.fi/en/networks/legal-tech-lab>

Материалы конференций:

Moscow LegalTech 2018

<https://swisslegal.tech/2018/>

<http://legaltechsummit.com.au>

https://www.weltbild.de/artikel/buch/datenschutz-legaltech-tagungsband-des-21-internationalen_24135923-1

<http://www.anwaltszukunftskongress.de/>

<https://medium.com/@nicokuhlmann/ank%C3%BCndigung-legal-evolution-2017-a0edfa0a2db6>

<http://herbsttagung.bucerius-clp.de/>

Тема 6. ТРАНСФОРМАЦИЯ ЧЕЛОВЕКА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Лекция 1.

«Восстание машин» и «человек цифровой»

Разнообразные трансформации, происходящие в современном мире, связанные главным образом с активным внедрением в нашу жизнь высокоинтеллектуальных технологий, существенно обострили проблему сокращения рынка труда. Скорость нынешнего прогресса влечет за собой большое количество изменений, как в социальной, так и в экономической сфере нашей жизни, в то время как раньше темпы прогресса были значительно меньше, что позволяло наиболее мягко адаптироваться к новым условиям развития. За последние десятилетия ситуация изменилась. Сегодня машины конкурируют с человеком практически на равных. Здесь имеется в виду, что активно создается искусственный интеллект, который в будущем может заменять человеческий труд. Современный специалист должен обладать новыми компетенциями, чтобы найти себе место в динамичной цифровой среде.

Лекция 2.

Институциональная трансформация и совершенствование системы управления инновационным развитием

Изменения, происходящие в экономике при переходе на инновационный путь развития, представляют собой некую эволюцию институциональных систем. Институциональная трансформация и совершенствование системы управления инновационным развитием направлены на активизацию инновационной деятельности, а также осуществление структурных сдвигов экономики в сторону высокотехнологичных отраслей в условиях неустойчивой экономической ситуации, роста рисков, глобальных вызовов и угроз со стороны внешней среды. Человек является основным источником инновационного развития, а цифровая экономика – это глобальная экономика. В наше время это самая актуальная тема для развития любой страны. Цифровая экономика может приводить к возникновению «умных» городов, а также транспорта и сельского хозяйства, повышению цифровой грамотности населения. Сформулированы основные выводы о возможности одновременного существования человека и машин в постоянно изменяющейся инновационной среде.

Практическое занятие:

Групповая консультация «Автоматизация и компьютеризация процессов производства и роль в них современного человека».

ТЕСТ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

по дисциплине «Трансформация человека в условиях цифровизации»

1. К видам деятельности, характерным для человека в условиях цифровизации, относится:

- А) организация питания;
- Б) обучение потомства;
- В) адаптивность;
- Г) групповое взаимодействие

2. Признаком человеческой деятельности, отличающей ее от поведения животных, является:

- А) проявление активности;
- Б) целеполагание;
- В) приспособление к окружающему миру;
- Г) взаимодействие с природой

3. В познавательной деятельности в отличие от трудовой:

- А) среда должна соответствовать целям;
- Б) результатом является создание нового продукта;
- В) цель состоит в получении нового знания;
- Г) субъектом выступает отдельная личность

4. Соотнесите вид деятельности и особенности его проявления.

- А) создание необходимых людям благ; 1) игра
- Б) наличие воображаемой обстановки; 2) общение
- В) обязательное использование языка; 3) труд.
- Г) необходимость специальной подготовки 4) учение

5. Укажите пропущенное слово: Человек является основным источником _____ развития, а цифровая экономика – это глобальная экономика

- А) инновационного
- Б) цифрового
- В) духовного

Г) прикладного

6. Деятельность, которая связана с преобразованием объектов природы, называется:

- А) духовной;
- Б) потребительской;
- В) ценностно-ориентированной;
- Г) практической

7. Установите соответствие видов деятельности и определений:

Вид деятельности

- 1) игра;
- 2) труд;
- 3) учеба
- 4) обобщение

Определения

- А) освоение опыта предшествующих поколений;
- Б) преобразование предметов окружающего мира;
- В) преобразование информации в процессе взаимодействия;
- Г) осуществление реального действия воображаемыми средствами

Ответы запишите в таблицу:

8. Общее в деятельности изобретателей и писателей то, что она является:

- А) предметной;
- Б) практической;
- В) материальной;
- Г) творческой

9. Деятельность человека отличается от поведения животных тем, что она всегда:

- А) неразрывно связана с окружающей средой;
- Б) является жестко запрограммированной;
- В) основывается на осознанном выборе;
- Г) связана с проявлением эмоций

10. Укажите, какой стратегией борьбы со стрессом пользуется каждый из описанных ниже персонажей (соотнесите цифры и буквы).

А) Гражданка А. попала в автомобильную катастрофу и получила травму шеи. Она утверждает, что в результате этого несчастного случая стала лучше понимать людей, у которых постоянно что-то болит.

Б) В ресторане господин Н. и его новая знакомая были вынуждены более получаса ждать, пока их обслужат. Он начал отпускать шутки по поводу медлительности

официантов и в конце концов решил, что в результате этой задержки у них оказалось больше времени на беседу.

В) Начальник крайне низко оценил работу своего сотрудника В. Тот думал о том, чтобы уволиться, перейти в другой отдел или обжаловать решение начальника. В итоге он выбрал последний вариант.

Г) Стол госпожи Х. в офисе стоит рядом со столом женщины, у которой громкий визгливый голос. Чтобы снять напряжение, госпожа Х. каждый день во время обеденного перерыва совершает спокойную пробежку по парку.

