

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ЦИФРОВОЙ
ПОДПИСЬЮ сведения об ЭЦП:



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЕРУССКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ЗНАНИЯ»
АНО ДПО САСЗ**

Принято на заседании
Педагогического Совета Академии
Протокол от 26 августа 2025 года



УТВЕРЖДЕНО:
приказом ректора
АНО ДПО САСЗ
от 01 сентября 2025 года
№ 1/01-09

**ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья
в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального
образования «Среднерусская академия современного знания»
АНО ДПО САСЗ**

1. Общие положения

1. Настоящее положение (далее, - Положение), регулирующее права лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» АНО ДПО САСЗ, составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Положением о лицензировании образовательной деятельности, утверждённое Постановлением Правительства РФ от 18.09.2020 №1490, Резолюцией Межведомственного совещания по вопросам повышения доступности и качества высшего образования для лиц с инвалидностью от 22 июня 2017 г.

1.1. Основные термины, используемые в Положении:

- Лицо с ограниченными возможностями здоровья - лицо, имеющее физический и (или) психический недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования;
- Интегрированное обучение - совместное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством создания специальных условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Участники отношений, регулируемых настоящим Положением. Настоящее Положение регулирует отношения физических и юридических лиц, участвующих в осуществлении образования со специальными условиями получения образования (далее - специальное обучение):

- лица с ограниченными возможностями здоровья;
- родители (иные установленные в законном порядке законные представители) лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» (АНО ДПО САСЗ)

2. Права лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в АНО ДПО САСЗ, их родителей и иных законных представителей

2.1 Лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право на получение образования в академии на основе интегрированного обучения.

2.2 Родители (иные законные представители) лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право получать консультации преподавателей и сотрудников Академии по вопросам, касающимся организации учебного процесса и содержания образовательных программ.

3. Особенности получения дополнительного образования (профессионального обучения) лицами с ограниченными возможностями здоровья

а. Формы получения высшего образования. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут получать образование по образовательным программам по очной, заочной и очно-заочной формам обучения. С этой целью в Академии формируется база электронных научных, учебно-методических и контрольно-измерительных материалов по реализуемым образовательным программам.

Академия обеспечивает слушателям с ограниченными возможностями здоровья доступ к сети Интернет, электронной почте, программе «Скайп», «Видеопорт» в целях оказания им консультационной помощи со стороны преподавателей и сотрудников Академии. Секретари всех подразделений в случае необходимости обязаны выполнять функции ассистентов на экзаменах, зачетах, при выполнении контрольных работ и т.п. Дежурный (вахтер) обязан открыть по звонку входную дверь, помочь лицу с ограниченными возможностями здоровья войти/въехать в здание академии, по звонку пригласить ассистента.

б. Прием в Академию лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Правилами приема на основе заключения медицинской экспертной комиссии.

с. Итоговая аттестация лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам АНО ДПО САСЗ.

3.4. Контроль за деятельностью в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по определенным направлениям осуществляется учебным отделом.

4. Обеспечение условий для получения дополнительного образования

(профессионального обучения) лицами с ограниченными возможностями здоровья

4.1 Академия осуществляет прием граждан с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам дополнительного образования (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки) по всем реализуемым направлениям. Срок обучения по программам устанавливаются учебными планами. Прием производится в соответствии с Правилами приема в АНО ДПО САСЗ. Лица с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления предоставляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию документа, подтверждающего ограниченные возможности их здоровья.

Инвалиды I и II групп предоставляют заключение федерального учреждения медикосоциальной экспертизы об отсутствии противопоказаний для обучения в образовательном учреждении.

Поступающие вправе направить заявление о приеме для обучения, а также необходимые документы через операторов почтовой связи общего пользования.

При направлении документов по почте поступающий к заявлению о приеме прилагает ксерокопии документов, удостоверяющих его личность и гражданство, ксерокопию документа государственного образца об образовании (при поступлении на программы дополнительного профессионального обучения), а также документа, подтверждающего ограниченные возможности здоровья, заключение федерального учреждения медикосоциальной экспертизы об отсутствии противопоказаний для обучения в образовательном учреждении.

4.2 Исходя из индивидуальных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые могут обучаться в Академии предусматриваются:

- 1) возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей);
- 2) приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов;
- 3) определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья. В случае необходимости, при обращении слушателя-инвалида в учебно-организационное управление, ему может быть оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья. При определении учебной и производственной практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.
- 4) проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для слушателей-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости слушателю-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
- 5) разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в которых предусмотрены различные варианты проведения занятий: в Академии (в академической группе и индивидуально) и на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 6) Срок обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на полгода.

4.3 При организации приема и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия обеспечивает следующие условия в зависимости от категории поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (ка белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4) консультации преподавателей и сотрудников, промежуточная и итоговая аттестация в процессе обучения могут проводиться в письменном виде; для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы:

- письменные задания, предусмотренные программами специального образования, могут надиктовываться экзаменатором с применением программы «Видеопорт»;
- по желанию поступающих и обучающихся все консультации, а также промежуточная и итоговая аттестация в процессе обучения могут проводиться в устной форме с применением программы «Видеопорт».

5) В случае необходимости обучающийся может подать на имя ректора заявление с просьбой прислать преподавателя к обучающемуся на дом с целью оказания консультационной помощи, проведения индивидуальных занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

6) Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по индивидуальному графику.

5. Формы индивидуальной работы со слушателями с ограниченными возможностями здоровья

5.1 Изучение индивидуальных особенностей слушателей с ограниченными возможностями здоровья, специфики условий и процесса их развития. Установление межличностных контактов с каждым слушателем.

5.2 Создание условий в учебном коллективе (группе) для проявления и развития индивидуальных возможностей слушателей. Оказание индивидуальной помощи слушателям с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим затруднения в адаптации к жизнедеятельности группы и отношениях с преподавателями, выполнении правил и норм поведения в учебном заведении и за его пределами.

5.3 Взаимодействие с родителями, администрацией, социально - психологической службой и другими службами с целью индивидуального развития слушателей с

ограниченными возможностями здоровья, коррекции отклонений в интеллектуальном, нравственном и физическом становлении их личности.

5.4 Диагностика результатов обучения, воспитания и развития каждого слушателя с ограниченными возможностями здоровья, учет их личностных достижений.

6. Изменения и дополнения

6.1. В Положение могут вноситься изменения, дополнения в связи с совершенствованием образовательного процесса.

6.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения ректором Академии.