А) решает проблему

Б) изменяет свое отношение к проблеме

В) мирится с проблемой

Г) старается уменьшить влияние на свой организм стресса, вызванного проблемой

Литература

1. Аганбегян А.Г. Возобновление социально-экономического роста: проблемы и перспективы // Среднерусский вестник общественных наук. -2017. -№ 3. -С. 19-41

2. Виварелли М. Инновации, занятость и навыки в развитых и развивающихся странах: обзор литературы // Журнал экономических вопросов. – 2014. – № 1. – С. 123–154.

3. Кауфман Н.Ю., Ширинкина Е.В. Особенности формирования управленческих инноваций в условиях развития человеческого капитала // Фундаментальные исследования. -2017. -№ 1. -С. 169-172.

4. Мкртумова А.А. Трансформация роли человека в условиях цифровизации экономики // Креативная экономика. – 2019. – Том 13. – № 6. – С 1163-1168.

5. Нуреев Р.М., Эрнандо де Сото. Экономика развития: неоинституциональный подход // Журнал институциональных исследований. -2014. -№ 4.

6. Флорида Р. Креативный класс: люди, которые меняют будущее. - М.: Классика-XXI, 2017. 345с.

Тема 7. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И БИЗНЕС В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Лекция 1.

Особенности бизнеса в современных условиях

- Характеристика бизнеса в рыночной системе хозяйствования
- Условия, необходимые для успешного управления предприятием

- Внутренняя среда предпринимательства
- Оценка внешней среды бизнеса
- Бизнес-план как основа проектного управления

Лекция 2.

Применение информационных технологий в предпринимательстве

- Характеристика условий введения изменений
- Принципы формирования проекта и внедрения информационных систем
- Причины неудачных внедрений информационных систем
- Ценность кадрового ресурса для организации
- Показатели эффективности информатизации

Практическое занятие:

Деловая игра «**HR-диджитализация и возможности цифровой экономики в реализации инструментов управления человеческими ресурсами**».

ТЕСТ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

по дисциплине «Предпринимательство и бизнес в условиях цифровизации»

1. Организация считается добившейся успеха, если она

- А) достигла своей цели
- Б) получила прибыль
- В) покрыла издержки
- Г) имеет положительный баланс

2. Место и время, где и когда происходит выявление конечного результата деятельности фирмы или ее хозяйственно самостоятельных подразделений в рыночной системе хозяйствования

- А) на рынке в процессе обмена
- Б) в процессе подписания контракта
- В) при отгрузке заказанной продукции
- Г) при получении заказа от потребителя

3. Результатом труда менеджера являются

- А) информация
- Б) организационная и вычислительная техника
- В) управленческие решения, дающие положительный результат
- Г) люди в организации

4. Средством труда менеджера являются

- А) информация
- Б) организационная и вычислительная техника
- В) управленческие решения, дающие положительный результат
- Г) люди в организации

5. Предметом труда менеджера является

- А) информация
- Б) организационная и вычислительная техника
- В) управленческие решения, дающие положительный результат
- Г) люди в организации

6. Наемный профессиональный управляющий, специалист по управлению, принимающий решения и несущий за них персональную ответственность – это

- А) менеджер
- Б) предприниматель
- В) генеральный директор
- Г) администратор

7. Правила игры в деловой сфере, которые общество устанавливает для предпринимателя –

- А) социально-культурная среда
- Б) экономическая обстановка
- В) правовой фактор
- Г) технологическая среда

8. Элементами какого фактора среды бизнеса являются национальные ценности, особенности национальной культуры, отношение государственного аппарата к предпринимателям и предпринимательской деятельности?

- А) социально-культурная среда
- Б) экономическая обстановка
- В) правовой фактор
- Г) технологическая среда

9. Экономия времени, уменьшение количества ошибок – это

- А) интеграция
- Б) рационализация
- В) централизация
- Г) коммуникация

10. Строгое следование утвержденному плану внедрения информационной системы, игнорирование возможности добавления в систему новых необязательных требований и возможностей – это для проекта внедрения

- А) признак
- Б) причина
- В) затруднение
- Г) принцип

11. Явная недооценка руководством и сотрудниками предприятия сложности процесса внедрения является для проекта причиной

- А) неудач
- Б) эффективности
- В) некомпетентности
- Г) упорядоченности

12. В оценку ценности работника не входит стоимость

- А) обучения
- Б) отбора
- В) поиска
- Г) рабочего места

13. Эффективное применение информационных технологий на предприятии приводит к увеличению

- А) численности персонала
- Б) трудоемкости
- В) производительности
- Г) текучести кадров

Литература

1. Батенев А.Н., Демидов Л.Н., Звездарев Д.В., Лысенко И.В., Платонова Т.А., Куканков С.Н. Информационный менеджмент. Учебник. – М.: «Бестселлер», 2019. – 372с.
2. Костров А.В. Основы информационного менеджмента: учеб. пособие для вузов/А.В. Костров. – М.: Финансы и статистика, 2020. – 335 с.
3. Ойхман Е.Г. Реинжиниринг бизнеса: реинжиниринг бизнеса и информационные технологии/ Е.Г. Ойхман, Э.В. Попов. - М.: Финансы и статистика, 2019. – 336 с.

4. Платонова Т.А., Звездарев Д.В., Демидов Л.Н. Теория менеджмента. – М.: «Публишер», 2019. – 607 с.